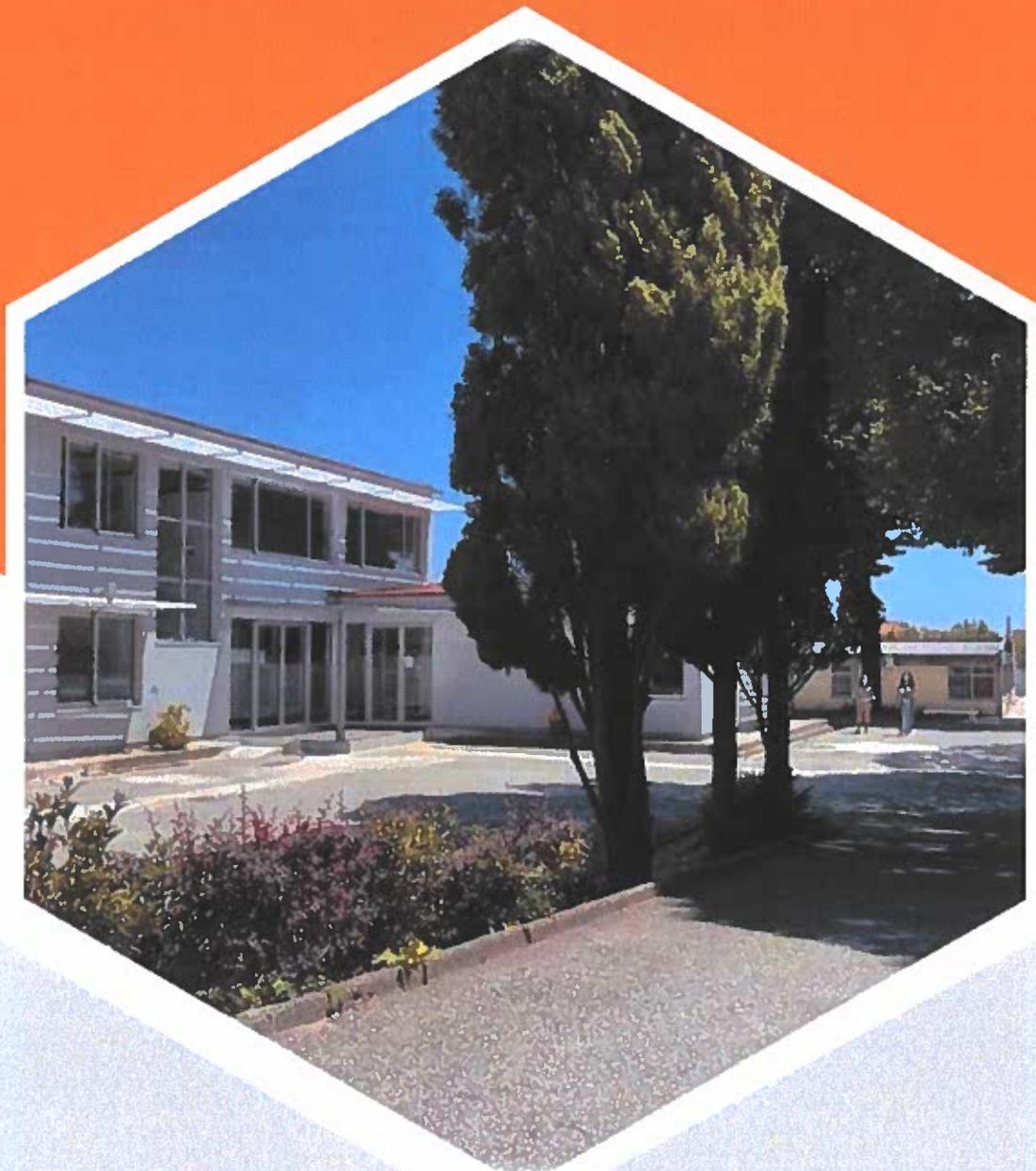


AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. VIEIRA DE CARVALHO



**PLANO DE PREVENÇÃO DE RISCOS DE CORRUPÇÃO
E INFRAÇÕES CONEXAS
= PLANO DE FORMAÇÃO =**

Conteúdo – Plano de Formação

INTRODUÇÃO	3
Ética e Integridade no Ambiente Escolar	4
Gestão de Riscos de Corrupção e Infrações Conexas	5
Suborno e Corrupção no Contexto Escolar	6
Ética e Cidadania Ativa	7
Direitos e Deveres na Escola	8



INTRODUÇÃO

Em cumprimento do Decreto-Lei n.º 109-E/2021, de 9 de dezembro, apresenta-se o Plano de Formação integrado no Plano de Prevenção de Riscos de Corrupção e Infrações Conexas.

Formações de curta duração que podem ser realizadas numa escola para cumprir o **Plano de Prevenção de Riscos de Corrupção e Infrações Conexas**, de acordo com o **Decreto-Lei n.º 109-E/2021**, com a descrição das temáticas, objetivos e formas de aplicação:

Ética e Integridade no Ambiente Escolar

- **Público-Alvo:** Professores, assistentes operacionais e serviços administrativos.
- **Temática:**
 - Conceito de ética e integridade no setor público;
 - Exemplos de boas práticas no ambiente escolar;
 - Impacto da corrupção na comunidade educativa.
- **Objetivos:**
 - Sensibilizar todos os colaboradores sobre a importância da ética;
 - Incentivar uma cultura de transparência e integridade.
- **Forma de Aplicação:**
 - Sessão de sensibilização;
 - Discussão interativa sobre dilemas éticos comuns na escola;
 - Distribuição de material com o Código de Ética e Conduta da escola.
- **Duração:** 2-3 horas.

Gestão de Riscos de Corrupção e Infrações Conexas

- **Público-Alvo:** Professores, direção, assistentes operacionais e serviços administrativos.
- **Temática:**
 - Identificação e classificação de riscos específicos da escola;
 - Estratégias para mitigação de riscos de corrupção;
 - Planos de ação para resposta a infrações.
- **Objetivos:**
 - Identificar os principais riscos no contexto escolar;
 - Desenvolver estratégias para prevenir e mitigar os riscos.
- **Forma de Aplicação:**
 - Sessões com análise de riscos específicos da escola;
 - Discussão de soluções práticas para problemas identificados.
- **Duração:** 2 horas.

Suborno e Corrupção no Contexto Escolar

- **Público-Alvo:** Professores, direção, assistentes operacionais e serviços administrativos.
- **Temática:**
 - Diferença entre suborno, corrupção ativa e passiva;
 - Exemplos de situações de risco no contexto escolar;
 - Procedimentos para evitar e combater essas práticas.
- **Objetivos:**
 - Ensinar a identificar comportamentos de suborno e corrupção;
 - Capacitar para adotar medidas preventivas e corretivas.
- **Forma de Aplicação:**
 - Discussão de casos reais e fictícios adaptados ao ambiente escolar;
 - Simulações de procedimentos de denúncia e reação a irregularidades.
- **Duração:** 2 horas.

Ética e Cidadania Ativa

- **Público-Alvo:** Alunos, Pais e Encarregados de Educação
- **Temática:**
 - Importância da ética no dia a dia escolar e comunitário;
 - Como decisões éticas impactam a sociedade;
 - Responsabilidade individual e coletiva para combater corrupção.
- **Objetivos:**
 - Sensibilizar alunos e pais sobre o impacto da ética nas suas ações;
 - Promover uma cultura de integridade e responsabilidade cívica.
- **Forma de Aplicação:**
 - Discussão em grupo sobre dilemas éticos do cotidiano;
 - Criação de murais ou cartazes com mensagens de ética e cidadania (utilização das aulas de Cidadania e desenvolvimento).
- **Duração:** 2 horas.



Direitos e Deveres na Escola

- **Público-Alvo:** Alunos, Pais e Encarregados de Educação
- **Temática:**
 - Direitos e deveres dos alunos e pais no contexto escolar;
 - Como a corrupção e infrações afetam os direitos de todos;
 - Ferramentas para exercer a cidadania de forma responsável.
- **Objetivos:**
 - Sensibilizar os participantes sobre a importância de respeitar os direitos e cumprir deveres;
 - Criar uma comunidade escolar mais consciente e colaborativa.
- **Forma de Aplicação:**
 - Sessão interativa com dinâmicas em grupo;
 - Produção de materiais educativos como folhetos ou vídeos por alunos;
 - Debate sobre situações de desrespeito aos direitos na escola
(utilização das aulas de Cidadania e desenvolvimento).
- **Duração:** 2 horas.



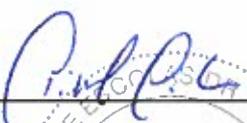
Aprovação e Publicação

Este **Plano de Formação na Prevenção de Riscos de Corrupção e Infrações Conexas** foi apresentado ao **Conselho Pedagógico** do Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho em **21/01/2025** e ao **Conselho Geral em 11/02/2025** e aprovado em **Conselho Administrativo 12/02/2025**. Está disponível para consulta por toda a comunidade escolar na página do Agrupamento – www.agevcarvalho.net

Assinaturas:

O Conselho Administrativo

Luís Miguel Madureira Baptista Ferreira (Presidente)



José Paulo Esteves da Cunha (Vice-Presidente)



Ana Rodrigues da Silva Mesquita (Secretária)