



Prova de Estudo do Meio - Código 22 - Tipo de Prova: Escrita

---

### 1.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

### **Caracterização da prova**

Os domínios que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

- À descoberta de si mesmo;
- À descoberta dos outros e das instituições;
- À descoberta do ambiente natural;
- À descoberta dos materiais e objetos;
- À Descoberta das inter-relações entre espaços;
- À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade.

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta cinco grupos de itens, num caderno único (Caderno 1).

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

A prova é cotada para cem pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

#### **Quadro 1- A valorização relativa dos temas**

| <b>Temas</b>                    | <b>Cotação (em pontos)</b> |
|---------------------------------|----------------------------|
| <b>À Descoberta de si mesmo</b> | Entre 15 e 20 pontos       |

|   |                      |
|---|----------------------|
| <b>À Descoberta dos outros e das Instituições</b>                     | Entre 10 e 15 pontos |
| <b>À Descoberta do ambiente natural</b>                               | Entre 20 e 25 pontos |
| <b>À Descoberta das inter-relações entre espaços</b>                  | Entre 25 e 30 pontos |
| <b>À Descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade</b> | Entre 15 e 20 pontos |
| <b>À Descoberta dos materiais e objetos</b>                           | Entre 0 e 5 pontos   |

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação**

| <b>Tipologia de itens</b>  | <b>Número de itens</b> | <b>Cotação por item (em pontos)</b> |
|--|------------------------|-------------------------------------|
| <b>Itens de seleção</b><br>Escolha múltipla<br>Associação/Correspondência<br>Ordenação<br>Verdadeiro/Falso | 15 a 20                | 1,5 a 11                            |
| <b>Itens de construção</b><br>• Resposta curta   | 5 a 10                 | 2 a 6                               |

## **Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica preta, indelével.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 60 minutos.

## **Critérios gerais de classificação**

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta).

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta).

A classificação a atribuir a cada resposta, resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s)

que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Associação/correspondência**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

#### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

#### **Resposta curta**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.