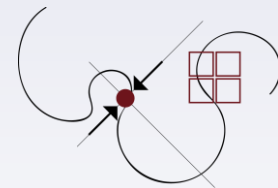


Acompanhamento e Monitorização

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas



Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho



O Agrupamento

Escolas

Escola sede com ensino do 5.º ao 12.º ano.

5 escolas com ensino desde a pré até ao 4.º ano

O agrupamento tem 1 669 alunos
Pré-Escolar 232; 1.º Ciclo 536
2.º Ciclo 288; 3.º Ciclo 432;
Secundário 181

Alunos

Docentes

O agrupamento tem atualmente 152 docentes

Temos 67 não docentes

Não Docentes



Visão da Escola



Uma escola que se adapte à evolução digital, utilizando esta para o reforço da qualidade da educação e da formação, bem como do seu caráter inclusivo.



Objetivos Gerais



Modernizar o funcionamento do Agrupamento.



Melhorar as práticas pedagógicas dos professores, tanto no processo de ensino como na avaliação das aprendizagens.



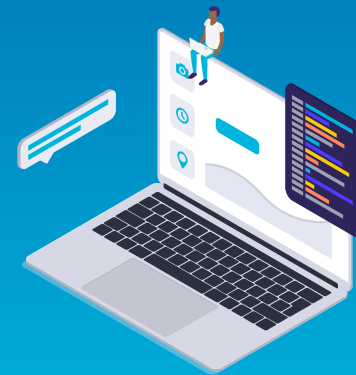
Melhorar as aprendizagens dos alunos e respetivos resultados escolares.



Fomentar a partilha de boas práticas através de plataformas digitais.



Promover a inclusão e reduzir as desigualdades.



Equipa de Transição Digital



Equipa PADDE

Euarda Jesus
Luís Ramos

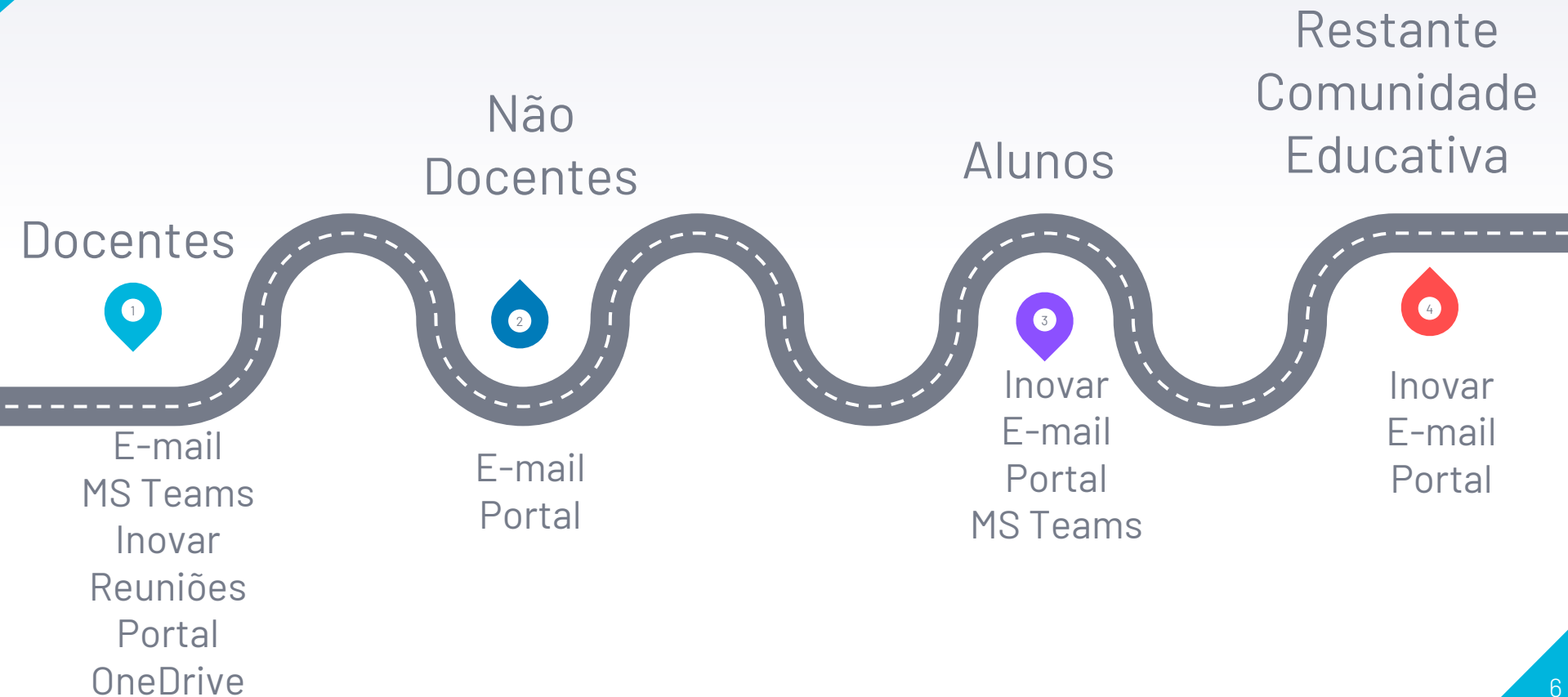


Equipa de Desenvolvimento Digital

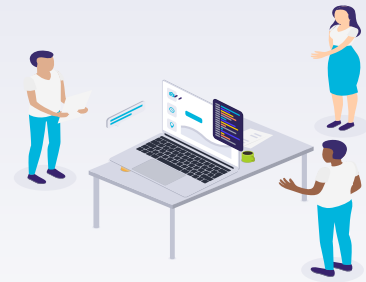
Luís Madureira, diretor
José Cunha, subdiretor
Luís Ramos, adj. direção
José Santana, adj. direção

Ana Reis, docente
Carla Casais, C. 1.º Ciclo
Euarda Jesus, docente
Elza Coelho, C. biblioteca
Fernando Faria, docente
José Ribeiro, docente

Plano de Comunicação do PADDE



Plano de Ação



Dimensão Organizacional

5 3



Dimensão Pedagógica



5 4



Dimensão Tecnológica

4 2

Dimensão Organizacional



Área de Intervenção

Equipa PADDE	Equipa criada.	Atingida
Elaboração do PADDE	Documento elaborado e reformulado	Atingida
Tempo para explorar o ensino digital	1 tempo quinzenal para produção de RED	Atingida
Formação contínua dos professores	Necessidades formativas e eventos formativos disponibilizados	Superada
Capacitação Digital dos Docentes	Eventos formativos no âmbito da capacitação digital	Atingida

Dimensão Pedagógica



Área de Intervenção

Instrumentos de avaliação digitais	Utilização de rubricas de avaliação	Superada
Teams -comunicação, partilha avaliação.	Todas as turmas e disciplinas recorrem ao Teams	Atingida
Recursos Educativos Digitais (RED)	Os docentes utilizam RED nas suas práticas - quantidade e qualidade	Superada
Traga o seu próprio dispositivo	Distribuição e utilização dos kits pelos alunos e docentes	Atingida
Biblioteca ponto de acesso a RED	Os alunos recorrem à biblioteca para ter acesso a RED	Superada

Dimensão Tecnológica e Digital

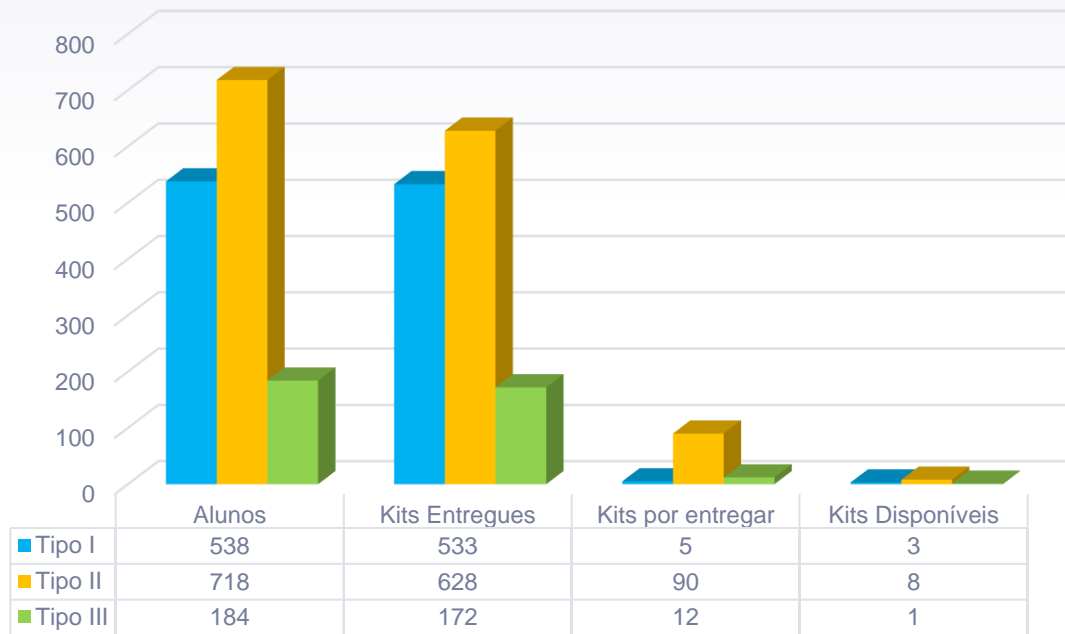


Área de Intervenção

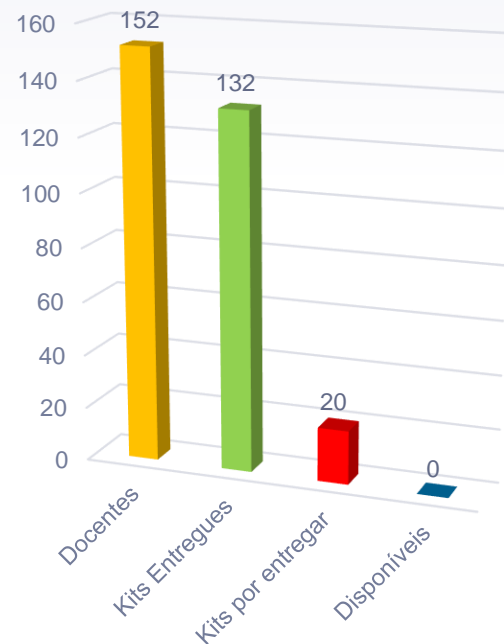
Repositório online ensino e aprendizagem	A biblioteca tem um repositório online para ensino e aprendizagem	Superada ver
Repositório manuais, tutoriais e FAQ	O Agrupamento tem um repositório online de tutoriais, manuais e FAQ's	Superada ver
Assistência técnica a equipamentos digitais	Assistência técnica a equipamentos digitais	Atingida
Acesso à internet, alunos	Acesso à internet	Superada

Kits – Escola Digital

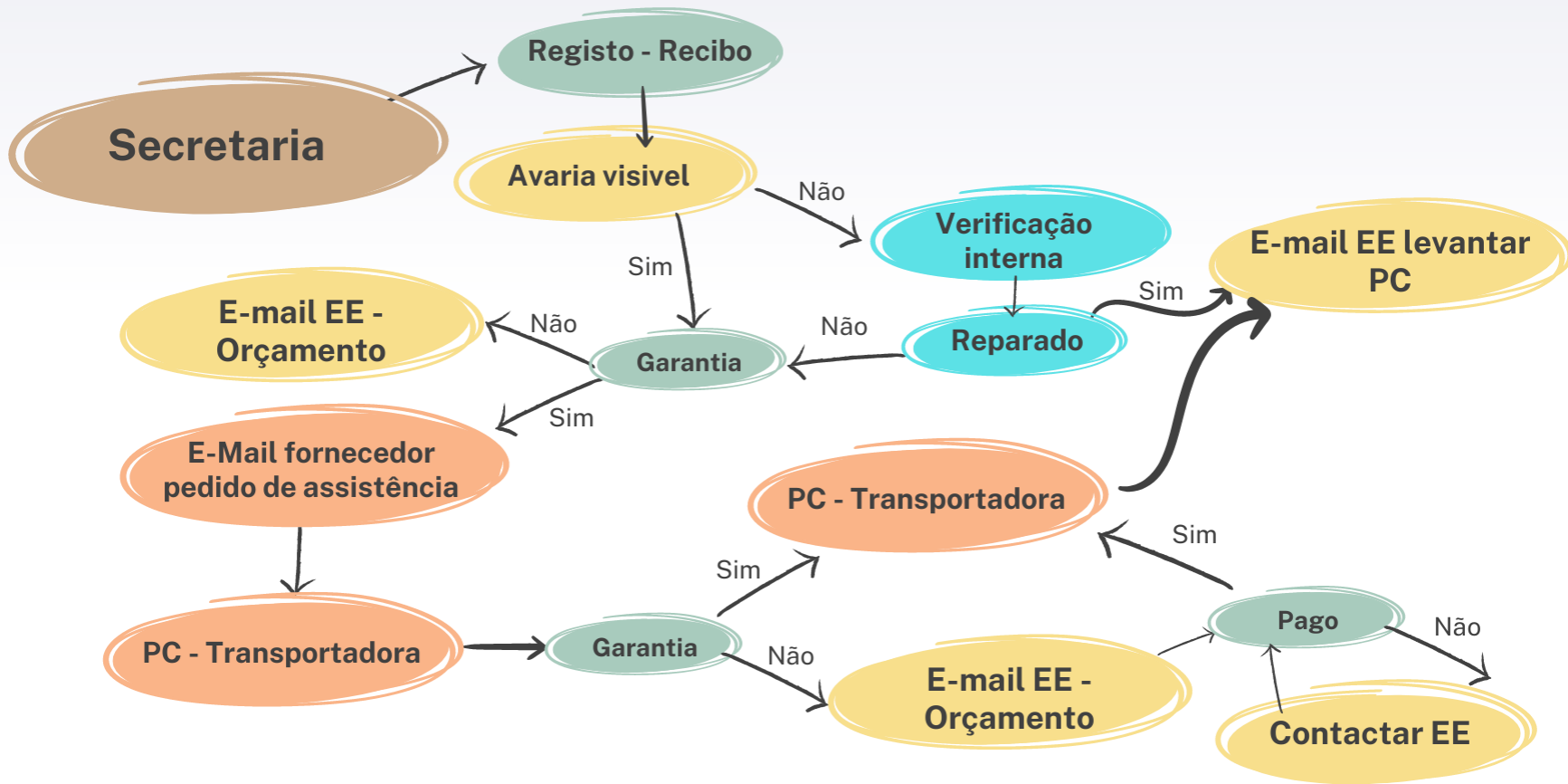
Distribuição de kits aos alunos por tipo



Kits - Docentes



Escola Digital - Logística



Escola Digital - Avarias

- ▶ Os encarregados de educação reclamam...
- ▶ Os alunos reclamam...
- ▶ Os colegas reclamam...
- ▶ ...
- ▶ ...



Capacitação Digital Docente

- ▶ Formação docentes N1, N2 e N3
- ▶ 2021 - N1
- ▶ 2022 - 1 N1 e 2 N2
- ▶ 2023 - 1 N1, 2 N2 e 1 N3
- ▶ 86 docentes

- ▶ A minha experiência...
- ▶ Escola Digital e projeto MAIA
- ▶ Recursos Educativos Digitais - RED



QUIZIZZ

socrative



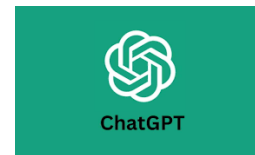
padlet

Kahoot!

removebg



POWTOON



Capacitação Digital Docente



Capacitação Digital Docente



A capacitação digital e as práticas docentes

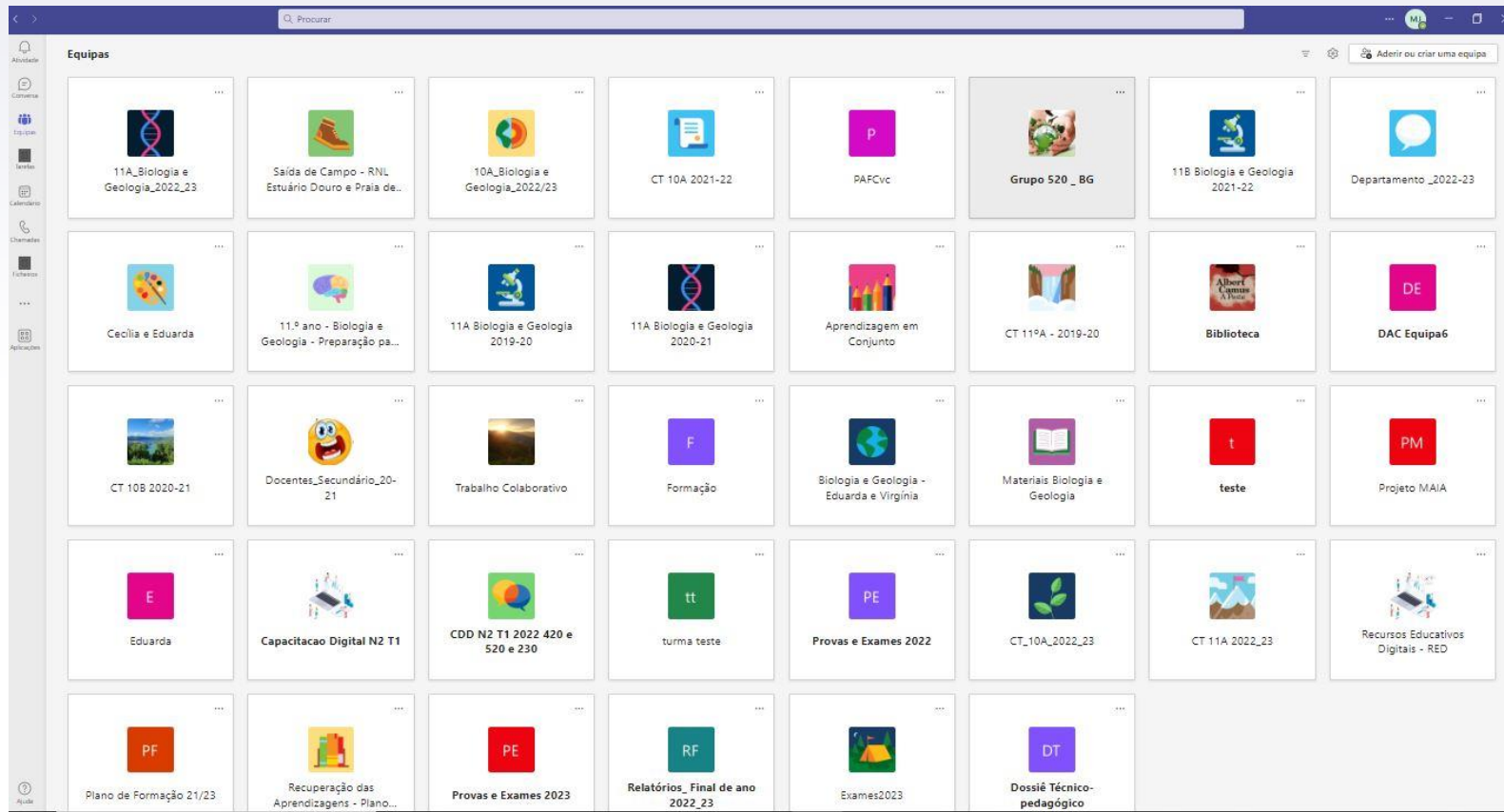
- ▶ Reuniões online no Teams
- ▶ Uso do Teams e do Inovar
- ▶ Uso de ferramentas digitais
- ▶ Construção e aplicação de rubricas de avaliação
- ▶ ...



Escola Digital



Exemplos de práticas docentes com recurso ao digital



Exemplos de práticas docentes com recurso ao digital

padlet

Manuela Mendes + 1 - 2h

Química 11ºano

Se és aluno do 11ºano na escola Básica e Secundária Dr. Vieira de Carvalho, da professora de Física e Química Manuela Mendes e gostas de saber mais sobre o mundo que te rodeia e queres preparar-te para os testes e exame nacional ... podes "navegar" por aqui.

CLONAR COMPARTILHAR

- Sistemas aquosos Reações ÁCIDO-BASE
- U2 - Sistemas aquosos Reações ÁCIDO-BASE
- U2 - Sistemas aquosos Reações ÁCIDO-BASE
- Aula de 10/5 MENTIMETER
- TPC (10/5/2021)

Manuela Mendes 5d

MULADOR ÁCIDO-BASE

et

$HA + H_2O \rightleftharpoons A^- + H_3O^+$

Manuela Mendes 5d

Resultados dos grupos aula 6/5/2021

1 comentário

maria pereira 3d Grupo 3

Adicionar comentário

Manuela Mendes 1m

REAÇÃO DE NEUTRALIZAÇÃO Física e Química A - 11ºano

Titulação ácido-base

- Neutralização
- Ponto de equilíbrio
- Indicadores ácido-base

Adaptado de:

Manuela Mendes

titulacao acido base_11Q
Powerpoint presentation
padlet drive

Adicionar comentário

Manuela Mendes 1m

Voting - Mentimeter

Vote on a Mentimeter question mentimeter

Adicionar comentário

Manuela Mendes 1m

Título

Escreva algo...

Adicionar comentário

Manuela Mendes 2h

EDUPUZZLE - OPEN CLASS

Edpuzzle | Make Any Video Your Lesson
Easily create beautiful interactive video L...
edpuzzle

Adicionar comentário

Exemplos de práticas docentes com recurso ao digital

Estratégias/ Atividades

- Corrigir o trabalho de casa, que é o exercício 2 da página 68, da Parte 2 do manual.
- Introduzir o conceito de taxa de variação instantânea de uma função num ponto, ou seja, de derivada de uma função num ponto.
- Aplicar a definição de derivada de uma função num ponto a uma função, aplicando as duas fórmulas.
- Resolver alguns exercícios de aplicação, permitindo aos alunos rever o levantamento de indeterminações do tipo $0/0$.
- Utilizar a aplicação em Geogebra para interpretar geometricamente a derivada de uma função num ponto.

Plano de aula n.º 2

Página 1 de 2



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. VIEIRA DE CARVALHO

Disciplina: Matemática A

11º Ano

Ano letivo: 2022/2023

- Resolver um exercício para obter a equação da reta tangente ao gráfico de uma função.
- Responder a um questionário, no Forms, sobre taxa média de variação e derivada de uma função num ponto, de modo a aferir as aprendizagens realizadas pelos



PADDE - PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DAS ESCOLAS

No decorrer do segundo ano de implementação do PADDE no Agrupamento, importa efetuar um estudo que permita avaliar os efeitos da sua implementação. Os dados recolhidos integrarão o relatório PADDE do Agrupamento, a divulgar numa sessão de apresentação da avaliação dos PADDE dos Agrupamentos escolares do CFAE Maia-Trofa, junto de representantes dos Agrupamentos, equipas de desenvolvimento digital, autarquias, entre outros.

Obrigado pela colaboração.

Olá, Maria Eduarda. Quando submeter este formulário, o proprietário verá o seu nome e endereço de e-mail.

* Obrigatório

1. Ciclo(s) de ensino que leciona *

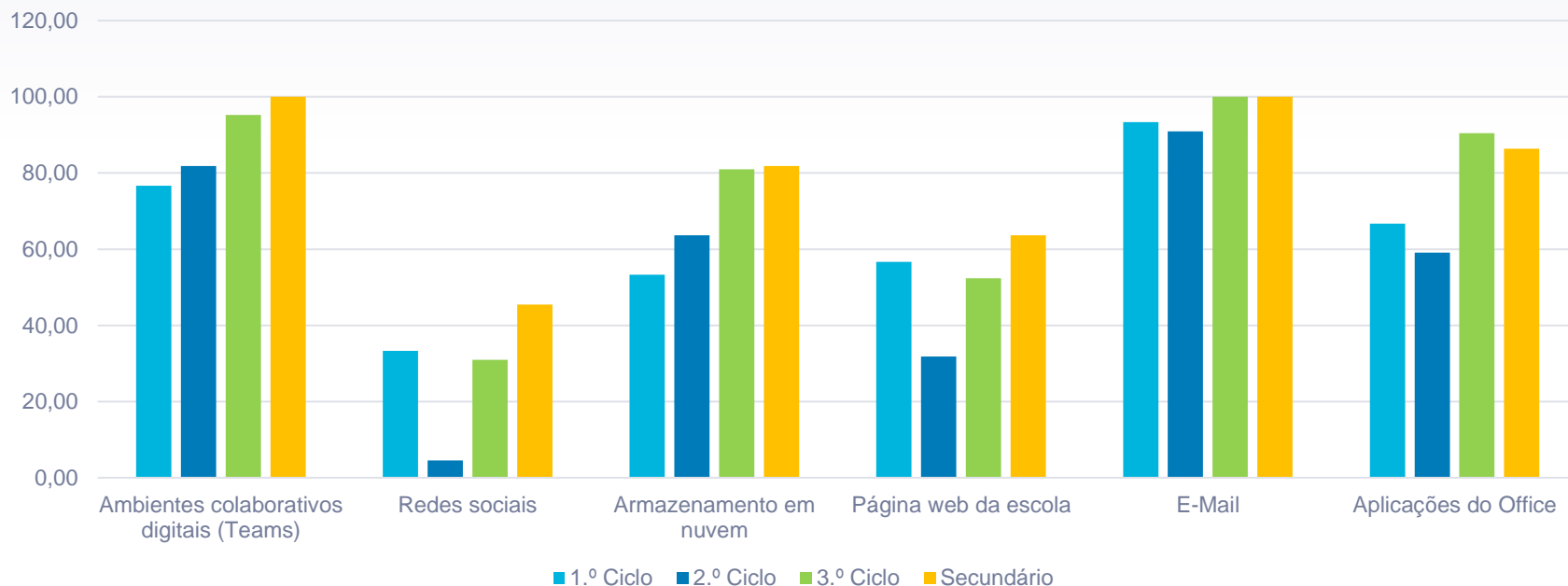
Pré-Escolar

1.º Ciclo

2.º Ciclo

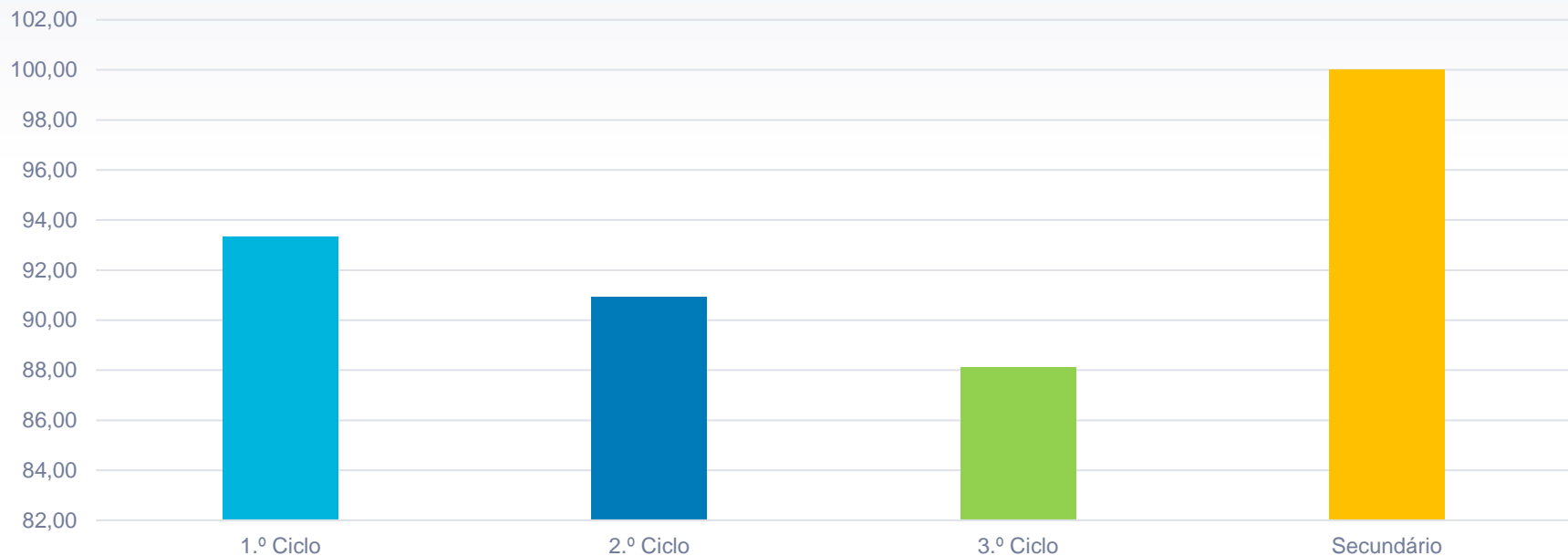
Inquérito aos Docente

Ferramentas digitais para **comunicação/colaboração** interna na escola



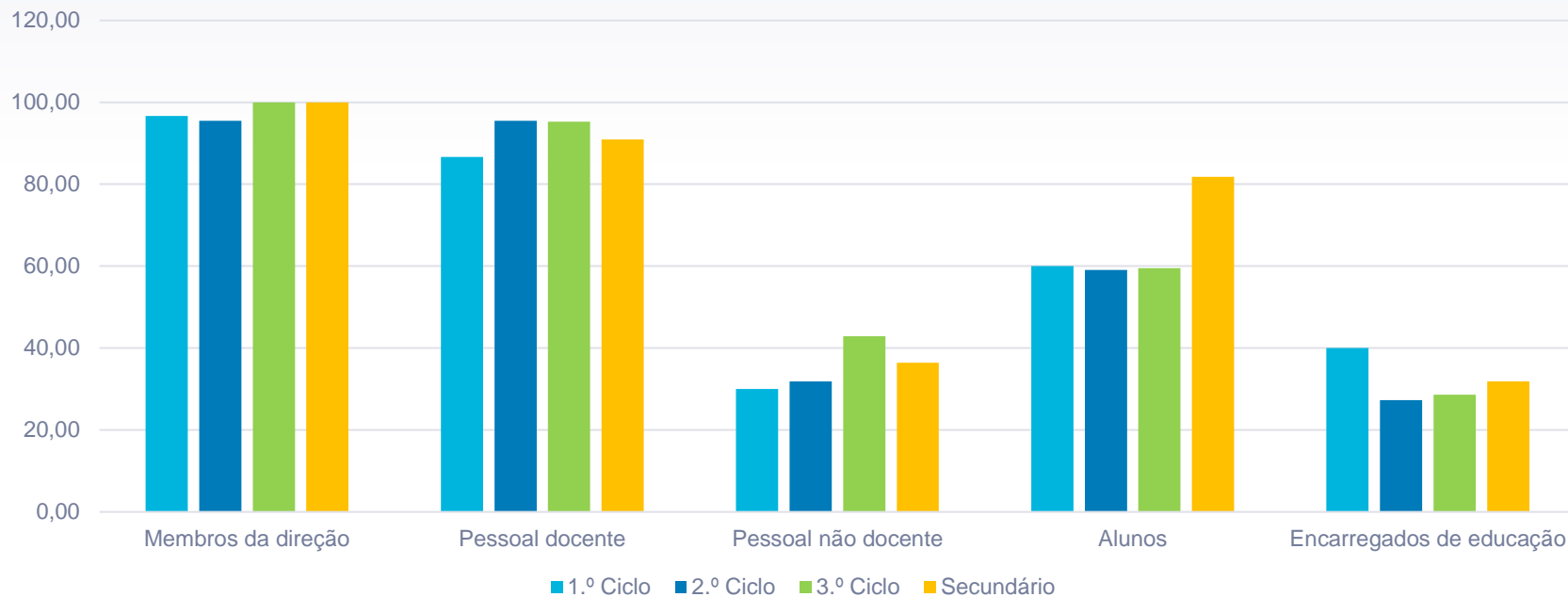
Inquérito aos Docente

Aumento da utilização de ferramentas digitais na escola



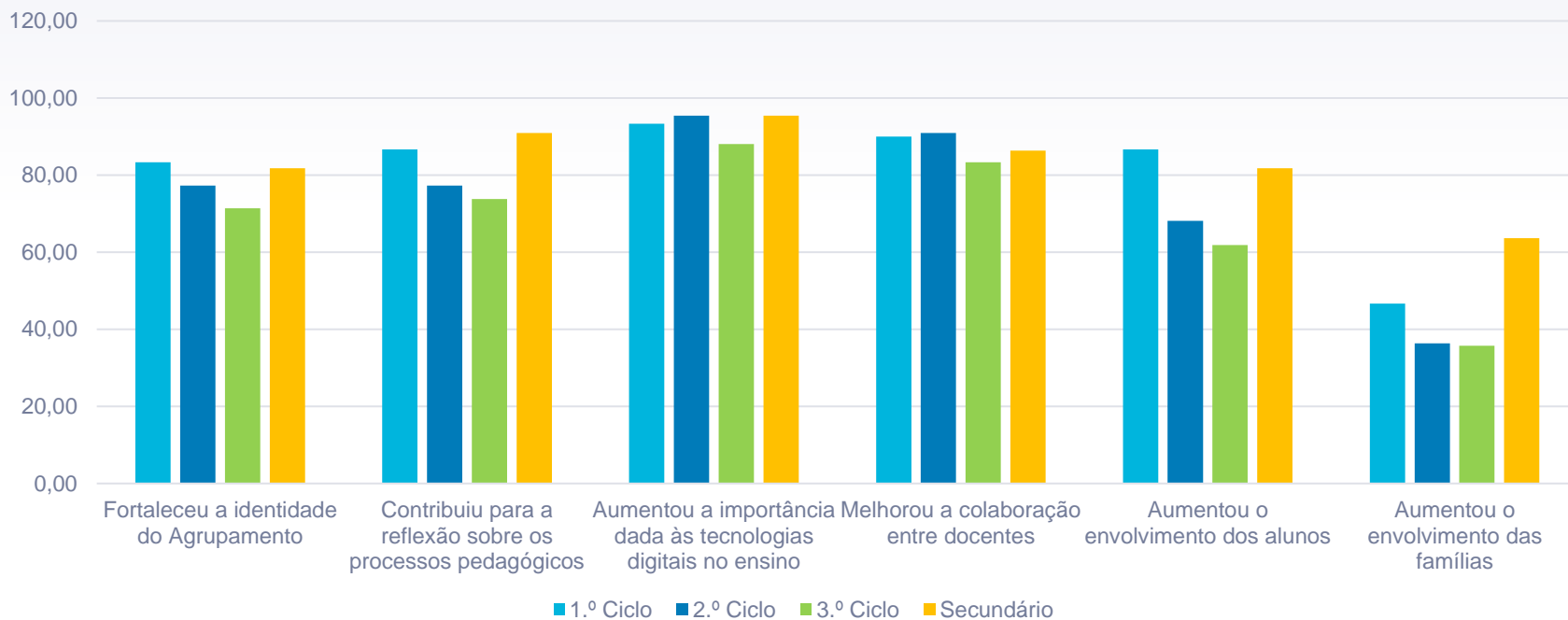
Inquérito aos Docente

Competência digital



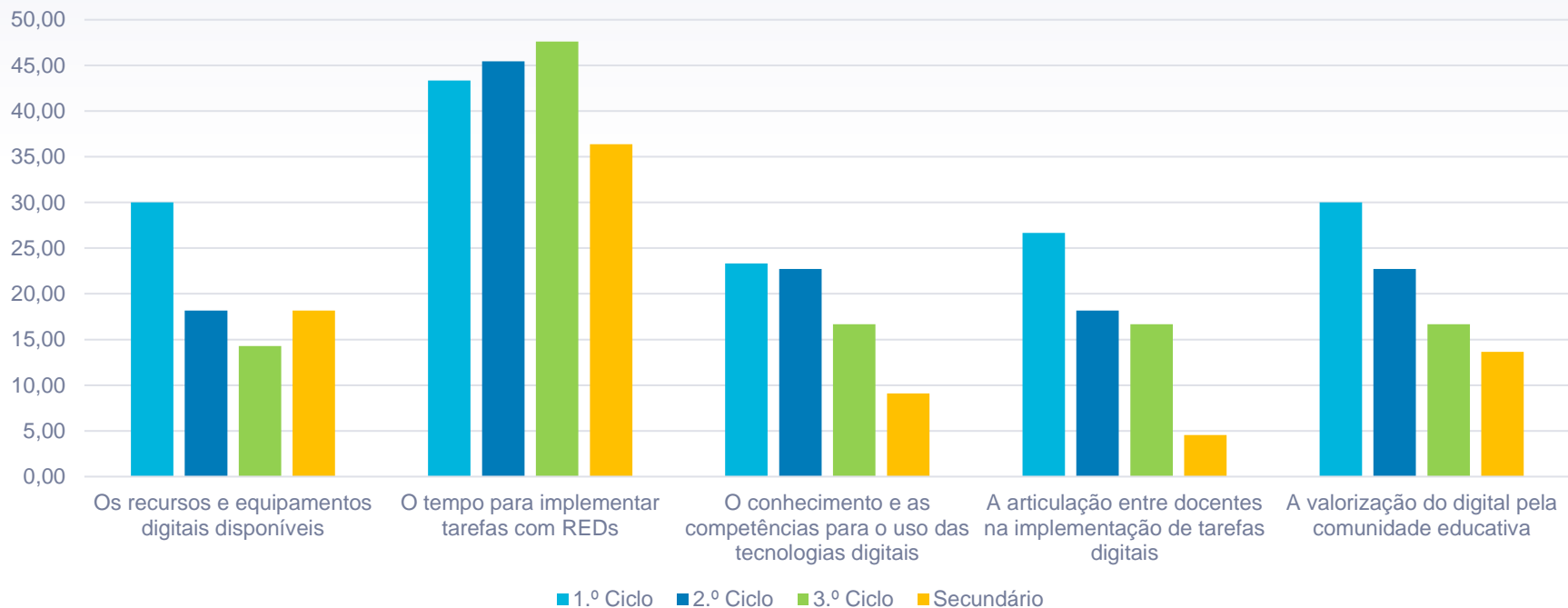
Inquérito aos Docente

Impacto das ações desenvolvidas no âmbito do PADDE



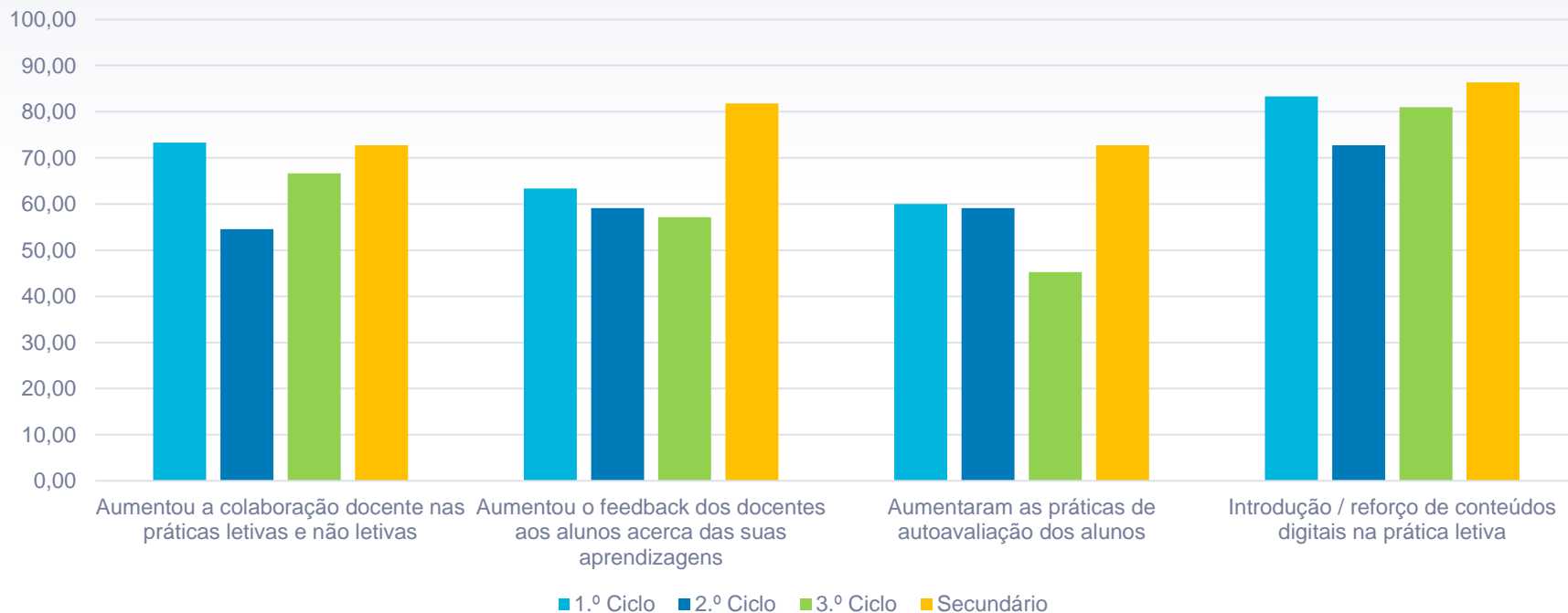
Inquérito aos Docente

Dificuldade na implementação do PADDE



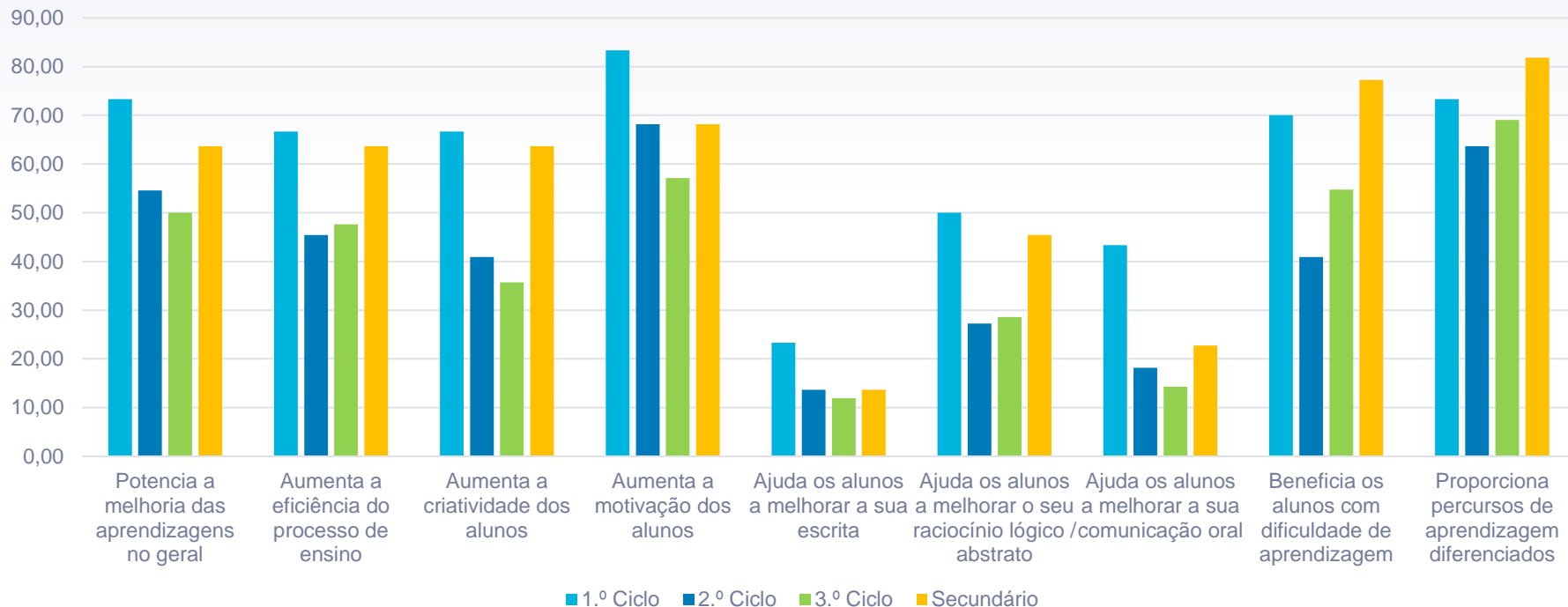
Inquérito aos Docente

Impacto do PADDE nas práticas da escola



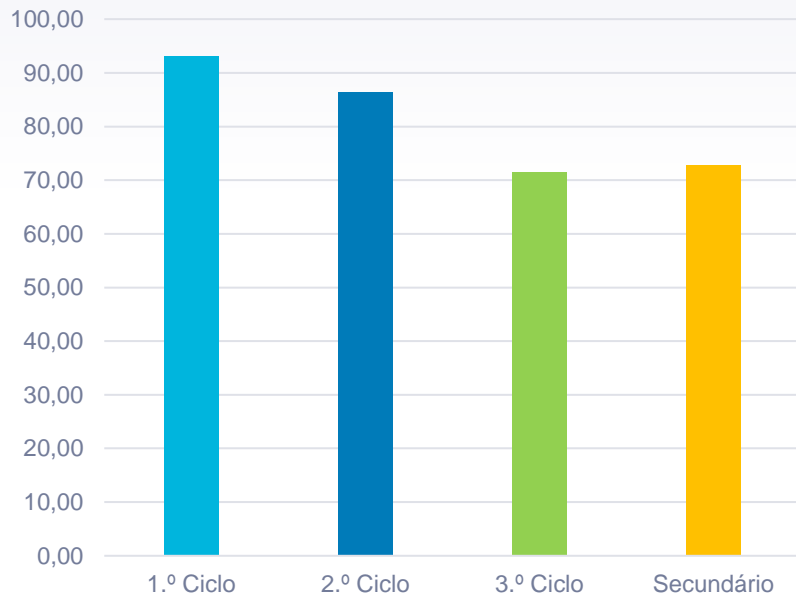
Inquérito aos Docente

Integração do digital na educação

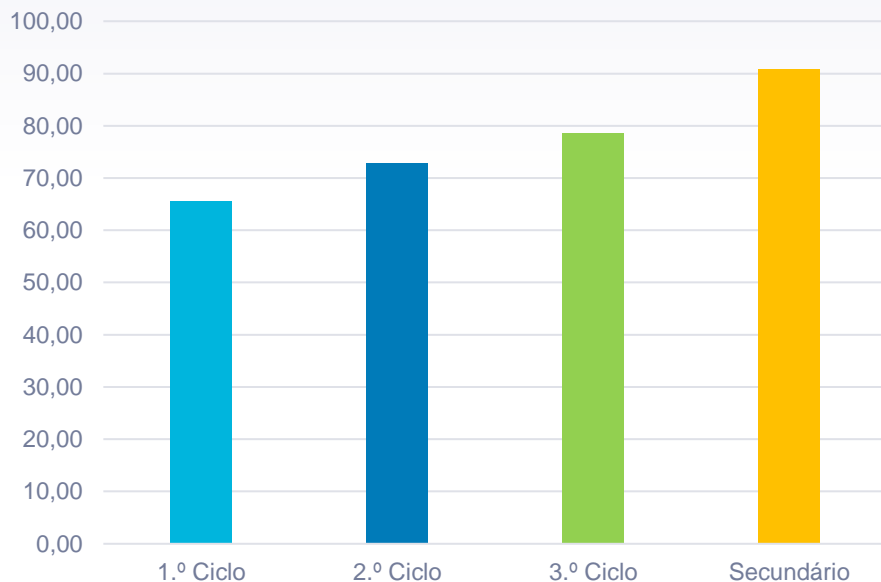


Inquérito aos Docente

Aumento da utilização de RED

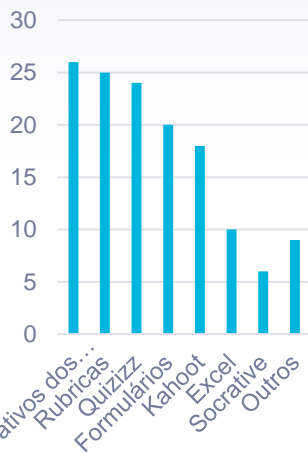


Crio ou modifico os meus próprios recursos digitais

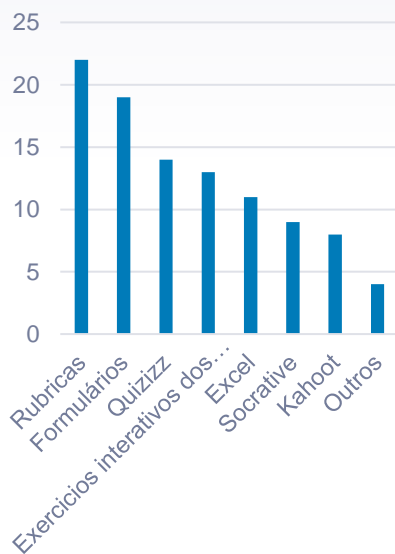


RED na prática letiva para avaliação

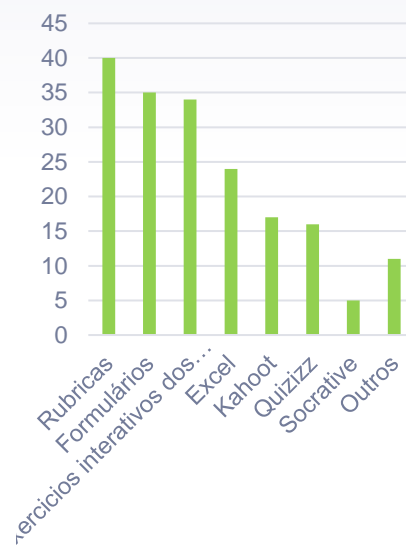
1.º Ciclo



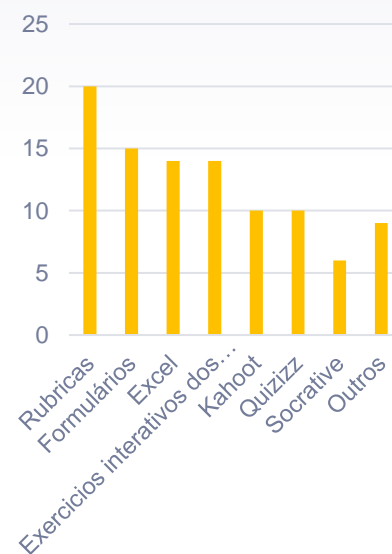
2.º Ciclo



3.º Ciclo



Secundário

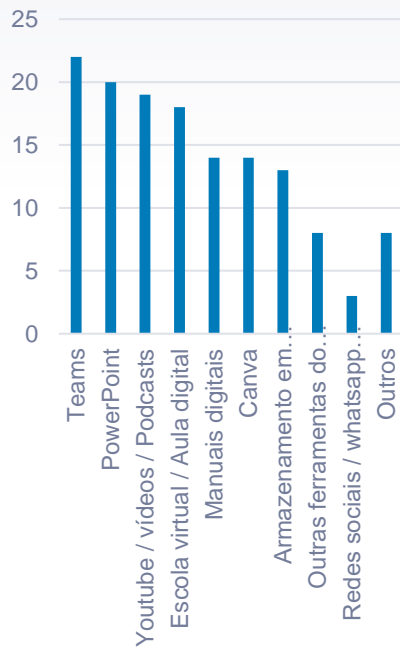


RED na prática letiva

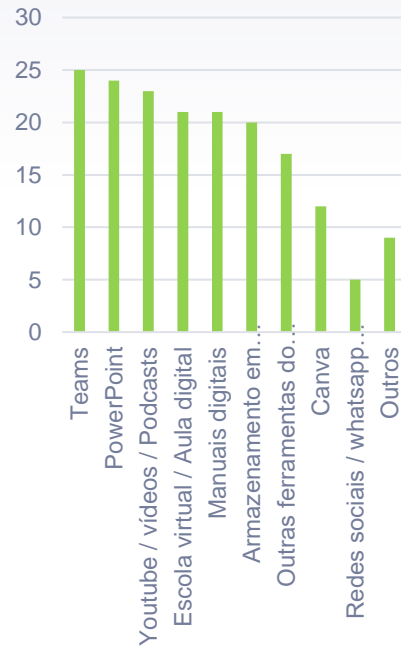
1.º Ciclo



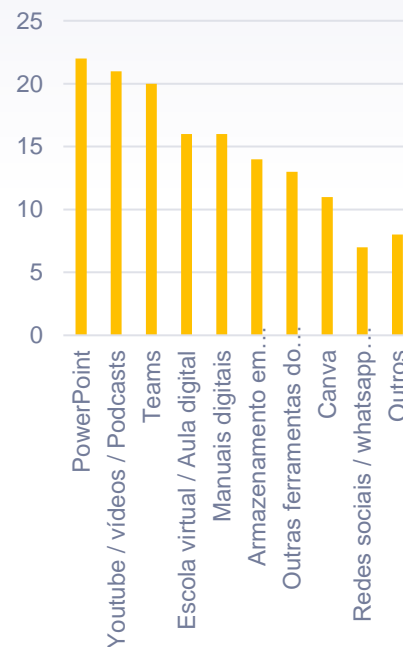
2.º Ciclo



3.º Ciclo

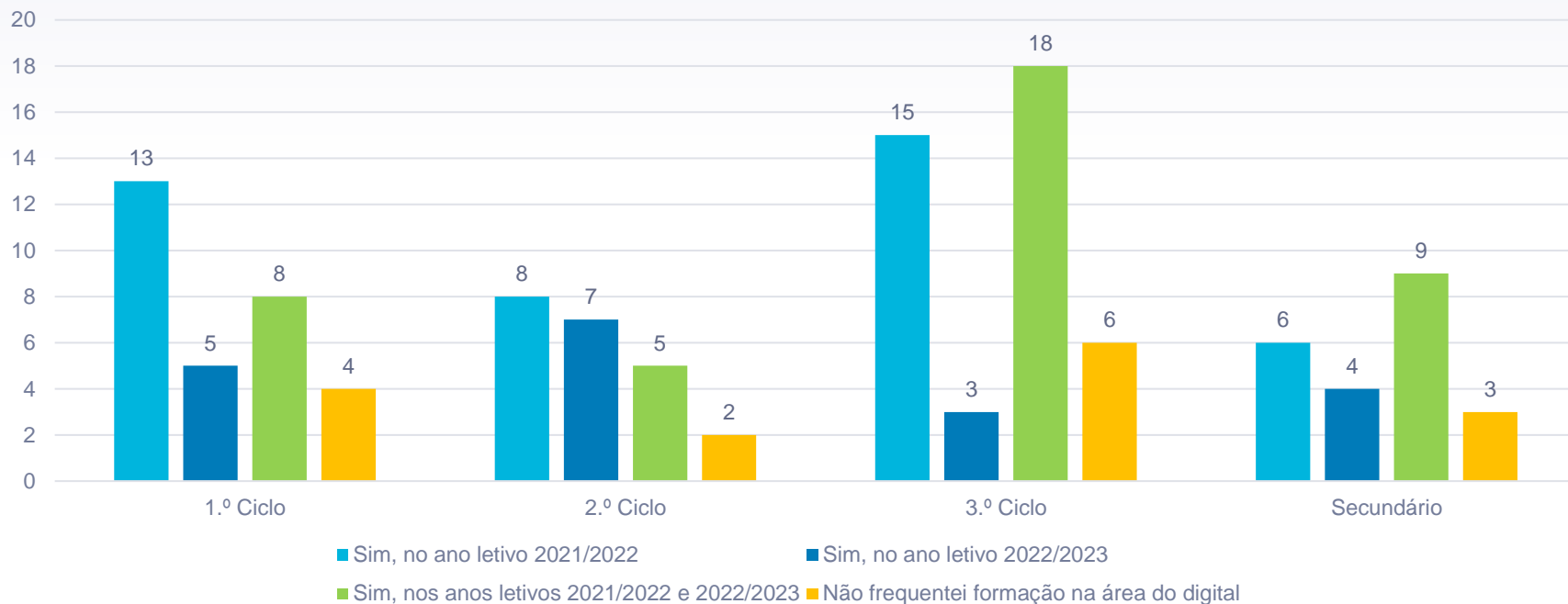


Secundário



Inquérito aos Docente

Formação na área digital



Inquérito - Sugestões

A word cloud of suggestions in Portuguese. The words are arranged in a roughly circular pattern. The most prominent words are 'aluno' and 'alunos', which are the largest. Other significant words include 'computador', 'computadores', 'trabalho colaborativo', 'formação', 'ações', 'docentes', 'recursos digitais', 'tomadas', 'salas', 'internet', 'Melhoria', 'professor', 'aula', 'escola', 'educação', 'velocidade', and 'recursos digitais'.

trabalho colaborativo
aula
escola
computadores
formação
ações
aluno
alunos
docentes
computador
educação
professor
internet
Melhoria
salas
tomadas
recursos digitais
recursos digitais
velocidade

Inquérito - Sugestões

- ▶ Melhoria dos equipamentos fornecidos aos alunos e docentes.
- ▶ Substituição dos computadores e infraestrutura da escola.
- ▶ Existência de um seguro para os equipamentos fornecidos aos alunos e docentes.
- ▶ Equipamentos para todos. Muitas turmas e docentes não tiveram computadores nem Internet por não terem sido fornecidos à escola.
- ▶ Melhoria das instalações, tomadas elétricas, locais para guardar os computadores.
- ▶ Melhor Internet em termos de velocidade e capacidade. Atualmente a velocidade do WIFI é muito baixa e limitada.
- ▶ As escolas não têm capacidade para resolver a quantidade de anomalias dos kits existentes. Deveria existir um centro de reparações.



Obrigado,

Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho

05 de setembro de 2023

