



INFORMAÇÃO - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO (PEA)

Nº 2 do Anexo XIV, da Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto

2024

Disciplina: Inglês

---

2.º Ciclo do Ensino Básico | 6º Ano de Escolaridade

---

## Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova Extraordinária de Avaliação do 6º ano do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo n.º 5, do art.º 34.º, da Portaria n.º 223- A/2018, de 3 de agosto.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da Prova: estrutura e distribuição de cotações;
- Material;
- Duração;
- Critérios Gerais de Classificação.

## Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Compreensão Oral e Escrita, da Gramática, da Produção Escrita e da Interação/Produção Oral. Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão do oral e da compreensão e produção escritas.

A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos.

## Caracterização da prova

O grupo I consiste na realização de uma atividade de compreensão do oral. **Cotação: 20 pontos**

O grupo II consiste na realização de uma atividade de compreensão / interpretação de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. A atividade pode ter como suporte um texto e / ou uma ou mais imagens. **Cotação: 30 pontos**

O grupo III consiste na aplicação de conteúdos do funcionamento da língua. **Cotação: 25 pontos**

O grupo IV consiste na produção escrita. **(mínimo de 60 palavras e máximo de 80)** *Cotação: 25 pontos*

## **Material**

As respostas são registadas em folha própria.

O examinando apenas pode usar como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando terá direito a uma folha de rascunho.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

## **Duração**

A prova tem a duração de **90 minutos**.

## **Critérios gerais de classificação**

### **Modalidade escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se forem identificadas mais do que uma resposta a um mesmo item, não sendo eliminadas inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção, nomeadamente nos itens de complemento e nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos solicitados e apresentados. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita ou extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. É classificado com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

No grupo IV, a classificação será atribuída com base em níveis de desempenho relativamente ao formato textual, à adequação ao tema, à pertinência da informação, à organização textual, e, por último, à correção do texto produzido em termos de uso da língua, coerência discursiva, ortografia e utilização de vocabulário adequado e diversificado e à extensão. É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado. A indicação de um número mínimo de 60 palavras e de um número máximo de 80 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica: a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for superior a 80 palavras; a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 20 a 40 palavras e a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 20 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo (ex. *isn't*). Qualquer número conta como uma única palavra, independente dos algarismos que o constituam (ex. 2024).

Serão penalizadas transcrições totais ou parciais de texto, exceto quando solicitadas.

Os erros ortográficos repetidos serão penalizados uma única vez.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

## MODALIDADE ORAL

### Objeto de avaliação

Nesta modalidade da prova é objeto de avaliação à competência de produção / expressão oral.

Ambas as modalidades incidem nos domínios de referência, a saber:

***Daily routine/ Expressing likes and preferences/ Describing people/ Describing and comparing places***

### Caracterização da prova

Conteúdos	Tipologia de itens	Cotações
<b>Competência linguística:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• competência lexical</li><li>• competência gramatical</li><li>• competência semântica</li></ul> <b>Competência pragmática:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• competência discursiva</li><li>• competência funcional / estratégica</li></ul> <b>Competência sociolinguística</b>	<b>1º momento: (5 minutos)</b> Entrevista dirigida. <b>O aluno:</b> apresenta-se; fala de si próprio; descreve atividades diárias; expressa gostos e preferências.	<b>25 pontos</b>  <b>25 pontos</b>
	<b>2º momento (5 minutos)</b> <b>O aluno:</b> descreve imagens ou analisa textos ou organiza a informação.	<b>25 pontos</b>
	<b>3º momento (5 minutos)</b> Interação com o docente. <b>O aluno:</b> analisa; defende um ponto de vista; argumenta.	<b>25 pontos</b>
<b>Total em pontos</b>		<b>100 pontos</b>

### Material

Ao examinando ser-lhe-á fornecido um texto ou uma imagem para iniciar a produção individual oral.

### Duração da prova oral

A prova oral tem a duração de **15 minutos**.

## Modalidade oral

A avaliação será realizada com base na categoria dos descritores para a avaliação da produção oral, de acordo com QEER para as Línguas estrangeiras. São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do examinado a saber: âmbito, correção, fluência, desenvolvimento temático e coerência e interação.

Segue-se a explicitação de cada uma das categorias:

- . Âmbito refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/ espectro do conhecimento.
- . Correção refere-se à capacidade de usar estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar vocabulário e a entoação adequados.
- . Fluência refere-se à capacidade de formular e/ ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).
- . Desenvolvimento temático e coerência: desenvolvimento temático refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/ informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina. Coerência refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva.
- . Interação refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor e recetor da mensagem.

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis corresponde uma única pontuação, expressa por um número inteiro.

A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias.

Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos, de modo que sejam contempladas variações no desempenho dos alunos. Sempre que um desempenho não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

**Nota:** A classificação final do exame consiste na média ponderada da prova escrita e da prova oral, com peso de respetivamente de 50% e 50%.

FIM