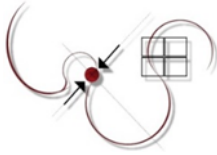


Agrupamento de
Escolas Dr. Vieira de
Carvalho

Relatório de Avaliação do Plano de E@D

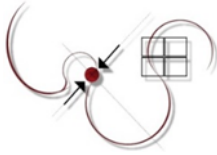
Elaborado pela Equipa de Avaliação Interna

Julho 2020



Índice

| | |
|---|-----------|
| INTRODUÇÃO | 3 |
| Questionário E@D - 1º, 2º 3º Ciclos e Ensino Secundário..... | 4 |
| <i>Docentes</i> | <i>4</i> |
| <i>Alunos.....</i> | <i>13</i> |
| <i>Encarregados de Educação.....</i> | <i>18</i> |
| Questionários E@D – Pré-Escolar..... | 23 |
| <i>Docentes</i> | <i>23</i> |
| <i>Encarregados de Educação.....</i> | <i>29</i> |
| CONSIDERAÇÕES GERAIS | 32 |

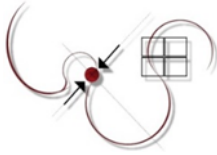


INTRODUÇÃO

A Equipa de Avaliação Interna (EAI) é coordenada pela professora Paula Mano, coadjuvada por professores dos diferentes ciclos de escolaridade Ana Monteiro, Ana Simão e Helena Gorgal, representantes dos encarregados de educação Joana Farinha e representante dos assistentes operacionais Madalena Maia.

O Plano de Ensino a Distância do Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho, para o terceiro período, foi elaborado tendo por base as orientações emanadas pelo Ministério da Educação na sequência da declaração do Estado de Emergência devido à pandemia do coronavírus (COVID-19). Com este Plano pretendeu-se estabelecer um conjunto de princípios orientadores de carácter geral para o processo de ensino aprendizagem nos moldes *e-learning* com o objetivo de garantir que todas as crianças e todos os alunos continuassem a aprender.

Este relatório pretende avaliar o grau de satisfação da implementação do Ensino a Distância (E@D) do Agrupamento através de questionários aplicados a professores, alunos e encarregados de educação de todos os ciclos do ensino básico e secundário e, ainda, a docentes da Educação Pré-Escolar e Encarregados de Educação das crianças.



Questionário E@D - 1º, 2º 3º Ciclos e Ensino Secundário

Docentes

O universo de docentes é de **142**, responderam a este questionário **85 (59,9%)**.

1. Indique o nível de educação ou ensino em que exerce a sua atividade profissional.

| | |
|--------------------------------|----|
| ● 1º ciclo | 27 |
| ● 2º ciclo | 20 |
| ● 3º ciclo | 19 |
| ● 3º ciclo e Ensino Secundário | 15 |
| ● Ensino Secundário | 4 |

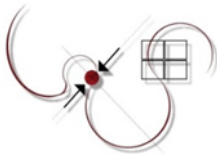


Relativamente ao **nível de educação ou ensino**, responderam **27 (32%)** docentes do **1º ciclo**, **20 (24%)** do **2º ciclo**, **19 (22%)** do **3º ciclo**, **15 (18%)** do **3º ciclo e ensino secundário** e **4 (5%)** do **ensino secundário**.

2. Idade

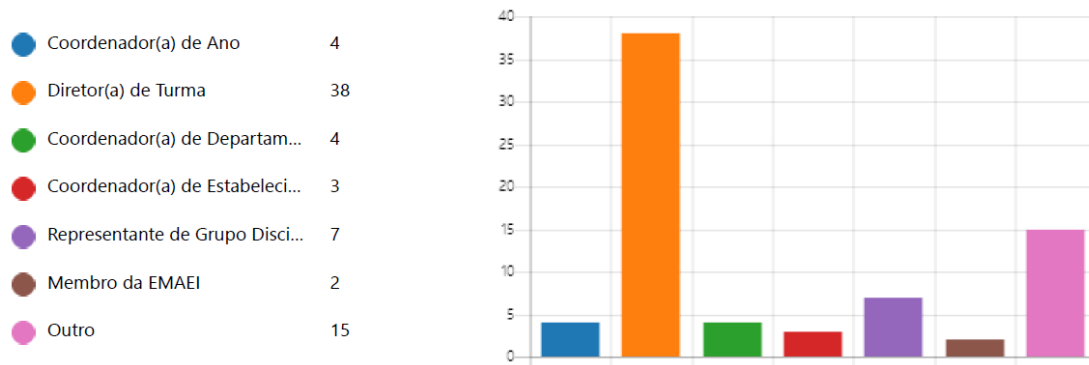
| | |
|----------------------|----|
| ● Menos de 31 anos | 0 |
| ● Entre 31 e 40 anos | 10 |
| ● Entre 41 e 50 anos | 37 |
| ● Entre 51 e 60 anos | 30 |
| ● 61 ou mais anos | 8 |





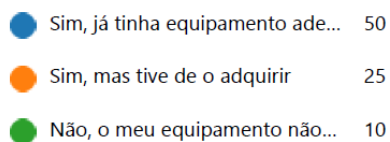
Tratando-se **da idade dos docentes**, **nenhum** professor tem **menos de 31 anos**, **10 (12%)** têm **entre 31 e 40 anos**, **37 (44%)** têm **entre 41 e 50 anos**, **30 (35%)** têm **entre 51 e 60 anos** e **8 (9%)** têm **61 ou mais anos**.

3. Além da função de professor(a), indique outros cargos que desempenha.

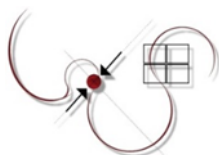


No que se refere a **outros cargos** que desempenha, responderam **4 Coordenadores de Ano**, **38 Diretores de Turma**, **4 Coordenadores de Departamento**, **3 Coordenadores de Estabelecimento**, **7 Representantes de Grupo Disciplinar**, **2 Membros da EMAEI** e, ainda, **15 referiram Outro cargo**.

4. Considera que possui equipamento tecnológico adequado para este tipo de ensino?



Relativamente ao **equipamento tecnológico**, **50 (59%)** docentes responderam que **já tinham equipamento adequado**, **25 (29%)** referiram que **tiveram de adquirir** e **10 (12%)** mencionaram que o **equipamento não é adequado**.



5. Considera que tem ligação à internet adequada para este tipo de ensino?

| | |
|------------------------------------|----|
| ● Sim, já tinha ligação adequada | 40 |
| ● Sim, mas tive de melhorar o a... | 31 |
| ● Sim, mas tive que a adquirir | 5 |
| ● Não, a internet falhou muito | 9 |



No que diz respeito à **ligação à internet**, **40 (47%)** docentes **já tinham ligação adequada**, **31 (36%)** tiveram de melhorar o acesso, **5 (6%)** tiveram que a adquirir e **9 (11%)** mencionaram que a **internet falhou muito**.

6. Teve apoio/formação para a transição do ensino presencial para este sistema de E@D?

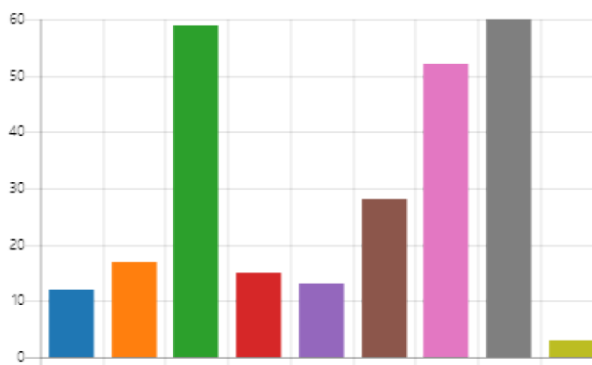
| | |
|-------|----|
| ● Sim | 60 |
| ● Não | 25 |

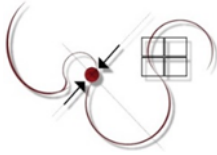


Relativamente a ter tido **apoio/formação para a transição do ensino presencial para este sistema de E@D**, **60 (71%)** docentes responderam **Sim** e **25 (29%) Não**.

7. Indique 3 das maiores dificuldades com que se deparou neste 3.º período letivo?

| | |
|--------------------------------------|----|
| ● Competências tecnológicas | 12 |
| ● Equipamentos tecnológicos pr... | 17 |
| ● Equipamentos tecnológicos d... | 59 |
| ● Cumprimento do horário por ... | 15 |
| ● Interferência dos pais e encarr... | 13 |
| ● Encontrar recursos didáticos a... | 28 |
| ● Como avaliar as aprendizagens | 52 |
| ● Gestão do tempo pessoal vs t... | 60 |
| ● Indisciplina nas sessões em vi... | 3 |





Mencionando **3 das maiores dificuldades deste 3º período**, destacam-se **Equipamentos Tecnológicos dos alunos** com **59** respostas, **Gestão do tempo pessoal vs tempo profissional** com **60** e **Como avaliar as aprendizagens** com **52**.

Nas restantes opções obtiveram-se **28** respostas em **Encontrar recursos didáticos ajustados a este tipo de ensino**, **17** em **Equipamentos tecnológicos próprios**, **15** em **Cumprimento do horário por parte dos alunos**, **13** em **Interferência dos pais e encarregados de educação nas decisões dos professores**, **12** em **Competências tecnológicas** e **3** em **Indisciplina nas sessões em videoconferência**.

8. Realizou adaptações às planificações para o E@D?

| | |
|-------|----|
| ● Sim | 79 |
| ● Não | 6 |



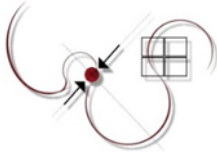
No que se refere a **ter realizado adaptações às planificações para o E@D**, **79 (93%)** docentes responderam **Sim** e **6 (7%) Não**.

9. Realizou adaptações aos critérios de avaliação para o E@D?

| | |
|-------|----|
| ● Sim | 80 |
| ● Não | 5 |



Relativamente a **ter realizado adaptações aos critérios de avaliação para o E@D**, **80 (94%)** docentes responderam **Sim** e **5 (6%) Não**.



10. Como avalia o horário semanal fixo que lhe foi atribuído?

| | |
|---|----|
| 1 | 1 |
| 2 | 10 |
| 3 | 30 |
| 4 | 36 |
| 5 | 8 |



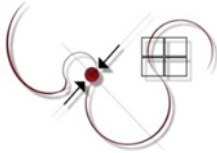
Na **avaliação do horário semanal fixo** atribuído, **8 (9%)** docentes consideraram **excelente**, **36 (42%) Bom**, **30 (35%) Suficiente**, **10 (12%) Insuficiente** e **1 (1%) Mau**.

11. Como avalia a qualidade das comunicações com os alunos?

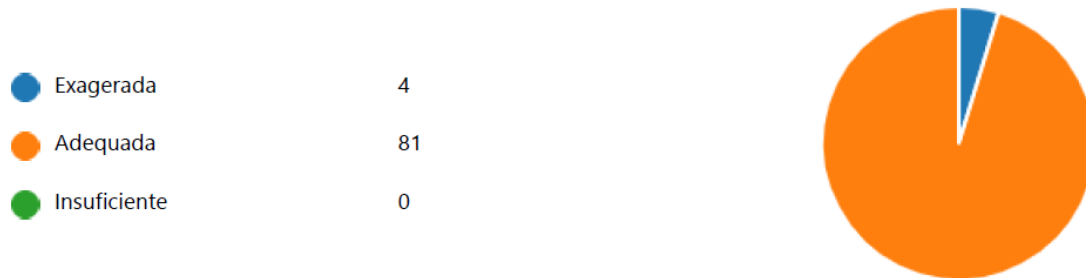
| | |
|---|----|
| 1 | 0 |
| 2 | 6 |
| 3 | 44 |
| 4 | 28 |
| 5 | 7 |



Na **avaliação da qualidade das comunicações com os alunos**, **7 (8%)** docentes consideraram **Excelente**, **28 (33%) Bom**, **44 (52%) Suficiente**, **6 (7%) Insuficiente** e **nenhum** considerou **Fraca**.

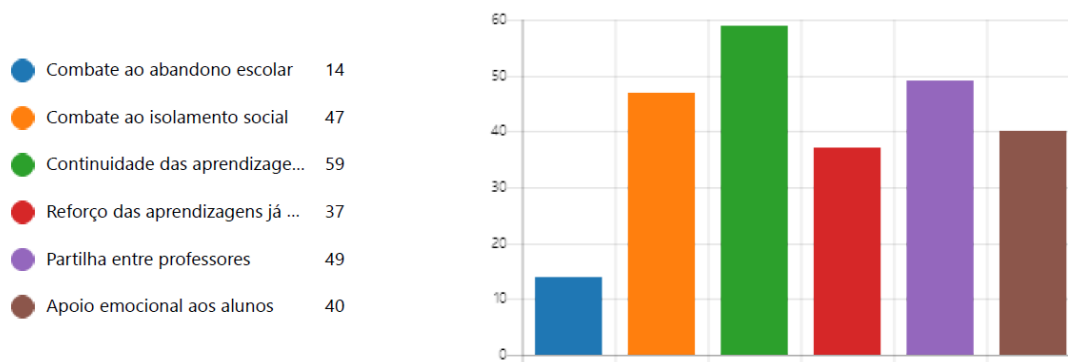


12. Como avalia a quantidade de tarefas que atribuiu aos alunos?

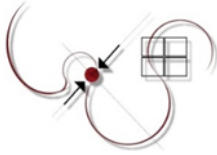


Relativamente à **quantidade de tarefas atribuídas aos alunos**, **81 (95%)** docentes considerou **Adequada**, **4 (5%)** **Exagerada** e **nenhum** considerou **Insuficiente**.

13. Escolha 3 das maiores vantagens deste tipo de ensino, nesta situação de emergência.



Mencionando **3 das maiores vantagens deste tipo de ensino**, obtiveram-se **59** respostas na **Continuidade das aprendizagens**, **49** na **Partilha entre professores**, **47** no **Combate ao isolamento social**, **40** no **Apoio emocional aos alunos**, **37** no **Reforço das aprendizagens já efetuadas** e **14** no **Combate ao abandono escolar**.

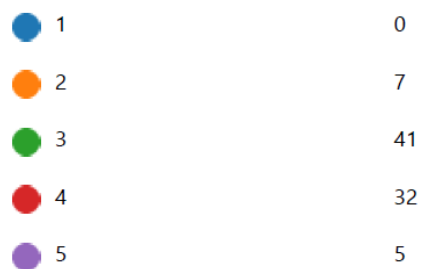


14. Como avalia o desempenho geral dos alunos?

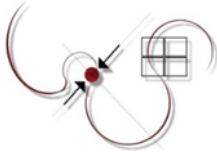


Na **avaliação do desempenho geral dos alunos**, **6 (7%)** docentes consideraram **Excelente**, **43 (51%) Bom**, **33 (39%) Suficiente**, **3 (4%) Insuficiente** e **nenhum** considerou **Fraco**.

15. Como avalia o acompanhamento dos pais e/ou encarregados de educação?



Na **avaliação do acompanhamento dos pais e/ou encarregados de educação**, **5 (6%)** docentes consideraram **Excelente**, **32 (38%) Bom**, **41 (48%) Suficiente**, **7 (8%) Insuficiente** e **nenhum** considerou **Fraco**.



16. Como avalia a oferta do Estudo em Casa transmitida no Canal RTP Memória?

| | |
|---|----|
| 1 | 1 |
| 2 | 9 |
| 3 | 38 |
| 4 | 31 |
| 5 | 6 |



Na **avaliação da oferta do Estudo em Casa transmitida no canal RTP Memória**, **6 (7%)** docentes consideraram **Excelente**, **31 (36%) Boa**, **38 (45%) Suficiente**, **9 (11%) Insuficiente** e **1 (1%) Fraca**.

17. Os seus alunos realizaram tarefas com base nessa oferta?

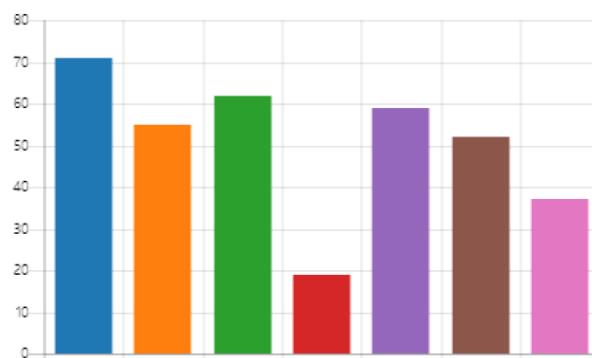
| | |
|---|----|
| 1 | 40 |
| 2 | 19 |
| 3 | 18 |
| 4 | 8 |
| 5 | 0 |

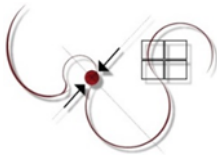


Relativamente aos alunos terem **realizado tarefas com base na oferta televisiva**, **8** docentes **utilizaram-na Bastante**, **18 Suficientemente**, **19 Pouco** e **40 Nada**.

18. Nas suas aulas no E@D que recursos utilizou?

| | |
|--------------------------------|----|
| Visionamento de conteúdos ... | 71 |
| Quizzes/jogos didáticos online | 55 |
| Questionários online | 62 |
| Quadro branco | 19 |
| Escola Virtual | 59 |
| Conversas informais | 52 |
| Outros | 37 |





No que se refere aos **recursos utilizados no E@D**, obtiveram-se **71** respostas no **Visionamento de conteúdos multimédia**, **55** em **Quizzes/jogos didáticos online**, **62** em **Questionários online**, **59** na **Escola Virtual**, **52** em **Conversas informais**, **19** em **Quadro branco** e **37** em **Outros**.

19. Como avalia o seu desempenho profissional no E@D?

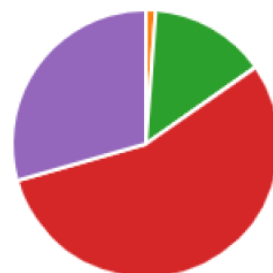
| | |
|---|----|
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 4 |
| 4 | 45 |
| 5 | 36 |



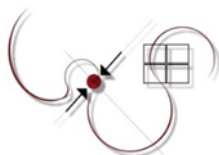
Na avaliação do **desempenho profissional no E@D**, **36 (42%)** docentes consideraram que foi **excelente**, **45 (53%) Bom** e **4 (5%) suficiente**. **Nenhum** docente considerou o seu desempenho **Insuficiente ou Fraco**.

20. Como avalia o Plano de E@D do Agrupamento?

| | |
|---|----|
| 1 | 0 |
| 2 | 1 |
| 3 | 12 |
| 4 | 47 |
| 5 | 25 |



Na avaliação do **Plano de E@D do Agrupamento**, **25 (29%)** docentes consideraram-no **excelente**, **47 (55%) Bom**, **12 (14%) suficiente** e **1 (1%) insuficiente**. **Nenhum** docente o considerou **fraco**.



Alunos

O universo de alunos é de **1504**, responderam a este questionário **514 (34,2%)**.

1. Este ano letivo que ciclo de ensino frequentaste?

| | |
|-------------------|-----|
| 1.º Ciclo | 196 |
| 2.º Ciclo | 128 |
| 3.º Ciclo | 150 |
| Ensino Secundário | 40 |



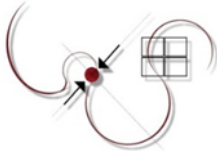
Relativamente ao **ciclo de ensino frequentado**, responderam **196 (38%)** alunos do **1º Ciclo**, **128 (25%)** do **2º Ciclo**, **150 (29%)** do **3º Ciclo** e **40 (8%)** do **Ensino Secundário**.

2. Quantos elementos do teu agregado familiar frequentaram o Ensino à Distância?

| | |
|---------------|-----|
| Um, apenas eu | 259 |
| Entre 2 e 3 | 245 |
| Mais do que 3 | 9 |



Tratando-se do **número de elementos do agregado familiar que frequentaram o Ensino à Distância**, **259 (50%)** alunos responderam **Um, apenas eu**, **245 (48%)** **Entre 2 e 3** e **9 (2%)** **Mais do que 3**.



3. Em casa, cumpriste um horário de trabalho fixo?

| | |
|-------|-----|
| ● Sim | 461 |
| ● Não | 52 |



No que se refere a, **em casa, cumprir um horário de trabalho fixo**, **461 (90%)** alunos responderam **Sim** e **52 (10%) Não**.

4. Assististe semanalmente às aulas do Estudo em Casa, transmitidas pela televisão?

| | |
|-------|-----|
| ● Sim | 226 |
| ● Não | 287 |



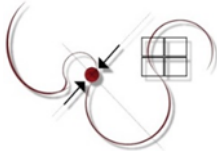
Relativamente a **assistir semanalmente às aulas do Estudo em Casa na televisão**, **226 (44%)** alunos responderam **Sim** e **287 (56%) Não**.

5. Em casa, tiveste um espaço próprio para o teu estudo, sem seres incomodado?

| | |
|-------|-----|
| ● Sim | 466 |
| ● Não | 47 |



No que se refere a **ter um espaço próprio para o estudo sem ser incomodado**, **466 (91%)** alunos responderam **Sim** e **47 (9%) Não**.



6. Tiveste o equipamento tecnológico necessário para o Ensino à Distância?

| | |
|-------|-----|
| ● Sim | 497 |
| ● Não | 16 |



Relativamente a **ter o equipamento tecnológico necessário para o Ensino à Distância**, **497 (97%)** alunos responderam **Sim** e **16 (3%) Não**.

7. Tiveste o acesso à Internet necessário para o Ensino à Distância?

| | |
|-------|-----|
| ● Sim | 504 |
| ● Não | 9 |



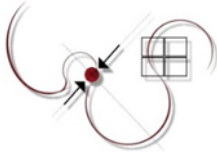
Tratando-se de **ter o acesso à Internet necessário para o Ensino à Distância**, **504 (98%)** alunos responderam **Sim** e **9 (2%) Não**.

8. Recebeste um plano de trabalho semanal para o Ensino à Distância?

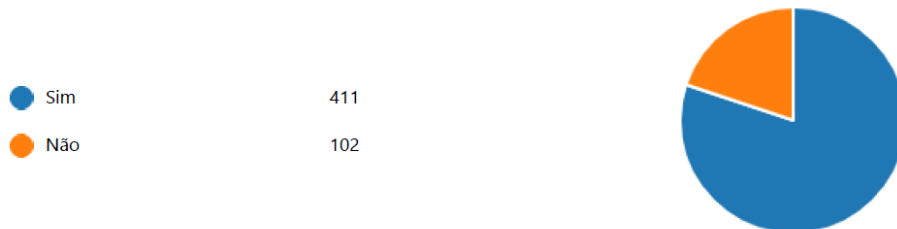
| | |
|-----------|-----|
| ● Sim | 481 |
| ● Não | 18 |
| ● Não sei | 14 |



Referindo-se a **receber um plano de trabalho semanal para o Ensino à Distância**, **481 (93,5%)** alunos responderam **Sim**, **18 (3,5%) Não** e **14 (3%) Não sei**.



9. Tiveste acompanhamento do estudo por parte do teu encarregado de educação ou de algum familiar?



Tratando-se de **ter acompanhamento no estudo por parte do encarregado de educação ou de algum familiar**, **411 (80%)** alunos responderam **Sim** e **102 (20%) Não**.

10. O horário que tiveste de cumprir deixou-te tempo para outras atividades?

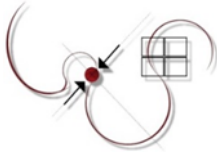


Relativamente ao **horário a cumprir ter deixado tempo para outras atividades**, **412 (80%)** alunos responderam **Sim** e **101 (20%) Não**.

11. Conseguiste perceber as matérias durante as aulas síncronas, via Teams?



No que se refere a **perceber as matérias durante as aulas síncronas, via Teams**, **286 (56%)** alunos responderam **Sim**, **215 (42%) Às vezes** e **12 (2%) Não**.



12. Conseguiste realizar as tarefas marcadas dentro dos prazos indicados?

| | |
|-----------|-----|
| ● Sim | 457 |
| ● Não | 38 |
| ● Não sei | 18 |



Relativamente a **realizar as tarefas marcadas dentro dos prazos indicados**, **457 (89%)** alunos responderam **Sim**, **38 (7%) Não** e **18 (4%) Não sei**.

13. A quem recorreste quando tiveste dúvidas?

| | |
|-------------------------|-----|
| ● Professores | 294 |
| ● Colegas de turma | 141 |
| ● Pais | 350 |
| ● Outro(s) familiar(es) | 57 |
| ● Explicador(a) | 91 |

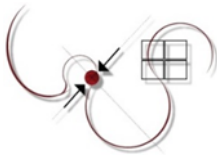


Tratando-se de **a quem os alunos recorreram quando tiveram dúvidas**, obtiveram-se **350** respostas aos **Pais**, **294** aos **Professores**, **141** aos **Colegas de turma**, **91** ao **Explicador** e **57** a **Outro(s) familiar(es)**.

14. O que mais gostaste nas aulas síncronas? Escolhe 3 das seguintes afirmações.

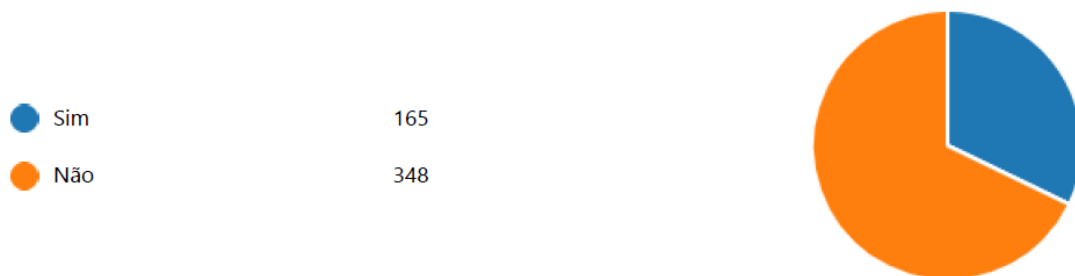
| | |
|-------------------------------------|-----|
| ● Ver os meus colegas | 415 |
| ● Ver os meus professores | 372 |
| ● Partilhar as minhas ideias | 179 |
| ● Aprender com os recursos apr... | 265 |
| ● Ter instrumentos de avaliação ... | 191 |





Mencionando **3 das opções que mais agradaram nas aulas síncronas**, obtiveram-se **415** respostas em **Ver os meus colegas**, **372** em **Ver os meus professores**, **265** em **Aprender com os recursos apresentados pelos professores**, **191** em **Ter instrumentos de avaliação mais diversificados** e **179** em **Partilhar as minhas ideias**.

15. Achas que aprendeste, da mesma forma, com este tipo de ensino?

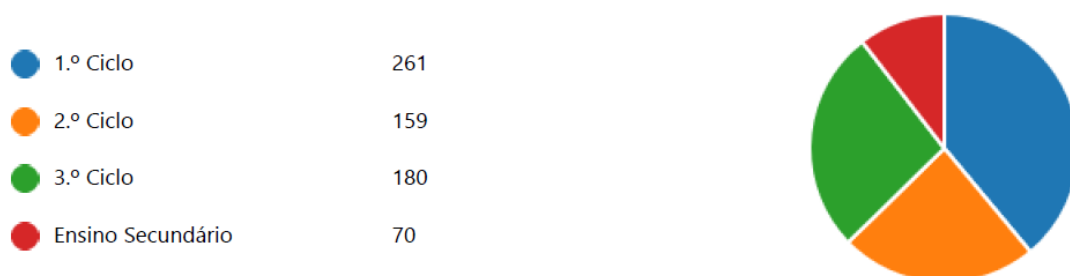


Considerando se a **aprendizagem foi igual à do ensino presencial**, **348 (68%)** alunos responderam que **Não** e **165 (32%) Sim**.

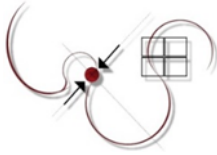
Encarregados de Educação

O universo de encarregados de educação é de **1504**, responderam a este questionário **670 (44,5%)**.

1. Neste ano letivo que ciclo de ensino frequentou o(a) seu/sua educando(a)?



Relativamente ao **ciclo de ensino frequentado pelo educando**, responderam **261 (39%)** encarregados de educação do **1º Ciclo**, **159 (24%)** do **2º Ciclo**, **180 (27%)** do **3º Ciclo** e **70 (10%)** do **Ensino Secundário**.



2. Quantos elementos do seu agregado familiar frequentaram o Ensino à Distância?

| | |
|---------------|-----|
| Um | 347 |
| Entre 2 e 3 | 311 |
| Mais do que 3 | 12 |



Tratando-se do **número de elementos do agregado familiar que frequentaram o Ensino à Distância**, **347 (52%)** encarregados de educação responderam **Um**, **311 (46%)** **Entre 2 e 3** e **12 (2%)** **Mais do que 3**.

3. Em casa, o seu educando cumpriu um horário de trabalho fixo?

| | |
|-----|-----|
| Sim | 605 |
| Não | 65 |



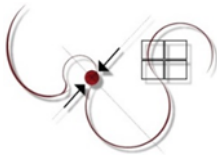
No que se refere a, **em casa, o educando cumprir um horário de trabalho fixo**, **605 (90%)** encarregados de educação responderam **Sim** e **65 (10%)** **Não**.

4. O seu educando assistiu semanalmente às aulas do Estudo em Casa, transmitidas pela televisão?

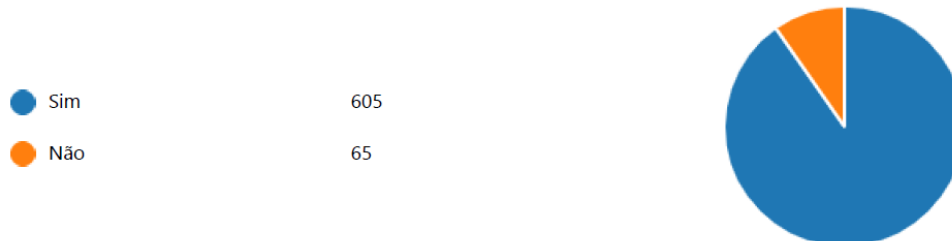
| | |
|-----|-----|
| Sim | 288 |
| Não | 382 |



Relativamente **ao educando assistir semanalmente às aulas do Estudo em Casa na televisão**, **288 (43%)** encarregados de educação responderam **Sim** e **382 (57%)** **Não**.



5. Em casa, o seu educando tinha um espaço próprio para o estudo, sem ser incomodado?



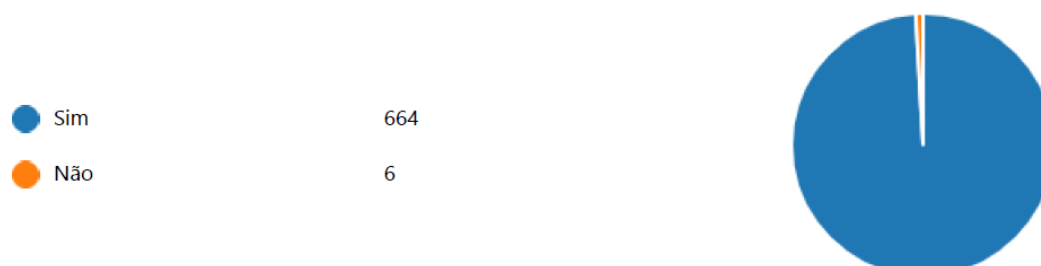
No que se refere **ao educando ter um espaço próprio para o estudo sem ser incomodado**, **605 (90%)** encarregados de educação responderam **Sim** e **65 (10%) Não**.

6. O seu educando teve o equipamento tecnológico necessário para o Ensino à Distância?

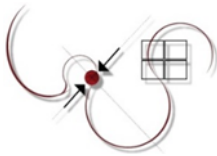


Relativamente **ao educando ter o equipamento tecnológico necessário para o Ensino à Distância**, **638 (95%)** encarregados de educação responderam **Sim** e **32 (5%) Não**.

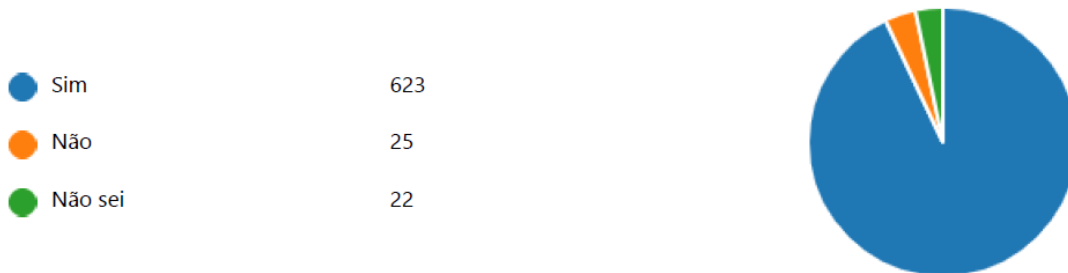
7. O seu educando teve o acesso à Internet necessário para o Ensino à Distância?



Tratando-se de **o educando ter o acesso à Internet necessário para o Ensino à Distância**, **664 (99%)** encarregados de educação responderam **Sim** e **6 (1%) Não**.



8. Recebeu o plano de trabalho semanal para o Ensino à Distância?



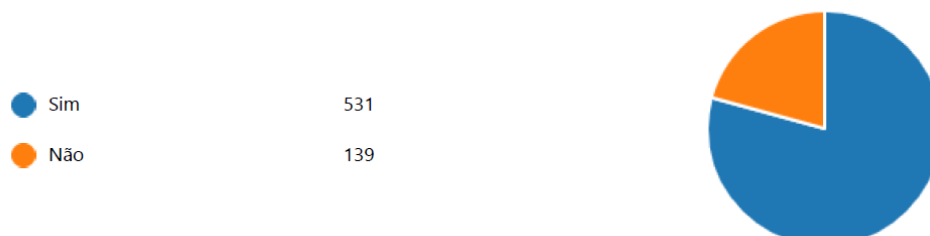
Referindo-se a **receber o plano de trabalho semanal para o Ensino à Distância do educando**, **623 (93%)** encarregados de educação responderam **Sim**, **25 (4%) Não** e **22 (3%) Não sei**.

9. Fez o acompanhamento do estudo do seu educando?

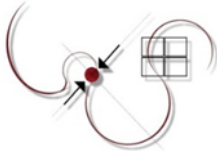


Tratando-se de **ter acompanhado o estudo do seu educando**, **604 (90%)** encarregados de educação responderam **Sim** e **66 (10%) Não**.

10. O horário que o seu educando teve de cumprir deixou-lhe tempo para outras atividades?



Relativamente ao **horário a cumprir pelo educando ter deixado tempo para outras atividades**, **531 (79%)** encarregados de educação responderam **Sim** e **139 (21%) Não**.

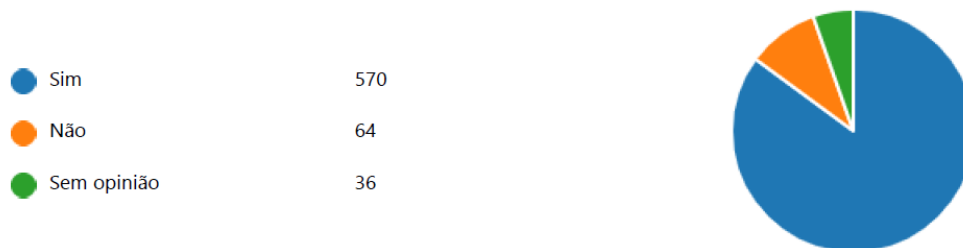


11. Acha que o seu educando conseguiu perceber as matérias durante as aulas síncronas, via Teams?



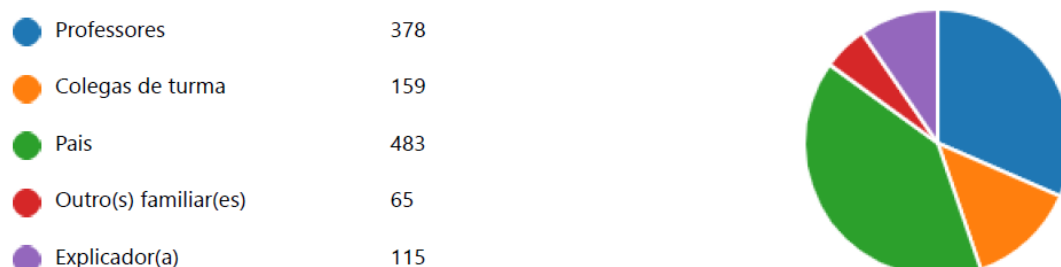
No que se refere ao **educando ter percebido as matérias durante as aulas síncronas, via Teams, 377 (56%)** encarregados de educação responderam **Sim, 270 (40%) Às vezes** e **23 (3%) Não**.

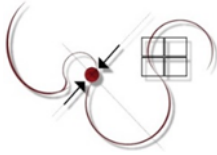
12. O seu educando conseguiu realizar as tarefas marcadas dentro dos prazos indicados?



Relativamente ao **educando ter conseguido realizar as tarefas marcadas dentro dos prazos indicados, 570 (85%)** encarregados de educação responderam **Sim, 64 (10%) Não** e **36 (5%) Sem opinião**.

13. A quem recorreu o seu educando quando tinha dúvidas?





Tratando-se de **a quem o educando recorreu quando teve dúvidas**, obtiveram-se **483** respostas aos **Pais**, **378** aos **Professores**, **159** aos **Colegas de turma**, **115** ao **Explicador** e **65** a **Outro(s) familiar(es)**.

14. Acha que o seu educando conseguiu aprender, da mesma forma, com este tipo de ensino?



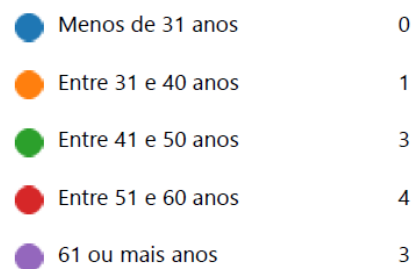
Considerando se **a aprendizagem do educando foi igual à do ensino presencial**, **418 (62%)** encarregados de educação responderam **Não**, **194 (29%)** **Sim** e **58 (9%)** **Sem opinião**.

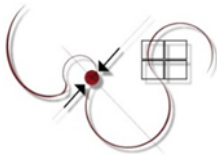
Questionários E@D – Pré-Escolar

Docentes

O universo de docentes é de **12**, responderam a este questionário **11 (91,7%)**.

1. Idade

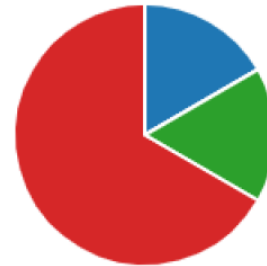




Tratando-se **da idade dos docentes**, **nenhum** professor tem **menos de 31 anos**, **1 (9%)** tem **entre 31 e 40 anos**, **3 (27%)** têm **entre 41 e 50 anos**, **4 (36%)** têm entre **51 e 60 anos** e **3 (27%)** têm **61 ou mais anos**.

2. Além da função de professor(a), indique outros cargos que desempenha.

| | |
|-----------------------------------|---|
| ● Coordenador(a) de Departam... | 1 |
| ● Coordenador(a) de Estabeleci... | 0 |
| ● Membro da EMAEI | 1 |
| ● Outro | 4 |



No que se refere a **outros cargos** que desempenha, responderam **1 Coordenador de Departamento**, **1 Membro da EMAEI** e, ainda, **4 referiram Outro cargo**.

3. Considera que possui equipamento tecnológico adequado para este tipo de ensino?

| | |
|------------------------------------|----|
| ● Sim, já tinha equipamento ade... | 11 |
| ● Sim, mas tive de o adquirir | 0 |
| ● Não, o meu equipamento não... | 0 |

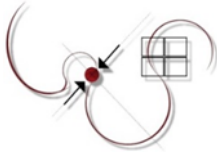


Relativamente ao **equipamento tecnológico**, **11 (100%)** docentes responderam que **já tinham equipamento adequado**.

4. Considera que tem ligação à internet adequada para este tipo de ensino?

| | |
|------------------------------------|---|
| ● Sim, já tinha ligação adequada | 8 |
| ● Sim, mas tive de melhorar o a... | 2 |
| ● Sim, mas tive que a adquirir | 1 |
| ● Não, a internet falhou muito | 0 |





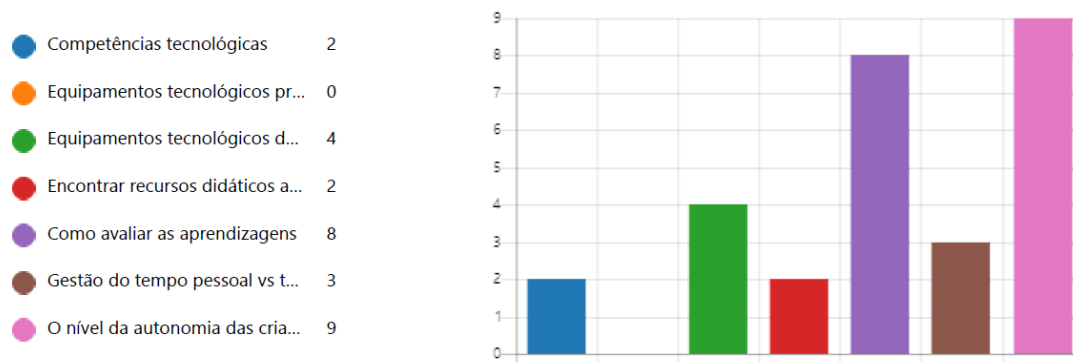
No que diz respeito à **ligação à internet**, **8 (73%)** docentes **já tinham ligação adequada**, **2 (18%)** tiveram de melhorar o acesso e **1 (9%)** teve que a adquirir.

5. Teve apoio/formação para a transição do ensino presencial para este sistema de E@D?



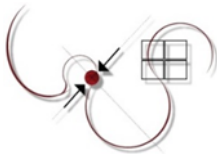
Relativamente a ter tido **apoio/formação para a transição do ensino presencial para este sistema de E@D**, **5 (45%)** docentes responderam **Sim** e **6 (55%)** responderam **Não**.

6. Indique 3 das maiores dificuldades com que se deparou neste 3.º período letivo?



Mencionando **3 das maiores dificuldades deste 3º período**, destacam-se **O nível de autonomia das crianças** com **9** respostas, **Como avaliar as aprendizagens** com **8** e **Equipamentos tecnológicos dos alunos** com **4**.

Nas restantes opções obtiveram-se **2** respostas em **Encontrar recursos didáticos ajustados a este tipo de ensino**, **2** em **Competências tecnológicas** e **3** em **Gestão do tempo pessoal vs tempo profissional**.



7. Realizou adaptações às planificações para o E@D?

| | |
|-------|----|
| ● Sim | 11 |
| ● Não | 0 |



No que se refere a **ter realizado adaptações às planificações para o E@D**, **11 (100%)** docentes responderam **Sim**.

8. Como avalia a qualidade das comunicações com os encarregados de educação?

| | |
|---------------|---|
| ● 1- Fraca | 0 |
| ● 2 | 1 |
| ● 3 | 6 |
| ● 4 | 3 |
| ● 5-Excelente | 1 |



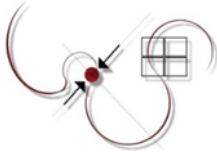
Na **avaliação da qualidade das comunicações com os encarregados de educação**, **1 (9%)** docente considerou **Excelente**, **3 (27%) Bom**, **6 (55%) Suficiente**, **1 (9%) Insuficiente** e **nenhum** considerou **Fraca**.

9. Como avalia a quantidade de tarefas que atribuiu aos alunos?

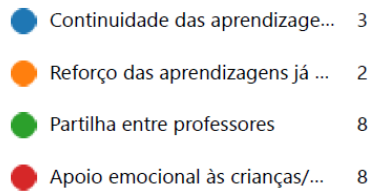
| | |
|----------------|----|
| ● Exagerada | 0 |
| ● Adequada | 11 |
| ● Insuficiente | 0 |



Relativamente à **quantidade de tarefas atribuídas aos alunos**, **11 (100%)** docentes consideraram **Adequada**.

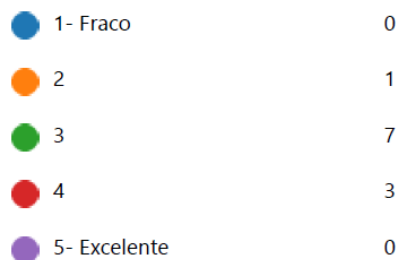


10. Escolha 2 das maiores vantagens deste tipo de ensino, nesta situação de emergência.



Mencionando **2 das maiores vantagens deste tipo de ensino**, obtiveram-se **8** respostas na **Partilha entre professores**, **8** no **Apoio emocional às crianças/pais**, **3** na **Continuidade das aprendizagens** e **2** no **Reforço das aprendizagens já efetuadas**.

11. Como avalia o acompanhamento dos pais e/ou encarregados de educação?

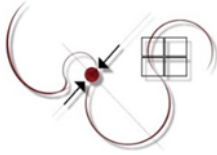


Na **avaliação do acompanhamento dos pais e/ou encarregados de educação**, **3 (27%)** docentes consideraram **Bom**, **7 (64%)** **Suficiente**, **1 (9%)** **Insuficiente** e **nenhum** considerou **Excelente ou Fraco**.

12. Recomendou às crianças as atividades disponibilizadas no Estudo em Casa, da RTP 2?

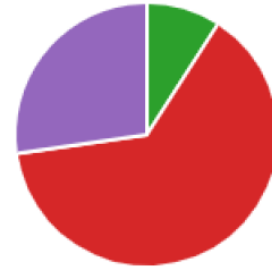


Considerando se **recomendou as atividades disponibilizadas no Estudo em Casa às crianças**, **7 (64%)** docentes responderam **SIM** e **4 (36%)** **Não**.



13. Como avalia o seu desempenho profissional no E@D?

| | |
|-------------|---|
| 1-Fraco | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 1 |
| 4 | 7 |
| 5-Excelente | 3 |



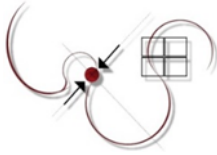
Na avaliação do **desempenho profissional no E@D**, **3 (27%)** docentes consideraram que foi **excelente**, **7 (64%) Bom** e **1 (9%) suficiente**. **Nenhum** docente considerou o seu desempenho **Insuficiente ou Fraco**.

14. Como avalia o Plano de E@D do Agrupamento?

| | |
|-------------|---|
| 1-Fraco | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 1 |
| 4 | 5 |
| 5-Excelente | 5 |



Na avaliação do **Plano de E@D do Agrupamento**, **5 (45,5%)** docentes consideraram-no **excelente**, **5 (45,5%) Bom** e **1 (9%) Suficiente**. **Nenhum** docente o considerou **Insuficiente ou Fraco**.



Encarregados de Educação

O universo de encarregados de educação é de **228**, responderam a este questionário **89 (39%)**.

1. Quantos elementos do seu agregado familiar frequentaram o Ensino à Distância?

| | |
|---------------|----|
| Um | 43 |
| Entre 2 e 3 | 46 |
| Mais do que 3 | 0 |



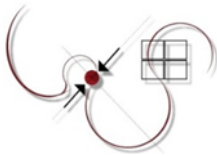
Tratando-se do **número de elementos do agregado familiar que frequentaram o Ensino à Distância**, **43 (48%)** encarregados de educação responderam **Um**, **46 (52%)** **Entre 2 e 3** e **nenhum Mais do que 3**.

2. Dispôs do equipamento tecnológico necessário para o Ensino à Distância?

| | |
|-----|----|
| Sim | 80 |
| Não | 9 |



Relativamente a **ter o equipamento tecnológico necessário para o Ensino à Distância**, **80 (90%)** encarregados de educação responderam **Sim** e **9 (10%)** **Não**.



3. Teve o acesso à Internet necessário para o Ensino à Distância?

| | |
|-------|----|
| ● Sim | 87 |
| ● Não | 2 |



Tratando-se de **ter tido o acesso à Internet necessário para o Ensino à Distância**, **87 (98%)** encarregados de educação responderam **Sim** e **2 (2%) Não**.

4. Recebeu o plano de trabalho semanal para o Ensino à Distância?

| | |
|-----------|----|
| ● Sim | 85 |
| ● Não | 3 |
| ● Não sei | 1 |



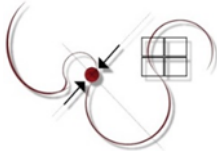
Referindo-se a **receber o plano de trabalho semanal para o Ensino à Distância do educando**, **85 (96%)** encarregados de educação responderam **Sim**, **3 (3%) Não** e **1 (1%) Não sei**.

5. Fez o acompanhamento das propostas de atividades do seu educando?

| | |
|-------|----|
| ● Sim | 84 |
| ● Não | 5 |



Tratando-se de **ter acompanhado as propostas de atividade do seu educando**, **84 (94%)** encarregados de educação responderam **Sim** e **5 (6%) Não**.



6. Que tempo semanal conseguiu disponibilizar para acompanhamento do seu educando na realização de tarefas propostas?



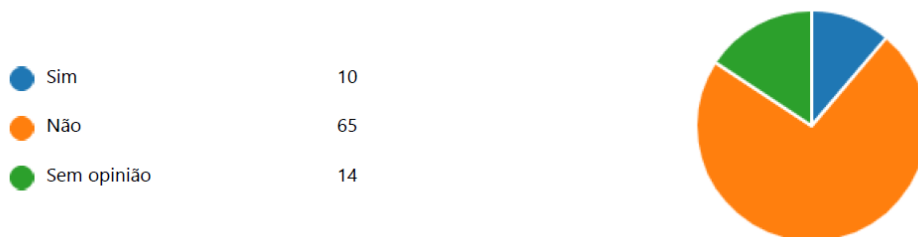
No que se refere ao **tempo semanal disponibilizado para acompanhamento do educando na realização das tarefas propostas**, **48 (54%)** encarregados de educação responderam **Menos de 5 Horas**, **24 (27%)** 5 Horas e **17 (19%)** Mais de 5 Horas.

7. O seu educando acompanhou as atividades disponibilizadas no Estudo em Casa, da RTP 2?

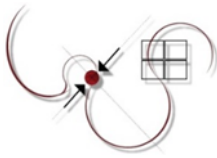


Relativamente ao **educando ter acompanhado as atividades do Estudo em Casa na televisão**, **36 (40%)** encarregados de educação responderam **Sim** e **53 (60%)** Não.

8. Acha que o seu educando conseguiu aprender, da mesma forma, com este tipo de ensino?



Considerando se a **aprendizagem do educando foi igual à do ensino presencial**, **65 (73%)** encarregados de educação responderam **Não**, **10 (11%)** Sim e **14 (16%)** Sem opinião.



CONSIDERAÇÕES GERAIS

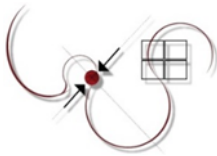
Da análise quantitativa e qualitativa realizada aos resultados apresentados pelas respostas aos questionários pelos vários elementos da comunidade educativa – alunos, encarregados de educação e docentes - ressaltam-se as considerações gerais que abaixo se passam a elencar.

Um dos grandes desafios deste tempo em que a escola se viu fora do seu espaço físico e natural de funcionamento foi o **equipamento** e a ligação à internet que permitisse reinventar a prática docente em tempos de pandemia, dando continuidade ao processo de ensino-aprendizagem, mas em espaço virtual e à distância. Assim, verificou-se que 29% dos docentes inquiridos de 1.º, 2.º, 3.º ciclos e Ensino Secundário que não possuíam equipamento adequado decidiram adquiri-lo, restando ainda 12% dos docentes sem o equipamento necessário para esta modalidade de ensino. Quanto aos alunos inquiridos de 1.º, 2.º, 3.º ciclos e Ensino Secundário, 3% afirmaram não possuir ainda o equipamento tecnológico necessário para o E@D e 5% dos encarregados de educação de alunos destes ciclos, quando inquiridos, afirmaram que o seu educando não usufruía do equipamento tecnológico necessário para o E@D. Na educação Pré-Escolar, 10 % dos encarregados de educação inquiridos afirmaram que não usufruíram do equipamento tecnológico necessário para o E@D.

No que concerne à **internet** indispensável na implementação deste modelo de ensino, 36% dos docentes do 1.º, 2.º, 3.º ciclos e Ensino Secundário inquiridos viu-se obrigado a otimizar a internet que possuía, 6% a adquiri-la e 11% continua a não dispor de internet ou condições de internet para o E@D. Na educação Pré-Escolar apenas 9% dos docentes inquiridos teve que adquirir internet. Relativamente aos alunos do 1.º, 2.º, 3.º ciclos e Ensino Secundário inquiridos, 2% dos alunos inquiridos afirmaram não ter o acesso à Internet necessário para o E@D e 1% dos encarregados de educação inquiridos afirmou que o educando não usufruiu do acesso à Internet necessário para o E@D. Na educação Pré-Escolar 2% dos encarregados de educação inquiridos afirmaram que não usufruiu do acesso à Internet necessário para o E@D.

Na transição de modelo de aulas presenciais para o E@D, um dos problemas que se coloca é o das competências digitais dos docentes. Assim, inquiriu-se se usufruíam de **apoio e/ou formação** facilitadora do seu desempenho neste modelo de E@D e na Educação Pré-Escolar 55% dos docentes inquiridos afirmou não ter tido qualquer apoio ou formação para o E@D. Nos restantes ciclos 29% dos docentes inquiridos afirmaram não ter tido qualquer formação para o efeito.

No que concerne à adaptação das **planificações e critérios de avaliação**, na Educação Pré-Escolar todos os docentes inquiridos fizeram adaptações às planificações para o



E@D. 7% dos docentes inquiridos de 1.º, 2.º, 3.º ciclos e Ensino Secundário referem não ter necessitado de adaptação das planificações no E@D e 6% referem não ter necessitado de adaptação dos critérios de avaliação no E@D.

As principais **vantagens** destacadas pelos docentes neste tipo de ensino pelos inquiridos foram na Educação Pré-Escolar: a partilha entre professores e o apoio emocional às crianças/pais; nos restantes ciclos: ter permitido a continuidade das aprendizagens, a partilha entre professores e ajudado no combate ao isolamento social.

As principais **dificuldades** apontadas no E@D pelos docentes inquiridos na Educação Pré-Escolar foram: o nível de autonomia das crianças; como avaliar as aprendizagens e os equipamentos tecnológicos dos alunos. Já os docentes inquiridos de 1.º, 2.º, 3.º ciclo e Ensino Secundário destacam: a difícil gestão do tempo pessoal vs tempo profissional; o equipamento tecnológico dos alunos e saber como avaliar os alunos neste novo modelo. 13% destes docentes referiu que o horário semanal atribuído não correspondeu às necessidades.

Um docente da Educação Pré-Escolar avaliou a qualidade das comunicações com os encarregados de educação e o acompanhamento dos pais e/ou encarregados de educação como insuficiente e 7% dos docentes inquiridos dos restantes ciclos consideraram a **comunicação** com os alunos como insuficiente e 8% dos docentes inquiridos destes ciclos avaliaram o **acompanhamento** dos pais e/ou encarregados de educação com insuficiente.

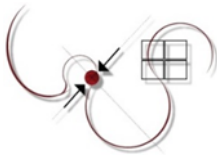
Relativamente à oferta do **Estudo em Casa** transmitida no canal RTP Memória, 36% dos docentes inquiridos da Educação Pré-Escolar afirmou não ter recomendado as atividades disponibilizadas às crianças e 11% dos docentes inquiridos dos restantes ciclos avaliaram esta oferta com insuficiente e 1% com fraco, sendo que 40 dos docentes inquiridos não indicaram qualquer tarefa com base na oferta televisiva.

No que concerne às **tarefas** propostas aos alunos, todos os docentes inquiridos da Educação Pré-Escolar consideraram a quantidade de tarefas atribuídas aos alunos adequada. Nos restantes ciclos, 5% dos docentes inquiridos consideraram a quantidade de tarefas atribuídas aos alunos exagerada e 4% desses docentes avaliaram com insuficiente o desempenho geral dos alunos.

Relativamente aos **recursos** educativos mais utilizados no E@D os docentes inquiridos de 1.º, 2.º, 3.º ciclos e Ensino Secundário destacaram o Visionamento de conteúdos multimédia, Quizzes/jogos didáticos online, Questionários online e Escola Virtual.

Apenas um docente da educação Pré-Escolar e 5% dos docentes inquiridos dos restantes ciclos avaliaram o seu **desempenho profissional** no E@D apenas com suficiente.

Apenas um docente da educação Pré-Escolar e 14% dos docentes inquiridos avaliaram o **Plano de E@D** do Agrupamento com suficiente.



Pelos questionários dos encarregados de educação inquiridos na Educação Pré-Escolar apercebemo-nos que 52% acompanhavam 2 a 3 educandos com E@D. Nos restantes ciclos, pelos encarregados de educação inquiridos, 46% acompanhavam 2 a 3 educandos com E@D e 2% Mais do que 3, pelos alunos inquiridos, 48% dizem ter 2 a 3 elementos no **agregado familiar com E@D** e 2% mais de 3.

Quanto ao disporem de **espaço** próprio para o estudo sem ser incomodado, 9% dos alunos inquiridos afirmaram não ter e 10% dos encarregados de educação inquiridos afirmaram que o educando não usufruiu do mesmo.

Nos 1.º, 2.º, 3.º ciclos e Ensino Secundário, 10% dos alunos e dos encarregados de educação inquiridos afirmaram não terem cumprido um **horário de trabalho fixo**.

3% dos encarregados de educação inquiridos da Educação Pré-Escolar afirmaram não ter recebido o **plano de trabalho semanal** e 1% desconhecia; 4% dos encarregados de educação inquiridos dos 1.º, 2.º, 3.º ciclos e Ensino Secundário afirmaram não ter recebido o plano de **trabalho semanal** do educando e 3% desconheciam.

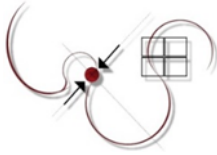
20% dos alunos inquiridos nos 1.º, 2.º, 3.º ciclos e Ensino Secundário afirmaram que o horário a cumprir não deixou tempo para **outras atividades** e 21% dos encarregados de educação inquiridos afirmaram o mesmo.

Na Educação Pré-Escolar, 60% dos encarregados de educação inquiridos afirmaram que os educandos não assistiram semanalmente às aulas do **Estudo em Casa** na televisão. Nos 1.º, 2.º, 3.º ciclos e Ensino Secundário, 56% dos alunos inquiridos afirmaram também não terem assistido semanalmente e 57% dos encarregados de educação inquiridos afirmaram o mesmo.

No que se refere à **compreensão das matérias durante as aulas síncronas**: 42% dos alunos inquiridos dos 1.º, 2.º, 3.º ciclos e Ensino Secundário afirmaram só conseguir às vezes e 2% não ter conseguido; 42% dos encarregados de educação inquiridos afirmaram que o seu educando só conseguiu às vezes e 2% afirmaram que o seu educando não conseguiu.

7% dos alunos inquiridos dos 1.º, 2.º, 3.º ciclos e Ensino Secundário afirmaram não ter conseguido realizar as **tarefas** marcadas dentro dos prazos indicados e 10% dos encarregados de educação inquiridos afirmaram o mesmo, sendo que 5% não sabiam.

Relativamente ao acompanhamento escolar dos educandos, na Educação Pré-Escolar, 6% dos encarregados de educação inquiridos afirmaram não terem **acompanhado o estudo** do seu educando. No que se refere ao **tempo semanal** disponibilizado **para acompanhamento** do educando na realização das tarefas propostas, 54% dos encarregados de educação inquiridos afirmaram que despenderam Menos de 5 Horas. Nos 1.º, 2.º, 3.º ciclos e Ensino Secundário, 10% dos encarregados de educação inquiridos afirmaram não ter acompanhado o estudo do seu educando.



Os alunos inquiridos afirmaram que recorreram quando tiveram **dúvidas** maioritariamente aos Pais e Professores, tendo um número significativo sido também apoiado por pares. Já os encarregados de educação inquiridos afirmaram maioritariamente que para esclarecer dúvidas os seus educandos recorreram aos Pais e aos Professores, mas também aos pares e a um explicador.

Os três **aspectos que mais agradaram** os alunos inquiridos dos 1.º, 2.º, 3.º ciclos e Ensino Secundário **nas aulas síncronas** foram: ver os colegas, ver os professores e aprender com os recursos apresentados pelos professores.

Quando questionados se consideravam que no E@D a **aprendizagem foi igual à do ensino presencial**, apenas 32% dos alunos inquiridos dos 1.º, 2.º, 3.º ciclos e Ensino Secundário respondeu afirmativamente (70 de 1.º ciclo, 42 de 2.º ciclo, 43 de 3.º ciclo e 9 do Ensino Secundário). Apenas 11% dos encarregados de educação da Educação Pré-Escolar inquiridos e 29% dos encarregados de educação inquiridos dos 1.º, 2.º, 3.º ciclos e Ensino Secundário consideraram que a aprendizagem do educando foi igual à do ensino presencial.

Moreira Maia, 23 de julho de 2020
A Equipa de Avaliação Interna