



Prova de Inglês - Código 21 - Tipo de Prova: Escrita e Oral

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de Avaliação

A Prova tem por referência o Programa de Inglês, 3º Ciclo, LE I, o Currículo Nacional do Ensino Básico e o Quadro Europeu de Referência para as Línguas – QECR (2001) e as aprendizagens essenciais.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão / expressão escritas e compreensão / expressão orais, numa prova escrita e outra oral, ambas de duração limitada.

Modalidade escrita

A prova escrita desta disciplina permite avaliar:

- a capacidade do aluno de descodificar registos áudio de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social, nomeadamente de apreender o sentido global.
- a capacidade do aluno de compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social, nomeadamente de apreender o sentido global de um texto.
- a capacidade de produzir textos escritos adequados ao seu desenvolvimento linguístico, intelectual e socio-afetivo, nomeadamente, produzir livremente enunciados, de acordo com a matriz discursiva e aplicar as regras gramaticais.

Modalidade oral

Nesta modalidade da prova é objeto de avaliação à competência de produção / expressão oral.

Ambas as modalidades incidem nos domínios de referência, a saber:

**Hobbies / Healthy habits / Teens' problems / Entertainment / Mass Media
/ Technological Developments / Environment/ Volunteering**

Caracterização e Estrutura da Prova

Modalidade escrita

A prova apresenta **quatro grupos** de itens.

Grupo I: compreensão do oral a partir de um suporte áudio e consiste na realização de uma ou mais tarefas de graus de complexidade variáveis. **Cotação: 20 pontos**

- preenchimento de espaços
- ordenamento de frases
- escolhas múltiplas
- verdadeiro / falso

Grupo II: Interpretação de um texto versando um ou mais dos temas supracitados, incluindo:

- reconhecimento de informação pela procura de evidências (*finding evidence*);
- verdadeiro / falso (*True / False*);
- escolha múltipla (*multiple choice*);
- procura de sinónimos/antónimos (*synonyms / antonyms*);
- procura de referências (*referring*);
- resposta a perguntas de interpretação sobre o texto/tópico (*Q&A*).

Cotação: 30 pontos

Grupo III: funcionamento da língua:

tempos verbais / voz passiva / discurso indireto / orações condicionais/ orações relativas.

Cotação: 25 pontos

Grupo IV: Produção escrita

- item de resposta extensa, entre dois à escolha (**mínimo de 80 palavras e máximo de 100**).

Cotação: 25 pontos

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita (compreensão do oral / compreensão e expressão escrita) tem a duração de **90 minutos**, sem tolerância. A parte de compreensão do oral realiza-se nos primeiros 15 minutos da prova.

Modalidade oral

A prova oral é individual e tem a duração de **15 minutos** (a realizar a seguir à prova escrita).

QUADRO I

Conteúdos	Tipologia de itens	Cotações
Competência linguística: <ul style="list-style-type: none">• competência lexical• competência gramatical• competência semântica Competência pragmática: <ul style="list-style-type: none">• competência discursiva• competência funcional / estratégica Competência sociolinguística	1º momento: (5 minutos) Entrevista dirigida. O aluno: apresenta-se; fala de si próprio; descreve atividades diárias; expressa gostos e preferências. 2º momento (5 minutos) O aluno: descreve imagens ou analisa textos ou organiza a informação. 3º momento (5 minutos) Interação com o docente. O aluno: analisa; defende um ponto de vista; argumenta.	Âmbito: 25 pontos Desenvolvimento temático /Coerência: 25 pontos Interação: 25 pontos Correção / Fluência: 25 pontos
Total em pontos		100 pontos

Critérios Gerais de Classificação

Modalidade escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se forem identificadas mais do que uma resposta a um mesmo item, não sendo eliminadas inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção, nomeadamente nos itens de completamento e nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos solicitados e apresentados. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita ou extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Qualquer resposta que não corresponda

ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. É classificado com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

No grupo IV, a classificação será atribuída com base em níveis de desempenho relativamente ao formato textual, à adequação ao tema, à pertinência da informação, à organização textual, e, por último, à correção do texto produzido em termos de uso da língua, coerência discursiva, ortografia e utilização de vocabulário adequado e diversificado e à extensão. É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado. A indicação de um número mínimo de 80 palavras e de um número máximo de 100 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica: a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for superior a 100 palavras; a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 30 a 50 palavras e a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras (+ ou - 1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo (ex. *isn't*). Qualquer número conta como uma única palavra, independente dos algarismos que o constituam (ex. 2020).

Serão penalizadas transcrições totais ou parciais de texto, exceto quando solicitadas.

Os erros ortográficos repetidos serão penalizados uma única vez.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Prova oral (*Speaking*)

Esta modalidade da prova permite avaliar a interação e expressão orais e consiste na realização de uma ou mais tarefas de graus de complexidade variáveis, podendo-se partir de suportes visuais ou textuais.

Nota: A classificação final do exame consiste na média ponderada da prova escrita e da prova oral, com peso de respetivamente de **50% e 50%**.

FIM