



Prova de História e Geografia de Portugal - Código 05 - Tipo de Prova: Escrita

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de História e Geografia de Portugal do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova apresenta 19 itens.

Alguns itens têm informação fornecida por meio de diferentes suportes (mapas, documentos iconográficos, figuras, documentos escritos, etc.).

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo três domínios temáticos: Tratamento de Informação/Utilização de Fontes; Compreensão Histórica e Comunicação em História.

Nesta informação, utilizaram-se para os domínios temáticos as designações que constam do Programa de História do Ensino Básico.

A estrutura da prova é a seguinte:

A prova é composta por cinco grupos de questões obrigatórias.

- Grupo I – 4 questões
- Grupo II – 5 questões
- Grupo III – 4 questões
- Grupo IV – 3 questões
- Grupo V – 3 questões

Quadro 1 - Valorização dos domínios/conteúdos na prova

Domínios (aptidões/capacidades; conhecimentos)	Conteúdos	Itens	Cotação (em pontos)
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar diferentes regiões climáticas de Portugal Continental. • Caracterizar cada uma dessas regiões. • Relacionar a distribuição da vegetação natural com as características climáticas das diferentes regiões. • Reconhecer a transformação da paisagem natural pela ação do homem. 	<p>Portugal no século XIII Características Naturais do Reino</p>	Grupo I	20
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as condições naturais e humanas que possibilitaram a Expansão Marítima. • Distinguir os diferentes grupos sociais existentes em Portugal nesta época. • Reconhecer a importância de Ceuta a nível geográfico e económico para Portugal. • Reconhecer a importância da passagem do Cabo das Tormentas. • Identificar para Portugal as vantagens da assinatura do Tratado de Tordesilhas. 	<p>Portugal no século XV e XVI Expansão Marítima Portuguesa</p>	Grupo II	23
<ul style="list-style-type: none"> • Explicar as razões que levaram Napoleão a ordenar a invasão de Portugal. • Indicar as principais consequências das invasões napoleónicas. • Relacionar a Constituição de 1822 com a Revolução Liberal de 1820. • Distinguir Monarquia Absoluta e Monarquia Liberal 	<p>Do Portugal do século XVIII à consolidação da sociedade Liberal Invasões Napoleónicas Revolução Liberal 1820</p>	Grupo III	20
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar grandes acontecimentos que se desencadearam ao longo do século XX. • Identificar motivos que levaram à guerra colonial. • Reconhecer consequências da guerra colonial. • Reconhecer os direitos e liberdades fundamentais consagrados na Constituição de 1976. 	<p>O século XX Fim da monarquia Estado Novo e o 25 de Abril</p>	<p>Grupo IV Grupo V</p>	<p>20 17</p>

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e respetiva cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none">• Associação/correspondência• Ordenação• Escolha múltipla	6	4 a 15
Itens de construção	• resposta restrita	8	5 a 7
	• resposta extensa	5	8 a 12

Material

As respostas são registadas no enunciado da prova.

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e decimais e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis em que não possam ser claramente identificáveis, são classificadas com zero pontos.

Serão anuladas as respostas em que sejam assinaladas várias opções, no caso de ter sido pedido apenas uma opção.

Aplicação de vocabulário específico da disciplina na construção do conhecimento histórico.

Itens de seleção

Nas questões de seleção, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Itens de construção

Resposta restrita:

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A resposta deve ser construída segundo as regras de sintaxe.

Resposta extensa:

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros Tema, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.