



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. VIEIRA DE CARVALHO

2024-2025



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

agevcarvalho.net



2024.2025

INTRODUÇÃO



O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento estratégico e de gestão, conforme preconiza o nº 1, alínea c), do artigo 9º, do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que regula o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de ensino. O PAA define a programação das atividades pedagógicas, culturais, desportivas, sociais e de outras iniciativas educativas, promovendo o envolvimento de toda a comunidade escolar, estabelecendo os objetivos e metas a alcançar durante o ano letivo.

De acordo com a legislação em vigor, o PAA deve estar alinhado com o Projeto Educativo do Agrupamento (PE) e com o seu regulamento interno, garantindo a coerência e o cumprimento das orientações estratégicas definidas pelo agrupamento. Este documento é elaborado em articulação com as diferentes estruturas da escola (como os Departamentos Curriculares, Associações de Pais, e outros parceiros locais), e deve refletir as prioridades educativas, necessidades e expectativas da comunidade escolar.

O PAA que aqui se apresenta, tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento do currículo e a consolidação das aprendizagens, tendo em mente o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e o PE do Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho.

A execução do PAA deverá cumprir com o estipulado na legislação em vigor. Considerando que o papel da Escola não se esgota no processo de ensino e aprendizagem, o Projeto Educativo deste Agrupamento assenta numa cultura de trabalho colaborativo, promovendo uma cidadania ativa em

defesa de valores de carácter humanista e atitudes de solidariedade.

Entre as atividades programadas no PAA encontram-se ações que promovem o sucesso educativo dos alunos, a cidadania ativa, a inclusão e a equidade, o desenvolvimento das competências sociais e emocionais, bem como a ligação da escola com o meio envolvente.

A aprovação final do PAA é da responsabilidade do Conselho Geral, o órgão de direção estratégica do agrupamento, que assegura a articulação entre as várias dimensões da escola e a sua adequação às necessidades dos alunos e da comunidade. Após a sua aprovação, o PAA serve como guia para a implementação de todas as atividades ao longo do ano letivo, e é sujeito a avaliação periódica para verificar o cumprimento dos objetivos traçados, garantindo a melhoria contínua do processo educativo.

O PAA “**não é relevante pela quantidade de atividades que comporta** ou pelo número de iniciativas que integra, tendo de ser percebido como um instrumento de gestão, no sentido da concretização dos objetivos e metas do projeto educativo, intencionalmente convergente com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”. *(citação do Relatório de avaliação Externa de 2023)*

No contexto escolar, os projetos de atividades e os eventos de atividades têm características distintas, embora ambos contribuam para o desenvolvimento pedagógico e formativo dos alunos:

- **Projetos de atividades:**

São iniciativas de maior duração e profundidade, com um objetivo educativo específico, que envolvem várias etapas e um desenvolvimento contínuo ao longo de um período de tempo. Podem envolver diferentes turmas, disciplinas e até parceiros externos, e estão geralmente relacionados com áreas como a cidadania, o ambiente, as artes, ou a ciência.

Exemplo: Um projeto sobre educação ambiental que envolve diversas ações ao longo do ano letivo, como workshops, plantação de árvores, criação de um jardim escolar, entre outras atividades. Este projeto pode ter várias fases (planeamento, execução, avaliação) e implicar o envolvimento regular de professores, alunos e outros membros da comunidade escolar.

Objetivo: Envolvem o desenvolvimento de competências ao longo do tempo, permitindo aos alunos aprofundarem conhecimentos em áreas específicas e promoverem aprendizagens mais complexas.

Duração: Geralmente, estendem-se por períodos mais longos, podendo durar semanas, meses ou até todo o ano letivo.

- **Eventos de atividades:**

São atividades pontuais, normalmente de curta duração, que se realizam num dia ou numa ocasião específica. Embora possam estar ligados a um projeto maior, são geralmente ações isoladas, com um objetivo imediato, muitas vezes de celebração ou divulgação.

Exemplo: Uma feira de ciências ou o dia do Agrupamento, onde são apresentados trabalhos dos alunos, ou outras atividades lúdicas e educativas. O evento ocorre numa data específica e, em geral, é um momento de celebração ou apresentação pública de atividades desenvolvidas previamente.

Objetivo: Têm um caráter mais imediato e visível, com a finalidade de marcar uma ocasião ou alcançar um objetivo específico num curto espaço de tempo.

Duração: São realizados num único dia ou em curtos períodos de tempo (máximo de alguns dias), sem o desenvolvimento contínuo que caracteriza os projetos.

Decorrente do trabalho desenvolvido pela equipa responsável pela coordenação do PAA, no ano letivo 2024-25, ficou estabelecido que deverão constar as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, enquadradas em seis eixos:

projetos (entende-se por projeto um conjunto de atividades diferenciadas que contemplam os mesmos objetivos e decorrem ao longo de um determinado período, com cronograma devidamente previsto), eventos (entende-se por evento um acontecimento que ocorre num momento único), visitas de estudo, exposições/mostras, eventos desportivos/atuações e comemoração/festividade/convívio.

Decorrente do trabalho desenvolvido pela equipa responsável pela coordenação do PAA, no ano letivo 2024-25, ficou estabelecido que deverão constar as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, enquadradas em Projetos e Eventos, tendo-se definido para este ano letivo, cinco tipos distintos de eventos: Didático-Pedagógicos; Visitas de Estudo; Exposições/Mostras; Desportivo/Atuações; Comemoração/Festividade/Convívio. Estabeleceram-se assim **seis eixos** distintos, para melhor compreensão das atividades a desenvolver:

EXEMPLOS

| | |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EIXO 1 PROJETOS | Projeto Erasmus+, Projeto de Educação para a Saúde, Projeto Eco-Escolas, Projeto Desporto Escolar... |
| EIXO 2 EVENTOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS | Atividades com fim pedagógico, que ocorrem isoladamente, sem estarem incluídas em projetos: O teatro vem à escola, Natal Químico. Cientificamente provável... |
| EIXO 3 VISITAS DE ESTUDO | Visita ao Museu, Ida ao Teatro, Visita ao Centro Ciência Viva... |
| EIXO 4 EXPOSIÇÕES/ MOSTRAS | Exposição sobre trabalhos realizados em EV/ET, Mostra de profissões, exposição de árvores de Natal... |
| EIXO 5 EVENTO DESPORTIVO/ATUAÇÕES | Atuação do clube de Dança, Dramatização de uma peça de Teatro, atividade desportiva (que não esteja integrada no projeto de Desporto Escolar)... |
| EIXO 6 COMEMORAÇÃO/ FESTIVIDADE/ CONVÍVIO | Festa do Halloween, Festa de Carnaval, Dia do Agrupamento... |

ENQUADRAMENTO



O presente instrumento de trabalho deve ser encarado como um elemento flexível e dinâmico, em suma, um elemento em construção. **Deve ser visto como um meio de operacionalizar o PE e o PASEO, sujeito a aperfeiçoamento e mudança.**

Tendo em conta as linhas de orientação do PE do Agrupamento, é importante que este plano esteja em consonância com as mesmas, procurando dar resposta à sua Visão, Missão e Valores a alcançar. Ou seja, o PAA deverá abarcar atividades dirigidas aos vários níveis de educação e de ensino e à globalidade da comunidade educativa (crianças, alunos, docentes, técnicos especializados, assistentes operacionais, assistentes técnicos, encarregados de educação e famílias), procurando a valorização de todos e de cada um. Ele deverá preconizar, essencialmente, a formação integral da pessoa e do aluno nas suas diversas dimensões, valorizando não só o domínio dos conhecimentos, mas também o domínio das atitudes, valores e capacidades, indo ao encontro do consignado no PASEO.

- No âmbito do Projeto Educativo (PE)

| DOMÍNIOS DE INTERVENÇÃO | METAS |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Liderança, gestão e organização | <ol style="list-style-type: none">1. Promover uma Liderança eficaz da Direção, das estruturas intermédias, administrativas e pedagógicas, fazendo com que os docentes melhorem os seus modos de trabalhar com vista à construção e ao desenvolvimento de projetos comuns.2. Promover uma adequada Gestão e Organização Pedagógica, ajustando-a às necessidades dos alunos e às inovações constantes.3. Promover a eficácia da Organização institucional, Gestão administrativa e financeira dos recursos humanos e materiais.4. Melhorar o processo ensino aprendizagem para pessoal docente e não docente.5. Promover a atualização, conforto e harmonia dos espaços físicos e infraestruturas do Agrupamento.6. Promover a Interação e Parcerias com a Comunidade. |
| 2 Valores humanistas e sentido de cidadania | <ol style="list-style-type: none">7. Reconhecer a importância social das normas de comportamento, respeitando os seus interesses e os dos outros.8. Favorecer o desenvolvimento pessoal e social dos alunos, fomentando o espírito de tolerância e a aceitação da diferença, no respeito pela pluralidade.9. Valorizar e respeitar o património natural e cultural.10. Combater, diminuir e prevenir a indisciplina, a agressividade, a violência.11. Promover a segurança na comunidade escolar. |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">Escola inclusiva</p> | <p>12. Promover práticas pedagógicas diversificadas e diferenciadas, articuladas entre si, promotoras da participação e inclusão de todos os alunos.</p> <p>13. Promover a inclusão de minorias étnicas e grupos vulneráveis, mobilizando os apoios necessários para fomentar a equidade de oportunidades entre alunos.</p> <p>14. Promover a melhoria dos serviços prestados pelas equipas de serviços especializados e dos espaços equipados, com vista ao apoio adequado a alunos com medidas seletivas e adicionais.</p> |
| <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">Cultura de escola</p> | <p>15. Promover atividades de interação e socialização entre o pessoal docente, não docente e alunos.</p> <p>16. Promover o desenvolvimento de projetos estruturantes.</p> |
| <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">Inovação pedagógica</p> | <p>17. Acompanhar as práticas de Inovação Pedagógica que permitem melhorar a acessibilidade e consolidação das aprendizagens e preparar os alunos para o “futuro digital”.</p> |
| <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">Sucesso educativo e resultados escolares</p> | <p>18. Melhorar os resultados escolares e reforçar o sucesso académico dos alunos.</p> <p>19. Diminuir a taxa de abandono escolar em todos os níveis de ensino.</p> <p>20. Divulgar respostas educativas alternativas.</p> <p>21. Promover a Articulação Pedagógica entre diferentes níveis de ensino.</p> |

- No âmbito do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

| ÁREAS DE COMPETÊNCIAS | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A – Linguagens e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E – Relacionamento interpessoal</p> | <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo</p> |

Assim, pressupõe-se que as atividades a realizar contribuam para o desenvolvimento de múltiplas competências, numa perspetiva de formação integral das crianças e dos alunos e em articulação com o currículo. Por fim, é de salientar que as atividades propostas no âmbito do PAA deverão garantir o sucesso de cada um dos domínios de intervenção do PE e o desenvolvimento das diversas áreas de competência do PASEO.

OPERACIONALIZAÇÃO



No presente ano letivo, e à semelhança dos anos anteriores, o ADVC continuará a utilizar plataforma online INOVAR PAA.

A submissão de todas as propostas de atividades terá de ser realizada na plataforma disponibilizada na Área Reservada da página do Agrupamento. Todos os coordenadores com representatividade no Conselho Pedagógico, poderão aceder às atividades submetidas, 48h antes da reunião do Conselho Pedagógico. Entre o grupo de dinamizadores será nomeado um proponente que deverá preencher todos os campos da plataforma INOVAR PAA, da seguinte forma:

1. Acesso ao INOVAR PAA no portal do ADVC;
2. Fazer o login (utilizador e password);
3. No canto superior direito, seleccionar “Proponente”;
4. Abrir o separador “Dossier de propostas”;
5. No canto superior direito, aceder a “Propor atividade”
6. Preencher a Proposta de atividade;
7. No canto inferior direito, carregar em “Submeter”;
8. Aguardar validação.

EIXO 1 - PROJETOS ANUAIS



| Número da atividade | Nome da atividade | Estrutura proponente da atividade | Escolas | Público-alvo | Descrição resumida da atividade | Orçamento previsto | Outras informações |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Projeto de Desporto Escolar | Departamento de Expressões | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, encarregados de educação/ Comunidade, outro | Promoção do desporto e da atividade física na escola, envolvendo a comunidade escolar: - Dia Europeu do Desporto na Escola - Corta Mato Escolar - Mega Sprinter Escolar - Torneio de Ténis de Mesa - Torneio de Badminton. | 760 | Estas atividades serão articuladas com a Autarquia e a Associação de Pais que patrocinarão os lanches, troféus e alguns transportes de materiais. |
| 3 | DROPI- Pré-escolar- Programa de desenvolvimento de competências socio emocionais para crianças | Equipa Técnica Especializada, SPO | EB de Crestins, EB da Guarda, EB do Lidador, EB de Pedras Rubras, EB da Prozela | Alunos | Prevê a implementação da segunda fase do programa DROPI no ano letivo 2024/2025 em 5 salas da educação pré-escolar. Contempla cerca de 15 sessões nas quais se promove o desenvolvimento de competências socio emocionais, recorrendo a ferramentas de educação não-formal dinâmicas e participativas. | 0 | |
| 4 | Brincar com letras | Equipa Técnica Especializada | EB de Crestins, EB da Guarda, EB do Lidador, EB de Pedras Rubras, EB da Prozela | Alunos | O Projeto foi concebido a pensar em todos os alunos do 1º ano que possuem dificuldades na concretização de uma escrita manual eficaz. Visa a dinamização de atividades lúdico-pedagógicas, com uma abordagem multissensorial, tendo por base as competências necessárias para a concretização de uma letra manual legível e funcional. A implementação do projeto contempla a realização de uma atividade semanal de grupo com a duração de 30 a 45 minutos, após a sinalização de alunos por parte dos docentes do 1º ano. Este projeto tem como objetivos principais: • Favorecer a motivação para a aprendizagem das letras de forma prática e em modo lúdico; • Estimular as competências percetivas, motoras e visuais, com vista ao sucesso na aprendizagem da escrita. | 0 | Projeto iniciado no ano letivo 2023/2024 e que obteve um parecer positivo quanto à continuidade do projeto por parte dos alunos e dos docentes do 1º ano que preencheram o questionário de avaliação final. |
| 5 | Academia de Líderes Ubuntu | Equipa Técnica Especializada, SPO | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | A Academia de Líderes Ubuntu visa o desenvolvimento de cinco competências socio emocionais e relacionais que estão na base do processo de “tornar-se pessoa”. Pressupõe a realização anual de uma semana formativa do método Ubuntu, para alunos que querem integrar o clube Ubuntu e posteriormente a dinamização semanal do mesmo, com sessões de 50 minutos, nas quais se desenvolvem dinâmicas de grupo com as temáticas: autoconhecimento, confiança, resiliência, empatia e serviço. É ainda desenvolvido um projeto de escola, que visa promover o bem-estar da comunidade educativa. | 0 | Sugere-se que a semana formativa do método Ubuntu ocorra na primeira semana do 2º período letivo, com a interrupção letiva para os alunos inscritos |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Oficina Aprende + | SPO | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | Oficina dirigida a alunos de etnia cigana cujas estratégias de intervenção implicam práticas e metodologias ativas facilitadoras de oportunidades de desenvolvimento de competências pessoais e sociais. Os objetivos a alcançar são os que se enumeram: promover o sucesso educativo e igualdade de oportunidades para todos; fomentar um ambiente escolar inclusivo; desenvolver práticas educativas significativas para os alunos de etnia; promover o sucesso educativo e igualdade de oportunidades para todos; desenvolver práticas educativas significativas para os alunos de etnia; envolver os alunos em metodologias ativas que ofereçam oportunidades de desenvolvimento de competências pessoais e sociais e diminuir o risco de retenção. | 30 | Orçamento para fotocópias e outros materiais que venham a ser necessários. |
| 16 | Parlamento dos Jovens | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | - O programa Parlamento dos Jovens, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, privado e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa. - O Euro escola é um projeto/concurso encadeado com o Parlamento de Jovens e em que só podem participar as escolas inscritas neste projeto. Trata-se da realização de um trabalho escrito de abordagem da dimensão europeia do tema selecionado anualmente para a Sessão do Parlamento dos Jovens – Secundário. A escola vencedora ganha uma viagem ao parlamento europeu para a turma participante. Objetivos: Familiarizar os jovens com o funcionamento das instituições europeias; consciencializar sobre a sua condição de cidadãos europeus e a sua intervenção na organização Europeia; oferecer uma tribuna para exprimir as suas opiniões pessoais e valorizar o seu envolvimento no projeto europeu. | 0 | Necessidade de impressão a cores das listas e cartaz. No Euro escola apenas participam 48 alunos, 10C e 11C, pois não podem participar outros anos e decidiu-se, para já, apenas abranger os alunos de humanidades. |
| 19 | Mãos que falam | Departamento do 1º Ciclo | EB da Guarda, EB do Lيدador | Alunos | O projeto "Mãos que falam" visa chamar a atenção para os meninos surdos e para a importância da Língua Gestual Portuguesa, é um projeto inclusivo que integra a LGP e a língua inglesa no ensino do vocabulário/ estruturas linguísticas, e que permite ao aluno memorizar com mais facilidades as novas aprendizagens ao associá-las a gestos. Este projeto permite desenvolver a memorização, a autonomia, a língua, mas também as competências sociais e cívicas. | 0 | Este projeto irá integrar uma rotina de sala aula através do jogo "Max says". |
| 20 | Let's Read | Departamento do 1º Ciclo | EB da Guarda, EB do Lيدador | Alunos, encarregados de educação/ Comunidade | Através da criação de uma biblioteca digital e da criação de momentos de "storytelling" na sala de aula, os alunos irão ouvir ler e ler obras de literatura e textos de língua inglesa na aula e em contexto familiar. Este projeto pretende desenvolver o gosto pela literatura e pela língua inglesa, assumindo o livro como um instrumento de lazer e recreativo, como complemento das aprendizagens. Espera-se igualmente que os alunos aperfeiçoem o domínio da comunicação oral e escrita, para além de ser um meio de promover competências sociais, interculturais e estéticas. Por outro lado, visa aproximar a língua inglesa das famílias dos alunos, que por vezes sentem dificuldades em apoiá-los nesta área. | 0 | No final do ano será realizado um concurso sobre os trabalhos realizados sobre as obras lidas. |
| 26 | A sala vai ao laboratório de Física e Química | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | O projeto pretende fomentar o gosto pelas ciências e a literacia científica. Ao longo do ano e sempre que pertinente, os alunos do 9ºano visitam de forma informal o laboratório, enquanto nele estão a decorrer as aulas laboratoriais do ensino secundário, onde se implementam metodologias inovadoras de recolha de dados experimentais via sensores ou outros equipamentos. | 0 | Articulação vertical / Preparação dos alunos para a mudança de ciclo |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | Jornal digital English4Kids | Departamento do 1º Ciclo | EB de Crestins, EB da Guarda, EB do Lidador, EB de Pedras Rubras, EB da Prozela | Alunos, Encarregados de educação/ Comunidade | Elaboração e publicação de um Jornal Digital para divulgação das atividades desenvolvidas na disciplina de Inglês. Este projeto será desenvolvido ao longo do ano letivo e pretende valorizar as competências adquiridas pelos alunos, promovendo a criatividade, o trabalho individual e de grupo e o empenho dos alunos. Através deste jornal é possível criar uma maior ligação e interação com a comunidade educativa. | 0 | |
| 29 | Programa Eco Escolas | Departamento de Educação Pré-escolar Departamento do 1ºCiclo Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | EBS Dr. Vieira de Carvalho, EB de Crestins, EB da Guarda, EB do Lidador, EB de Pedras Rubras, EB da Prozela | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, encarregados de educação/ Comunidade | Este projeto tem como objetivo promover a educação ambiental e o desenvolvimento sustentável, nas escolas, envolvendo toda a comunidade educativa. Neste âmbito serão desenvolvidas as seguintes atividades: - Projeto Rios (Vamos VIVER o Leça) - 8.ºD; - Projeto Geração* (Coração Verde - LIPOR) - Multimaterial (5º anos); -Horta biológica (CAA1 EBS, EB Pedras Rubras, EB Guarda); - Projeto RECRL (Rede de Escolas do Corredor do Rio Leça) - Biodiversidade no rio Leça (8D, 8E e 8F); -A vida numa gota de água do rio Leça (5F); -A paisagem do Vale do Leça (7B e 7F); -Fauna e Flora no Rio Leça (EB Crestins); -I Seminário Leça (Con)Vida (8E e 8F) - Atividades do Eco Escolas - separação e reciclagem de resíduos- CAA2 | 0 | Este programa prevê a articulação com os vários departamentos e grupos disciplinares. |
| 33 | Erasmus "SustainALL" | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Docentes | Dando continuidade ao projeto do ano letivo anterior, em outubro, a coordenadora do CCVnE, na sequência do trabalho desenvolvido com a Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, de 2022-2024, foi convidada para acompanhar a equipa portuguesa do Erasmus SustainALL (FCUP) e para participar na palestra, realizada na Universidade de Klagenfurt (Áustria) dando o seu testemunho ao nível da implementação, no terreno, de práticas inovadoras do ensino das ciências, na vertente da sustentabilidade do planeta (ODS). | 300 | O Erasmus SustainALL (FCUP) suporta as despesas de alojamento e viagem, as restantes ficam a cargo da coordenadora do CCVnE. |
| 34 | Construção e corrida de carrinhos solares | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | É lançado o desafio aos alunos de planificarem e construir carrinhos solares usando materiais reciclados, com a exceção do motor e célula fotovoltaica (fornecidos pelo Clube Ciência Viva). A eficiência dos modelos construídos será testada numa corrida de carrinhos solares, interturmas. Objetivos específicos - aplicação, em contexto real, de conteúdos curriculares (forças, corrente elétrica e radiação). Objetivos gerais - sensibilização dos alunos para a energia verde (fotovoltaica) e para comportamentos em linha com os ODS (Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável). Este projeto é desenvolvido em articulação com o clube Ciência Viva e com a PAFC. | 0 | |
| 35 | Eratosthenes 2025 - Medição do raio da Terra e estudo do movimento de translação da Terra. | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | É um projeto internacional, promovido pela Grécia, que desafia escolas do mundo inteiro a reproduzirem a experiência de Eratosthenes com mais de 2000 anos, no dia do equinócio da primavera, usando ferramentas simples e e-learning. Promove-se a articulação entre os dois cursos do ensino secundário: - Curso de Ciências e Tecnologias, em Física e Química A pretende-se determinar | 0 | Articulação entre Departamentos e com o Clube Ciência Viva na Escola "Saber+Ciência". |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|
| | | | | | <p>experimentalmente o raio da Terra, através da medição da sombra de uma vara de 1m ao meio-dia solar do equinócio, em trabalho colaborativo com alunos de outros países a realizar o mesmo projeto (europeus e africanos), usando as TIC para localizar as escolas (suas coordenadas).</p> <p>- Departamento de Línguas estrangeiras, pretende-se utilizar a língua inglesa para estabelecer os contactos (via e-mail) com as escolas estrangeiras candidatas.</p> <p>- Curso de Línguas e Humanidades, em Geografia A, pretende-se registar e estudar o movimento da sombra de uma vara ao longo do ano, para se concluir sobre a importância e consequências do movimento de translação da Terra e da inclinação dos raios solares, na quantidade de energia emitida para a superfície terrestre e consequentemente o aparecimento das estações do ano.</p> | | |
| 37 | InclusivaMente | Departamento de Expressões, Equipa Técnica Especializada | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | <p>Este Projeto prevê o desenvolvimento de atividades variadas com os objetivos de: consciencializar para a aceitação da diferença entre pares, colaborar em atividades inclusivas, divulgar sobre o trabalho desenvolvido junto de alunos com multideficiência e autismo.</p> <p>Metodologia: No decurso do ano serão dinamizadas 7 sessões de snoezelen (2 ou 3 por período), dirigidas às turmas dos alunos que frequentam a sala CAA2. Estas turmas terão a oportunidade de participar e colaborar em sessões de estimulação multissensorial, dinamizadas pelas docentes e terapeutas que prestam apoios no CAA2.</p> <p>Prevê-se o alargamento deste projeto no ano letivo seguinte, a outras turmas do Agrupamento.</p> | 0 | |
| 40 | Plano Nacional de Cinema | Bibliotecas | EBS Dr. Vieira de Carvalho, EB de Crestins, EB da Guarda, EB do Lidador, EB de Pedras Rubras, EB da Prozela | Alunos | <p>O projeto tem como objetivos promover a sensibilidade estética e artística dos alunos, articular o cinema com o currículo, estimular um discurso pedagógico propiciador de uma educação inclusiva junto das crianças e dos jovens, valorizando a ligação do cinema com temáticas como cidadania, democracia, tolerância e diversidade.</p> <p>Atividades a desenvolver: visionamento de filmes em sala de aula e/ou biblioteca, workshop " Animação ou brinquedos óticos", comemoração do Dia Mundial do Cinema.</p> | 0 | |
| 52 | Erasmus KA210 "Digi-Able" | Equipa Técnica Especializada | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos, Docentes, Pessoal não docente | <p>Projeto Erasmus+ KA210, com 4 países participantes: Espanha (país coordenador), Portugal, Turquia e Macedónia. Estes projetos têm o objetivos apoiar a cooperação entre escolas, fomentar a Inclusão e a Diversidade, o desenvolvimento de Novas Competências, promover a Cooperação e a Mobilidade, apoiar a Inovação e Modernização das Práticas Educativas.</p> <p>O tema do projeto Digi-Able é a aplicabilidade de ferramentas digitais a alunos com dificuldades de aprendizagem ligeiras, entre os 14 e os 18 anos de idade e prevê a mobilidade de alunos e adultos a Espanha e Turquia, durante o 1ºP e a realização de uma feira no 2ºP.</p> | 15990 | Financiado pela UE |
| 53 | Projeto Educação para a Saúde | Equipa Educação para a Saúde | EBS Dr. Vieira de Carvalho, | Alunos, Docentes, Pessoal | <p>O Projeto Educação para a Saúde surge com o objetivo de promover a consciencialização sobre os hábitos saudáveis e o cuidado coma saúde da comunidade escolar. Neste âmbito serão desenvolvidas as seguintes atividades:</p> | 0 | |

| | | | | | | | |
|----|-------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| | | | EB de Crestins, EB da Guarda, EB do Lidador, EB de Pedras Rubras, EB da Prozela | não docente, encarregados de educação/ Comunidade | <ul style="list-style-type: none"> - Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida (Técnicas Especializadas; Docentes; Assistentes Operacionais; Alunos - EPE; 1º ciclo, 6º e 9º ano); - Dentes Saudáveis (cheque dentista; sessões de saúde oral; distribuição de kits; higiene oral -Educação Pré Escolar; 1º e 2º ciclo); - Educação Postural (3º e 5º anos); - Educação para os Afetos e Sexualidade - todos os ciclos de ensino - (sessões informativas sobre métodos contraceptivos e IST - 9º e 12º anos); - Alimentação, Sono, Adições e Atividade Física (sessões de sensibilização ao 6º e 8º anos/ciclo de conferências para encarregados de educação); - AVC - Acidente Vascular Cerebral - (sessões de sensibilização - 5ºano). | | |
| 60 | +Leitura +Escrita | Bibliotecas | EBS Dr. Vieira de Carvalho, EB de Crestins, EB da Guarda, EB do Lidador, EB de Pedras Rubras, EB da Prozela | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, encarregados de educação/ Comunidade | <p>O projeto tem como objetivo desenvolver as competências de leitura e promover a literacia literária, através de diferentes estratégias e modalidades de leitura, em articulação com a biblioteca escolar.</p> <p>A partir das leituras, serão propostas atividades/desafios/ou outras iniciativas de escrita, lançadas pelos docentes ou pelas bibliotecas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura orientada, em contexto de sala de aula, à disciplina de português. A atividade é dirigida aos alunos do 2º ciclo e 3º ciclo. - Ler+ História - atividade dirigida aos alunos de História do ensino secundário. Leitura de excertos/capítulos/obras de referência associados aos conteúdos da disciplina. - Ler + Ciência - atividade dirigida a alunos do 3º ciclo e secundário. Leitura de capítulos de obras de referência associados aos conteúdos da disciplina. - 10 minutos a Ler - atividade dirigida aos alunos de Psicologia, ensino secundário. Leitura de artigos/capítulos/obras de referência associados aos conteúdos da disciplina. - Notícias e curiosidades - atividade dirigida aos alunos de Geografia, do ensino secundário. Leitura de artigos/revistas/periódicos associados aos conteúdos da disciplina. - Semana da Leitura - atividade dirigida à comunidade educativa (leitura em sala de aula à hora marcada, 10 minutos a Ler com os Encarregados de Educação, Encontro com escritores ou ilustradores ou outras personalidades, Feira do livro de autor). - Miúdos a votos - atividade de promoção da leitura e dos livros, através da divulgação dos livros e campanha eleitoral; simultaneamente promove o exercício da cidadania. - Concurso Municipal de Leitura - procedimentos: divulgação da iniciativa no AE, inscrição dos alunos, provas de seleção dos candidatos e prova final na Biblioteca Municipal. - Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE) - Comemoração das bibliotecas escolares, através de iniciativas ligadas à leitura. - Leitura em Vai e Vem - programa de leitura no Ensino Pré-Escolar, em articulação com as famílias. - Já sei Ler - programa de leitura no 1º ciclo (1º e 2º ano de escolaridade). - Hora do conto - dinamização de sessões de leitura pela professora | 0 | |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| | | | | | <p>bibliotecária.</p> <p>- Formar para as literacias - realizar sessões de trabalho/(in)formação (em horário RED) com os diferentes grupos disciplinares, no sentido de apresentar os guiões/orientações a implementar no âmbito da literacia da informação. Esta atividade tem como objetivo dotar os alunos de conhecimentos que os capacitem para o acesso, produção e uso crítico da informação e para uma comunicação eficaz, ética e socialmente responsável.</p> <p>- Ano da Família - EB Lidador-Leitura em Sala de Aula pelos Enc. de Educação/Pais - na última semana de cada mês, os Enc. de Educação/Pais das turmas da EPE e do 1º Ciclo, contam e dramatizam aos alunos diversas obras. Esta atividade permite interação com as famílias, desenvolver a oralidade e a criatividade e fomentar o gosto pela leitura e pela escrita.</p> | | |
| 63 | "Missão Continente" | Departamento de Educação Pré-escolar | EB da Guarda | Alunos | <p>A Escola Missão Continente promove a sensibilização para um estilo de vida saudável nas comunidades escolares, abrangendo crianças e alunos da Educação Pré-Escolar ao 2.º Ciclo do Ensino Básico.</p> <p>O objetivo é envolver e inspirar os alunos, proporcionando-lhes as ferramentas e o conhecimento necessários para fazer escolhas saudáveis e sustentáveis em suas vidas diárias.</p> <p>Assim, serão dinamizadas diferentes atividades no sentido de promover uma alimentação saudável junto das crianças através de iniciativas didáticas e educativas, como, a importância do consumo regular de frutas e legumes, a necessidade de reduzir a ingestão de açúcares, entre outros.</p> | 0 | |
| 66 | Projeto "Dá-me asas para pensar" | Departamento de Educação Pré-escolar, Departamento do 1º Ciclo | EB de Crestins, EB da Guarda, EB do Lidador, EB de Pedras Rubras, EB da Prozela | Alunos | <p>Este projeto, de articulação curricular entre a educação pré-escolar e o 1º ciclo, pretende atender às dificuldades diagnosticadas, ao nível da linguagem expressiva e compreensiva, assim como na interpretação/compreensão da mensagem oral e escrita observadas nas crianças da educação pré-escolar e nos alunos do 1º ciclo. Pretende ainda o desenvolvimento de diversas áreas do saber, de forma transversal e articulada, como a expressão e comunicação, a linguagem oral, a leitura, a oralidade, a escrita, o pensamento crítico e filosófico, o drama, a pintura e a dança.</p> <p>Propõe-se explorar o ODS 15 "Proteger a Vida Terrestre", através da descoberta do mundo dos animais e a sensibilização para a proteção das espécies e dos habitats. Pretende-se ainda promover, ao nível de cada Escola Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - momentos formais, entre os docentes, de planificação e de avaliação de atividades significativas em função dos interesses e necessidades das crianças/alunos das respetivas escolas; - a vivência de projetos de aprendizagem comuns, respeitando a especificidade de cada nível de educação/ensino; - a partilha das aprendizagens realizadas pelas crianças/alunos; - envolver as famílias no projetos de aprendizagem vividos; <p>A vivência deste projeto poderá ainda contemplar visitas de estudo a parques, exposições, entre outras, assim como a dinamização de atividades por entidades externas, a definir ao nível de cada Escola Básica.</p> | 0 | |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 75 | Projeto de Orientação Vocacional e Desenvolvimento de Carreira | SPO | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos, encarregados de educação/ Comunidade | Implementação das seguintes atividades de exploração vocacional e desenvolvimento de carreira dirigidas a alunos e encarregados de educação do 9.º, 10.º, 11.º e 12.º ano: - Escol(h)a com futuro: grupos de exploração vocacional para alunos do 9.º ano - nov/fev - Prepara as escolhas: sessões de esclarecimento sobre avaliação no ensino secundário para alunos do 11.º ano e 12.º ano - janeiro/março - Grupos de desenvolvimento de competências na transição para o ensino secundário para alunos do 10.º ano - out/junho - Dia do Laboratório: atividades experimentais dirigidas a alunos do 9.º ano em articulação com docentes de Biologia/Geologia -Dia do Agrupamento - Mostra de Oferta Formativa: atividade de divulgação de saídas escolares com instituições do ensino superior após o 12.º ano - abril - Opções escolares e formativas após o 12.º ano: ação de sensibilização dirigida a pais e encarregados de educação sobre oferta formativa após o 9.º ano: 6 maio - E depois do 12.º ano? ação de sensibilização sobre condições de acesso ao ensino superior para pais e encarregados de educação de alunos do 12.º ano: 20 maio - Profissional por um dia: experiência de jobshawing em contexto profissional para alunos do 12.º ano - março/junho - Visitas a instituições do ensino superior para alunos do 12.º ano | 0 | As atividades Profissional por um dia, visita a instituições do ensino superior e Grupos de desenvolvimento de transições na transição para o ensino secundário são sujeitas a inscrição pelo que não se dirigem à totalidade dos alunos. |
| 76 | Erasmus+ Digital Inclusion and Diversity in Education for All | SPO | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos, Docentes, Pessoal não docente | Projeto Erasmus - Digital Inclusion and Diversity in Education for All - atividades de cooperação entre Portugal, Turquia e Croácia com mobilidade de adultos e alunos. As atividades visam desenvolver competências digitais, criatividade e capacidade de resolução de problemas usando tecnologias digitais, tais como a inteligência artificial, a codificação robótica e a realidade virtual na educação. | 60000 | O Projeto é financiado na sua totalidade pela Agência Nacional Erasmus |
| 77 | Escola sem Bullying. Escola sem Violência | SPO | EBS Dr. Vieira de Carvalho, EB de Crestins, EB da Guarda, EB do Lidador, EB de Pedras Rubras, EB da Prozela | Alunos | Projeto de prevenção e combate a todas as formas de violência e promotora da saúde mental incluindo as seguintes atividades: - Compromisso Turma sem Bullying: sessões sobre prevenção do Bullying nas turmas de 5.º ano e 6.º ano dinamizadas pela educadora Cristina BoaNova - Por ti – programa de promoção de bem estar mental nas escolas: duas sessões nas turmas de 7.º ano dinamizadas pela EPIS - Agarrados à net - Prevenção sobre os perigos associados ao mau uso da internet: uma sessão dinamizada pelo projeto Agarrados à net nas turmas de 7.º ano - Prevint – Prevenção da violência no namoro: duas sessões nas turmas de 8.º ano desenvolvidas pela psicóloga Áurea Santos - Prevenção da Discriminação e Violência em função da orientação sexual, identidade de género, expressão de género e características sexuais em contexto escolar: uma sessão nas turmas de 9.º ano desenvolvida pela psicóloga Áurea Santos - Celebração do Dia Escolar da Não Violência e da paz - 30 de janeiro | 0 | |
| 88 | AstroOvo | Clube Ciência-Viva | EBS Dr. Vieira de | Alunos | Nesta atividade os alunos, em pequeno grupo, vão planear, projetar e construir um dispositivo que permita a aterragem, sem danos, de um ovo cozido, após a | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------|
| | | | Carvalho | | sua largada de uma determinada altura. A atividade permite que os alunos identifiquem as forças envolvidas, resolvam um problema que envolve a segunda lei de Newton, estudem os materiais a utilizar e a metodologia de construção, desenvolvam um método científico de experimentação e conclusão, elaborem um projeto por etapas e trabalhem em pequeno grupo. | | |
| 96 | Escola Segura | SPO | EBS Dr. Vieira de Carvalho, EB de Crestins, EB da Guarda, EB do Lidador, EB de Pedras Rubras, EB da Prozela | Alunos | Atividades em colaboração com a Escola Segura que visam reforçar o sentido de segurança na escola, incluindo as seguintes atividades: - Prevenção rodoviária – pré-escolar - Equipa cinotécnica - Pré escolar - Cidadania e cavalaria - 1ºCiclo - Sessões sobre prevenção de bullying - 5.º e 6.º ano - Sessões de prevenção sobre cyberbullying- 7, 8.º e 9.º ano | 0 | |
| 101 | Camões, Engenho e Arte - V Centenário do Nascimento de Camões | Departamento de Ciências Sociais e Humanas, Departamento de Línguas, Bibliotecas | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | Promover o reconhecimento do valor da obra de Camões, através de ações que promovam a compreensão do seu impacto a nível histórico, literário, linguístico e cultural. Incentivar a criação estética e cultural. O programa de comemoração será desenhado em torno dos seguintes eixos: realização de sessões de divulgação, através do contacto com especialistas, iniciativas de leitura, produções criativas em diferentes suportes e/ou expressões, realização de exposições. | 0 | O projeto insere-se nas comemorações levadas a cabo pela RBE. |
| 125 | Moon Camp | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | O Moon Camp Challenge é um projeto educativo da Agência Espacial Europeia (ESA) e da Fundação Airbus, em colaboração com a plataforma Autodesk, que desafia os estudantes a projetarem uma base lunar usando ferramentas digitais de design 3D. O objetivo do projeto é permitir que os alunos explorem questões relacionadas à exploração espacial e à ciência de forma prática e envolvente, desenvolvendo uma base sustentável na Lua, considerando fatores como proteção contra radiação, produção de energia, recursos hídricos, alimentação e bem-estar dos astronautas. Este projeto é uma oportunidade para os alunos aprofundarem seus conhecimentos em áreas científicas e tecnológicas de ponta, ao mesmo tempo que desenvolvem competências transversais importantes para o futuro. | 20 | |

EIXO 2 - EVENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS (NÃO INTEGRADOS EM PROJETOS)



| Número da atividade | Nome da atividade | Estrutura proponente da atividade | Escolas | Público-alvo | Mês da realização | Descrição resumida da atividade | Orçamento previsto | Outras Informações |
|---------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1º Período | | | | | | | | |
| 69 | Dia da Alimentação | Departamento de Educação Pré-escolar, Departamento do 1º Ciclo, Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, Associação de Pais EB Pedras Rubras | EBS Dr. Vieira de Carvalho, EB Crestins, EB da Guarda, EB de Pedras Rubras, EB da Prozela EB Lidador | Alunos, Docentes, Pessoal Não docente, Encarregados de educação/ Comunidade | outubro | <p>EB Guarda - Pesquisas alusivas à alimentação saudável;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sessão de sensibilização por parte de uma nutricionista; - Início das sementeiras/plantações na horta; - Momento de exercício físico praticado ao ar livre. <p>EB Lidador - os alunos trarão de casa um animal elaborado, utilizando para o efeito frutas que serão por eles degustadas no lanche da manhã. Dinamização de uma ação de sensibilização sobre a importância de uma alimentação saudável, variada e equilibrada, feita por uma enfermeira/nutricionista.</p> <p>EB Prozela - Confeção de pão de milho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visualização de um filme/ documentário alusivo aos bons hábitos alimentares; Lanche convívio; Atividade de robótica no âmbito da temática e Música adaptada ao dia da alimentação. <p>Pedras Rubras - conferência realizada por uma nutricionista que terá como objetivo alertar para a importância de uma alimentação equilibrada, diversificada e sustentável.</p> <p>EBS - Esta atividade, realiza-se no âmbito das Ciências Naturais do 2º ciclo, em parceria com o Projeto Educação para a Saúde, consta de sessões sobre Alimentação Saudável, para as turmas do 6º ano, alertando para a importância da alimentação para a saúde e serão dinamizadas pelas Enfermeiras da Saúde Escolar.</p> | 0 | |
| 70 | Desfolhada | Departamento de Educação Pré-escolar, Departamento do 1º Ciclo | EB de Pedras Rubras EB da Prozela | Alunos, Encarregados de educação/ Comunidade | outubro | <p>EB Prozela :</p> <p>Exposição com algumas tradições e seus processos, instrumentos utilizados, cantares e danças que se entoavam enquanto se debulhava o milho.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atuação de um rancho - Interação e socialização com danças e cantares tradicionais - Debulhada <p>EB Pedras Rubras:</p> <p>Esta atividade é realizada em articulação com a associação de pais e consiste em desfolhar o milho, com a presença e animação de um grupo de teatro amador cujos artistas são portadores de diferentes deficiências.</p> | 0 | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------|--|
| 87 | Dia Nacional da Cultura Científica | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | novembro | A atividade consiste numa palestra com o tema "A Ciência e tudo o resto" pretende-se que tenha um dinamismo transdisciplinar na comunicação da Ciência com o Professor João Paiva, professor de Química, catedrático da FCUP e autor dos manuais adotados na escola. Esta palestra enquadra-se na comemoração do "Dia Nacional da Cultura Científica." | 0 | A Editora Leya suporta todas as despesas do cientista. | |
| 124 | Natal Químico | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | dezembro | A atividade "Natal Químico" envolve a construção de moléculas utilizando materiais recicláveis, promovendo a aprendizagem de conceitos químicos de forma lúdica e criativa. O objetivo é consolidar o conhecimento sobre a estrutura molecular e ligação química, enquanto se incentiva a sustentabilidade através da reutilização de materiais, estimulando a criatividade e o espírito de cooperação entre os alunos no contexto natalício | 0 | | |
| 128 | Literacia financeira - Peça de teatro sobre a importância do dinheiro | Departamento do 1º Ciclo | EB de Pedras Rubras | Alunos | outubro | O banco Montepio Crédito disponibilizou a apresentação gratuita de uma peça de teatro na escola, que chama a atenção para a importância e uso consciente do dinheiro. | 0 | | |
| 132 | Dia Mundial da Ciência | Departamento de Educação Pré-escolar Departamento do 1º Ciclo | EB de Crestins, EB do Lidador EB da Prozela | Alunos | novembro | EB Crestins - Realização de experiências diversificadas, por sala, realizadas por uma equipa de Encarregadas de Educação que são professoras de Ciências. EB Lidador - Realização de atividades experimentais articulando o pré-escolar e o 1ºano e a participação dos docentes das AEC com os restantes anos de escolaridade (2.º, 3º e 4º anos). EB Prozela - Concretização de diversas experiências a executar rotativamente pelos diferentes grupos e turmas. | 30 | | |
| 135 | Dia do Animal | Departamento de Educação Pré-escolar Departamento do 1º Ciclo | EB da Guarda | Alunos, Docentes, Pessoal não docente | outubro | Elaboração de panfletos com os cuidados a ter com os animais; Recolha de bens alimentares; Sessão de sensibilização por um membro de uma instituição de proteção/acolhimento animal. Doação de bens alimentares à própria instituição. | 0 | | |
| 143 | Educação Rodoviária na EBS | Departamento de Educação Pré-escolar, Departamento do 1º Ciclo | EB de Pedras Rubras | Alunos | outubro, novembro | Os alunos do 1º Ciclo e as crianças da Educação Pré-escolar da escola de Pedras Rubras participarão numa atividade prática conduzindo Karts na EBS com a finalidade de conhecerem algumas regras e sinais básicos de segurança rodoviária. | 0 | | |
| 2º Período | | | | | | | | | |
| 8 | Maratona das Cartas | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | fevereiro | Os alunos do 9.º ano irão participar numa atividade relacionada com os Direitos Humanos que resulta de uma iniciativa da Amnistia Internacional. | 0 | A atividade decorre de uma parceria com a Amnistia Internacional | |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|--------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | "Olimpíadas da Geografia" | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | janeiro | Criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Geografia. | 0 | |
| 31 | Olimpíadas da Matemática. | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | março | A ação será dinamizada por parceiros, com interação dos alunos, que visa o desenvolvimento do pensamento crítico e analítico dos alunos. Criar, incentivar e desenvolver o gosto pela matemática, o treino na resolução de problemas, o conhecimento matemático e detetar vocações nesta área do saber. Contribuir para a melhoria do ensino da matemática em todos os níveis. Estimular o raciocínio e isso vai possibilitar um desenvolvimento educacional melhor, não só em matemática, como também em outras áreas. | 0 | |
| 39 | Cientificamente Provável | Bibliotecas | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | janeiro, fevereiro, março | Com esta atividade pretende-se contribuir para a aproximação entre os ensinamentos básico e secundário e o superior, a partir das bibliotecas escolares, envolvendo os jovens em dinâmicas de ciência cidadã e práticas de aprendizagem colaborativa, bem como desenvolver competências de investigação, de comunicação e de literacia de informação. Concretiza-se através do desenvolvimento de atividades que implicam a vinda de cientistas/investigadores à escola. Disciplina de Biologia, realização da atividade "Quais são as moléculas que regulam as nossas células?", dirigida aos alunos do 12º ano (turmas A e B) Disciplina de Ciências Naturais, a atividade "O cérebro e a dor", dirigida a todas as turmas do 9º ano; Na disciplina de Psicologia, a atividade é dirigida aos alunos do 12º ano (turma C). | 0 | |
| 45 | O Teatro vem à escola - "Auto da Barca do Inferno" | Departamento de Línguas | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | fevereiro | Assistir à representação teatral da peça a estudar, permitindo o contacto com diversas formas de arte. | 1060 | O custo previsto será suportado pelos Encarregados de Educação e pelo subsídio atribuído aos alunos com Escalão. |
| 55 | Teatro "Ulisses" | Departamento de Línguas | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | março | A companhia de teatro AtrapalhArte vem à escola. Haverá duas sessões, uma de manhã (para as turmas da manhã) e uma de tarde (para os alunos da tarde). - Promover o enriquecimento cultural; - Motivar e sensibilizar os alunos para a abordagem de um tema e para a educação literária/artística; - Proporcionar situações de aprendizagem que favoreçam a aquisição de conhecimentos, a socialização e a comunicabilidade; | 539 | O custo previsto será suportado pelos Encarregados de Educação e pelo subsídio atribuído aos alunos com Escalão. |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar formas alternativas de complementar os conhecimentos previstos nos conteúdos programáticos, tornando-os mais significativos e tornando mais fácil para os alunos a compreensão, no concreto, de que os conhecimentos não são compartimentados; - Consolidar conhecimentos relativos à estrutura e características do texto dramático; - Compreender a importância da encenação/representação como complemento ao texto dramático; - Estimular o gosto pelo teatro. | | | |
| 82 | Olimpíadas das Ciências | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | março abril | <p>A atividade será dinamizada por parceiros, com interação dos alunos, que visa desenvolvimento do pensamento crítico e analítico dos alunos.</p> <p>Criar, incentivar e desenvolver o gosto pelas ciências naturais. Contribuir para a melhoria do ensino das ciências naturais em todos os níveis.</p> <p>Estimular o raciocínio e isso vai possibilitar um desenvolvimento educacional melhor.</p> | 0 | | |
| 99 | Journée Internationale de la Langue Française | Departamento de Línguas | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | março | <p>La Journée Internationale de la Langue Française : dinamização de um evento didático-pedagógico articulando o cinema de origem francesa ou francófona (projeção de filmes) com o teatro (representação de pequenos momentos marcantes dos filmes selecionados) proporcionando momentos de reflexão e debate sobre as temáticas abordadas (em articulação com Cidadania e Desenvolvimento). Como objetivos específicos destacam-se os seguintes: conhecer e valorizar o património cultural francês/francófono; desenvolver a competência comunicativa; a competência intercultural e promover o desenvolvimento pessoal e interpessoal.</p> | 0 | | |
| 134 | Cantar as Janeiras | Departamento de Educação Pré-escolar Departamento do 1º Ciclo | EB de Crestins | Alunos, Encarregados de educação/ Comunidade | janeiro | <p>Cantar das janeiras à Comunidade Escolar e aos Encarregados de Educação para contribuir para a manutenção de uma tradição.</p> | 50 | | |
| 3º Período | | | | | | | | | |
| 54 | Teatro " O Príncipe Nabo" | Departamento de Línguas | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | maio | <p>A companhia de teatro AtrapalhArte vem à escola. Haverá duas sessões, uma de manhã (para as turmas da manhã) e uma de tarde (para os alunos da tarde).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o enriquecimento cultural; - Motivar e sensibilizar os alunos para a abordagem de um tema e para a educação literária/artística; - Proporcionar situações de aprendizagem que favoreçam a | 476 | O custo previsto será suportado pelos Encarregados de Educação e pelo subsídio atribuído aos alunos com | |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | | | <p>aquisição de conhecimentos, a socialização e a comunicabilidade;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar formas alternativas de complementar os conhecimentos previstos nos conteúdos programáticos, tornando-os mais significativos e tornando mais fácil para os alunos a compreensão, no concreto, de que os conhecimentos não são compartimentados; - Consolidar conhecimentos relativos à estrutura e características do texto dramático; - Compreender a importância da encenação/representação como complemento ao texto dramático; - Estimular o gosto pelo teatro. | | Escalão. | |
| 64 | “XXI encontro de alunos de E.M.R.C. - Porto” | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | maio | <p>Participação nas diferentes atividades lúdico pedagógicas do encontro regional de alunos matriculados na disciplina de EMRC. O encontro terá lugar no “Parque Oriental” da cidade do Porto e é promovido pelo Secretariado Diocesano da Educação Moral e Religiosa Católica.</p> <p>Esta atividade visa proporcionar aos alunos uma experiência educativa e social enriquecedora, alinhada com os ensinamentos da educação moral e religiosa.</p> <p>Os objetivos específicos são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o respeito e o sentimento de inclusão. - Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. - Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. | 1400 | O orçamento incluirá o transporte para o Parque Oriental da Cidade do Porto mais o custo da participação no evento. | |
| Ao longo do ano | | | | | | | | | |
| 85 | Sentido dos Dias | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | outubro, dezembro, janeiro, abril, maio, junho | Os professores de História do agrupamento dinamizarão trabalhos de pesquisa e/ou farão mostras de vídeos e recursos digitais e outros nas datas históricas mais significativas no calendário: 5 de outubro, 1 de dezembro, Semana de Memória do Holocausto em janeiro, 25 de abril, 1 de maio, 10 de junho e outras que cada docente considerar oportunas no âmbito do projeto de turma. | 0 | | |
| 133 | Teatro na escola. | Departamento de Educação Pré-escolar, Departamento do 1º Ciclo | EB de Pedras Rubras | Alunos | novembro, março | Com o intuito de aproximar o Teatro à Escola, nos próximos dias 22 de novembro de 2024 e 21 de março de 2025, realizar-se-á, para as crianças da EB de Pedras Rubras, o Espetáculo Tio Fontaine e o Espetáculo Pássaro da Alma, obras sugeridas pelo Plano Nacional de Leitura. | 1200 | Os encargos serão suportados pelos Encarregados de Educação. | |

EIXO 3 - VISITAS DE ESTUDO



| Número da atividade | Nome da atividade | Estrutura proponente da atividade | Escolas | Público-alvo | Mês da realização | Descrição resumida da atividade | Orçamento previsto | Outras Informações |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|--------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1º Período | | | | | | | | |
| 15 | "Pétalas do Mundo" | Departamento do 1º Ciclo | EB de Pedras Rubras | Alunos | outubro | Ida ao TecMaia por convite da Câmara Municipal da Maia, no âmbito da comemoração da Semana Municipal para a Igualdade e Inclusão 2024, assistir à apresentação do livro "Pétalas do Mundo", que sensibiliza para práticas inclusivas e de aceitação da diversidade cultural, da autoria da Betweien. | 0 | |
| 36 | " Sermão de Santo António aos peixes" - ida ao teatro | Departamento de Línguas | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | outubro, novembro | Ir ao teatro assistir à representação da obra de leitura de obrigatória o 11º ano. | 0 | |
| 83 | Visita de Estudo a Tongobriga e à Fundação Eça de Queirós | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | novembro | Pretende-se que os alunos de 10.º e 11.º ano de Humanidades contactem com fontes materiais de relevo para a compreensão do império romano e romanização, através da visita ao museu, aos vestígios castrejos e romanos e usufruam de um trabalho de campo no âmbito da arqueologia, através da oficina disponibilizada pelo museu de Tongobriga. Na fundação Eça de Queirós pretende-se dar a conhecer melhor este tão ilustre escritor realista e promover aprendizagens mais significativas através do contacto com este espaço/museu que imortaliza a sua pessoa e obra. Em Geografia, os alunos irão construir o trajeto do percurso pelo google maps onde serão também localizados os principais pontos de interesse geográfico e histórico. Procura-se promover saberes interdisciplinares entre História, Português e Geografia. | 772 | 530€ camioneta; 144€ Fundação Eça de Queirós; 98€ Tongobriga O custo previsto por aluno será suportado pelos Encarregados de Educação e pelo subsídio para os alunos com escalão. |
| 2º Período | | | | | | | | |
| 27 | A Vida de um Engenheiro Químico e o Mundo dos Biorrecursos no Instituto Superior de Engenharia do Porto | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | fevereiro | Os estudantes do Curso de Ciências e Tecnologias são convidados a tomarem parte ativa na realização de experiências laboratoriais, que pretendem mostrar a importância da formação em Engenharia Química e em Biorrecursos. Com esta iniciativa, o DEQ pretende transmitir de forma direta, dinâmica e divertida o contexto dos cursos de Engenharia Química (Licenciatura e Mestrado) e, de Biorrecursos, (Licenciatura e Mestrado) que figura no conjunto da oferta formativa do ISEP desde 2015, demonstrando a versatilidade | 0 | Articulação entre o ensino secundário e o ensino superior. |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | e potencialidades de ambas as áreas. Os Biorrecursos são fundamentais para a valorização e gestão dos recursos e da economia circular. A necessidade de um aproveitamento racional e de uma gestão sustentável dos biorrecursos, desenvolvimento de novos bioprodutos e a resolução de problemas ambientais são exemplos de áreas de atuação dos licenciados e mestres nesta área. | | |
| 91 | Visita ao Parque Geológico do Oeste e Modelado Cárstico de Mira de Aire | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | abril | Esta visita de estudo visa: Proporcionar atividade de campo enquadrada nos conteúdos de Biologia e Geologia, em particular a biodiversidade, a interação entre subsistemas, a ação antrópica, paisagens geológicas, a geomorfologia e as rochas e minerais, numa perspetiva de integração do ciclo das rochas. Consolidar as aprendizagens essenciais das diversas temáticas em estudo. Aprofundar os conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula. Motivar os alunos para os conteúdos de Biologia e Geologia. Desenvolver a autonomia e o relacionamento interpessoal no trabalho de campo. | 0 | |
| 95 | Visita de estudo ao modelado cárstico das serras de Aire e Candeeiros e ao Monumento Natural das pegadas de dinossáurios. | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos e docentes | abril | A visita de estudo destina-se aos alunos de 10.º ano, do curso de Ciências e Tecnologias. Pretende-se que os alunos tenham contacto com estruturas geológicas, em especial de ambiente sedimentar (afloramentos, grutas, poljes, lapiás, pegadas de dinossáurios) lecionadas nas aulas e que fazem parte dos conteúdos da disciplina de Biologia e Geologia. Pretende-se, também, sensibilizar os alunos para a importância da preservação do património natural. A visita está programada para o segundo período letivo. A partida deverá realizar-se de manhã, bem cedo, e a chegada está prevista para o final do mesmo dia. Posteriormente à visita, os alunos deverão realizar um relatório da mesma. | 0 | |
| 97 | Cancro hereditário da mama e do ovário | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | março abril | Nesta atividade os participantes terão oportunidade de identificar casos de cancro da mama hereditários, através da análise de árvores genéticas; Confirmar o diagnóstico em laboratório utilizando técnicas de biologia molecular; Proporcionar aos alunos a realização de uma atividade laboratorial que exige a manipulação de equipamento e material biológico não acessível no estabelecimento de ensino. Este tipo de atividade realizada no LABS Maia, projeto do Instituto de Patologia e Imunologia Molecular da Universidade do Porto (Ipatimup), instituto que integra o consórcio científico i3S, em parceria com a Câmara Municipal da Maia e a Bial, funciona na Quinta da Gruta, posiciona-se como uma estrutura inovadora que | 0 | A atividade está dependente da disponibilidade do minibus da Câmara Municipal da Maia para transporte gratuito dos alunos da escola até ao LABS Maia e vice-versa. |

| | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | se propõe atingir os seguintes objetivos gerais: a) promover a saúde numa perspectiva de prevenção individual; b) desenvolver competências de trabalho científico; c) proporcionar uma visão realista sobre a ciência; d) promover o pensamento crítico; e) inspirar futuros investigadores. | | |
| 3º Período | | | | | | | | |
| 38 | Visita de estudo Natural Park | Departamento de Educação Pré-escolar, Departamento do 1º Ciclo | EB de Crestins | Alunos, Docentes, Pessoal não docente | junho | Visita ao parque aquático dinamizando as atividades propostas em cada piscina com os seguintes objetivos: Permitir conhecer novas realidades; Abrir novos horizontes (por norma despertam na criança interesse em algumas áreas ou temáticas); Estimular o conhecimento cultural (são um espaço educativo não formal (já comprovado que predisposição da criança para aprender aumenta); Fortalecer os laços na relação professor/aluno; Promover a interdisciplinaridade; Complementar o currículo escolar; Desenvolver competências sociais e de trabalho. | 2000 | O custo previsto será suportado pelos Encarregados de Educação e pelo subsídio para os alunos com escalão. |
| 43 | Ida ao teatro - "Leandro, rei da Hélíria" | Departamento de Línguas | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | abril | Assistir à representação teatral da peça a estudar, permitindo o contacto com diversas formas de arte. | 2326 | O custo suportado pelos EE e pelo subsídio dos alunos com Escalão. |
| 44 | Ida ao Teatro - "Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor" | Departamento de Línguas | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | maio | Assistir à representação teatral da peça a estudar, permitindo o contacto com diversas formas de arte. | 2891 | O custo suportado pelos EE e pelo subsídio dos alunos com Escalão. |
| 89 | Saída de Campo - Geologia da Praia de Lavadores | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | abril | Esta saída de campo visa: Proporcionar atividade de campo enquadrada nos conteúdos de Biologia e Geologia, em particular a geodiversidade e a biodiversidade, a interação entre subsistemas, a ação antrópica, paisagens geológicas, a geomorfologia e as rochas e minerais, numa perspectiva de integração do ciclo das rochas. Consolidar as aprendizagens essenciais das diversas temáticas em estudo. Aprofundar os conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula. Motivar os alunos para os conteúdos de Biologia e Geologia. Desenvolver a autonomia e o relacionamento interpessoal no trabalho de campo. | 0 | A atividade está dependente das condições climáticas e das marés, uma vez que se trata de uma saída de campo, realizada em rochas da beira-mar. |

| | | | | | | | | |
|------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|--------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 92 | À descoberta da Geologia de... | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | maio | Os alunos realizarão uma saída de campo orientada para exploração das rochas e fenómenos geológicos a um local com interesse geológico. Pretende-se que os alunos: apliquem e desenvolvam capacidades de observação, aumentem e apliquem o conhecimento geológico a novas situações, desenvolvam capacidades de trabalho colaborativo em meio natural, caracterizem a paisagem geológica em questão, identifiquem rochas e minerais, reconheçam agentes de erosão e reconheçam a importância da conservação do património geológico. Pretende-se ainda consolidar e aprofundar conhecimentos na área da Geologia, desenvolver a autonomia e o relacionamento interpessoal em trabalho de campo. | 0 | esta atividade fica condicionada ao estado do tempo e marés para esse dia. |
| 100 | Visita de estudo a Paris | Departamento de Línguas | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | abril | Visita dos principais locais de interesse do património histórico e cultural da capital francesa. Como objetivos específicos destacam-se os seguintes: conhecer e valorizar o património histórico, arquitectónico e cultural da França; desenvolver a competência comunicativa, nomeadamente nos domínios de interação oral e produção oral em contexto real e contribuir para o desenvolvimento pessoal e o relacionamento interpessoal, respeitando o outro. | 650 | |
| 104 | Visita a Espanha (Madrid) | Departamento de Línguas | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | maio | Visita dos principais locais de interesse do património histórico e cultural da capital espanhola. Como objetivos específicos destacam-se os seguintes: conhecer e valorizar o património histórico, arquitectónico e cultural de Espanha; desenvolver a competência comunicativa, nomeadamente nos domínios de interação oral e produção oral em contexto real e contribuir para o desenvolvimento pessoal e o relacionamento interpessoal, respeitando o outro. | 0 | 350€ a 380€ que serão suportados pelos encarregados de educação |
| Ao longo do ano | | | | | | | | |
| 144 | ABC das Hemácias | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | dezembro, fevereiro | Nesta atividade os alunos terão a oportunidade de observar os constituintes do sangue ao microscópio, determinar o grupo sanguíneo de amostras e prever quais as incompatibilidades existentes entre grupos. A atividade prática tem como objetivo levar os alunos a utilizarem os conhecimentos em novas situações, desenvolver capacidades de observação, análise e de síntese consolidando conhecimentos, e aprofundar as temáticas abordadas na aula de Ciências Naturais bem como ter oportunidade de executar técnicas laboratoriais específicas na determinação de grupos sanguíneos e suas incompatibilidades. Proporcionar aos alunos a realização de uma atividade laboratorial que exige a manipulação de equipamento e material biológico não acessível no estabelecimento de ensino. | 0 | A atividade está dependente da disponibilidade do mini-Bus da Câmara Municipal da Maia para transporte gratuito dos alunos da escola até ao LABSMaia e vice versa, que ainda não foi confirmado. |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 142 | Atividade no LabsMaia | Departamento de Educação Pré-escolar, Departamento do 1º Ciclo | EB de Crestins, EB da Guarda, EB do Lidador, EB de Pedras Rubras, EB da Prozela | Alunos | dezembro, janeiro, março, abril, maio | <p>EB Guarda - educação pré-escolar sala 1 e sala 2 (janeiro); sala 3 (março) atividade "Uma mão lava a outra" e turma do 4ªA, atividade "Digestão no laboratório" em janeiro.</p> <p>EB Lidador- Atividades: "Uma mão lava a outra" - todas as turmas da pré nas datas 15/1 e 20/3</p> <p>"Uma mão lava a outra" turma do 3º A e "Transmissão de microrganismos" dia 8/5</p> <p>EB Pedras Rubras - educação pré-escolar atividade "Digestão no laboratório" sala 1 (20/05/25) e sala 2 (29/04/25). Sala 3 "Uma mão lava a outra" (18/06/25)</p> <p>EB Prozela - educação pré-escolar "Uma mão lava a outra", dia 12 de dezembro 2024 e turma do 4ºano "À descoberta do sangue" no dia 16 de janeiro.</p> | 0 | A Câmara Municipal da Maia disponibiliza o transporte e as atividades são gratuitas. |
|-----|-----------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|

EIXO 4 - EXPOSIÇÕES/MOSTRAS



| Número da atividade | Nome da atividade | Estrutura proponente da atividade | Escolas | Público-alvo | Mês da realização | Descrição resumida da atividade | Orçamento previsto | Outras Informações |
|---------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1º Período | | | | | | | | |
| 6 | Dia da Filosofia | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | EBS Dr. Vieira de Carvalho | alunos | novembro | Para o Dia Mundial da Filosofia (terceira quinta-quinta do mês de novembro), os alunos realizarão entrevistas à comunidade escolar, com edição de vídeo. Pretende-se que os vídeos sejam colocados nas plataformas digitais da escola. O Dia da Filosofia pretende: Despertar para a reflexão filosófica. Fomentar o espírito crítico. Promover o trabalho colaborativo. | 0 | |
| 10 | Comemoração da Declaração Universal do dia da Europa | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | dezembro | Os alunos exploraram a declaração universal dos Direitos Humanos e divulgam o seu trabalho junto da comunidade escolar. | 0 | |
| 71 | "Artesãos do Natal: Mini Presépios em Cena". | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos, Encarregados de educação/ Comunidade | dezembro | Construção de mini presépios com materiais reutilizáveis. Pesquisa e planeamento em contexto de sala de aula. Construção em contexto familiar/residência. Exposição dos mini presépios na escola, em espaços comuns. Objetivos específicos: - Interpretar produções culturais que aludem a perspetivas religiosas ou a valores éticos. - Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade. - Identificar o núcleo central do cristianismo, particularmente do catolicismo. - Apreciar produções estéticas de temática cristã, de âmbito local e universal. | 0 | |
| 107 | Feira de outono | Associação de Pais EB Pedras Rubras | EB de Pedras Rubras | Alunos | novembro | Esta atividade tem como finalidade dar a conhecer às crianças alguns dos alimentos de outono e o que se pode fazer com eles (ex: compotas e geleias). Será pedida a participação da comunidade educativa com a possibilidade de apresentação de alguns trabalhos confeccionados pelas crianças. | | |

2º Período

| | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 42 | Comemoração do Dia Internacional da Matemática | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | março | Os alunos do 5º ano irão decorar uma t-shirt com motivos relacionados com a matemática e os alunos do 6º ano irão decorar uma t-shirt com motivos relacionados com o Pi. As t-shirts serão expostas na sala- | 0 | |
| 56 | "Exposição de fadas" | Departamento de Línguas | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | janeiro, fevereiro, março | Após a leitura da obra: " A Fada Oriana", os alunos terão que "construir uma fada com materiais diversos. - Desenvolver espírito crítico, a sensibilidade e o gosto pela arte; - Proporcionar aos alunos atividades que completem a formação, o desenvolvimento de competências e valores. | 0 | |
| 57 | Exposição "Calça-me um conto" | Departamento de Línguas | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | fevereiro, março | O aluno escolhe um/uma conto/história. De seguida, usa uma caixa (por ex: caixa de sapatos) para decorar com alguns objetos, desenhos ou imagens que o ajudem a recordar os momentos essenciais e que permitam «visualizar» as principais ações. - Desenvolver espírito crítico, a sensibilidade e o gosto pela arte; - Proporcionar aos alunos atividades que completem a formação, o desenvolvimento de competências e valores. | 0 | |
| 90 | Tudo o que vibra faz som | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | abril, maio | Apresentação/ exposição de trabalhos desenvolvidos pelos alunos do 8ºano nas aulas de Físico-Química, no âmbito do estudo do SOM. | 0 | |
| 106 | Comemoração do Dia Internacional da Matemática | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | março | Os alunos construirão o símbolo do PI, recorrendo à reutilização de materiais ou utilizando o modelo disponível para o efeito. Posteriormente os trabalhos serão expostos em local apropriado e atribuídos prémios aos três primeiros classificados. | 0 | |
| 115 | Workshop sobre chocolate | Associação de Pais EB Pedras Rubras | EB de Pedras Rubras | Alunos, Docentes, Pessoal Não docente, encarregados de educação/ Comunidade | fevereiro | Este workshop tem como finalidade dar a conhecer às crianças a origem do chocolate, tudo aquilo que podem fazer com ele. Dar oportunidade às crianças cheirarem, mexerem e fazerem chocolates, bem como ouvir histórias interessantes sobre chocolate. | 0 | |
| 119 | Feira do livro "Despertar para a leitura" | Associação de Pais EB Pedras Rubras | EB de Pedras Rubras | Alunos, Docentes, Pessoal não docente | abril | Esta atividade tem como finalidade fomentar o gosto pela leitura, a partilha e a troca de livros entre as crianças. Será pedido que cada criança traga um ou mais livros de casa para troca. Os livros que ficarem sem dono serão doados à biblioteca da escola. Todas as crianças terão acesso à troca mesmo que não tragam nenhum livro de casa, fundamentando assim uma escola para todos. Para finalizar a associação de pais irá presentear as crianças com uma história contada por um contador de histórias. | 0 | |

| 3º Período | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|
| 9 | Comemoração do Dia da Europa | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos, Docentes, Pessoal não docente | maio | No dia 9 de maio, comemora-se o dia da Europa. É sempre uma oportunidade para sensibilizar os alunos para os valores da União Europeia, levando a uma descoberta mais profunda desta comunidade na qual estamos inseridos. | 0 | |
| 18 | Chemistry Everywhere | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos, Docentes, Pessoal não docente | maio | A exposição itinerante "Chemistry EveryWhere" promovida pelo Departamento de Química da Universidade do Minho tem como objetivo principal promover o conhecimento e a acessibilidade à Química, apresentando o tema "Química para tod@s" de forma inclusiva e dinâmica. Composta por 8 posters, esta iniciativa visa sensibilizar os alunos do Ensino Básico e Secundário para a importância da Química no quotidiano, incentivando o interesse pela ciência e pela sua aplicação prática na vida diária. | 0 | Ocupação do espaço Biblioteca |
| 59 | Exposição Final de EV (2º ciclo) e ET (2º e 3º ciclos) | Departamento de Expressões | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos, Docentes, Pessoal não docente | maio | Exposição dos projetos/trabalhos realizados pelos alunos do 2º e 3º ciclos no âmbito das disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica. Objetivos: Valorização dos trabalhos realizados; Divulgação dos trabalhos desenvolvidos nas disciplinas; Dinamização do espaço da Biblioteca no âmbito das exposições artísticas. | 0 | |
| 98 | Feira das rochas, minerais e fósseis. | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos, Docentes, Pessoal não docente | maio | Despertar nos alunos curiosidade científica e competências na área das ciências; Reconhecer a importância da geologia na sociedade; Desenvolver competências de sustentabilidade no uso de recursos naturais. | 0 | A Atividade é promovida por uma empresa externa à escola. |
| Ao longo do ano | | | | | | | | |
| 7 | Paisagens da minha Terra | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | dezembro | Explorando as potencialidades paisagística da área envolvente da escola, os alunos irão tirar fotografias do território, fazendo a sua análise. No final, haverá uma seleção de fotos e será realizada uma exposição. | 0 | |
| 58 | Exposições Temáticas | Departamento de Expressões | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos, Docentes, Pessoal não docente | janeiro, fevereiro, março, abril | Realização de exposições temáticas, ao longo do ano letivo, de trabalhos realizados pelos alunos. -Dinamizar o(s) espaço(s) (da escola) do Centro de Recursos e do Polivalente no âmbito das exposições artísticas; - Valorizar de diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão; - Desenvolver a sensibilidade estética; -Divulgar as várias vertentes artísticas/expressivas abordadas na disciplina de Educação Visual e Educação Tecnológica; | 0 | |



EIXO 5 - EVENTOS DESPORTIVOS/ATUAÇÕES

Não se verificou a introdução de atividades neste eixo.

EIXO 6 - COMEMORAÇÃO/FESTIVIDADE/CONVÍVIO



| Número da atividade | Nome da atividade | Estrutura proponente da atividade | Escolas | Público-alvo | Mês da realização | Descrição resumida da atividade | Orçamento previsto | Outras informações |
|---------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1º Período | | | | | | | | |
| 30 | Prozela D´Honra | Associação de Pais da Prozela | EB da Prozela | Alunos, Docentes, Pessoal Não docente, Encarregados de educação/ Comunidade | setembro | Dar as boas-vindas aos alunos e encarregados de educação e promover a inclusão | 0 | |
| 68 | Apadrinhamento | Departamento de Educação Pré-escolar, Departamento do 1º Ciclo | EB de Crestins EB da Guarda, EB do Lidador | Alunos | setembro | <p>EB Crestins - a cerimónia de compromisso de apadrinhamento (alunos do 1.º ano e 4.º ano), com a presença de todos os alunos da escola, bem como, do corpo docente e assistentes operacionais</p> <p>EB Guarda- Exploração da história "Abracinhos" de Jean Reidy. - Elaboração de trabalhos alusivos à história. Momento comum: - apresentação/partilha de trabalhos; - entoação da canção "Abraços"; - degustação de uma fatia bolo oferecido pela APEGUAR; - construção do mural da amizade com os trabalhos elaborados.</p> <p>EB Lidador - Leitura e exploração da história "Um beijo na mão" de Vera Morgado; Elaboração de trabalhos alusivos à história. Momento de apadrinhamento (troca de uma pulseira da amizade, sensibilização para a importância do cumprimento de regras e responsabilização do papel do padrinho como facilitador da integração dos alunos. Entoação da canção "Regresso à Escola".</p> | 170 | |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 79 | Dia Nacional do Pijama - "Uma criança tem direito a crescer numa família" | Departamento do 1º Ciclo | EB de Crestins EB do Lidador | Alunos | novembro | O Dia Nacional do Pijama é uma grande experiência educativa: permite o brincar espontâneo incorporando intencionalidade pedagógica. É também um dia que liga a família e a escola - permite a celebração do valor da família e a aproximação entre os pais e a escola. | 20 | |
| 84 | Prémios de Mérito e Excelência | Direção | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos, Encarregados de educação/ Comunidade | novembro | Entrega dos prémios de mérito e excelência escolar e dos PIAs dos alunos do 12º ano, reconhecendo o empenho dos alunos. | 200 | Atividade realizada no Auditório do TECMaia |
| 93 | Consciencializar para incluir | Departamento de Expressões | EB de Crestins EB de Pedras Rubras, EB da Prozela | Alunos | dezembro | No âmbito do dia Internacional da Pessoa com Deficiência, o Grupo de Educação Especial, irá realizar as seguintes atividades para sensibilizar a comunidade educativa para a temática da deficiência: - Escolas básicas de Crestins, Pedras Rubras e Prozela: Proporcionar experiências sensoriais (vendar os olhos, tapar os ouvidos, não falar, atar os membros) através diversos jogos (ex. adivinhar sem ver através do tato; efetuar um pequeno percurso sem ver para tomar consciência das barreiras diárias; jogo da mímica; "inutilizar" um membro dos atando-o de forma a experimentar essa limitação nas atividades diárias...). Ao experienciar essas limitações na primeira pessoa permite criação de empatia e respeito pela pessoa portadora de deficiência. - Escola básica e secundária: Sessão de cinema no auditório da EBS, com visualização de uma curta-metragem sobre inclusão. | 0 | |
| 103 | Halloween/ Dia de los Muertos | Departamento de Educação Pré-escolar, do 1º Ciclo e de Línguas, Associações Pais EBS, da EB Prozela, da EB Pedras Rubras, da EB Lidador e da EB Guarda | EBS Dr. Vieira de Carvalho, EB da Guarda, EB do Lidador, EB de Pedras Rubras, EB da Prozela | Alunos, Encarregados de educação/ Comunidade | outubro | EBS - Exploração de materiais alusivos ao Dia de los Muertos e Halloween. Decoração de espaços e de t-shirts para efeitos de concurso. Realização de uma festa temática contrastando estas duas celebrações com a colaboração da Associação de pais. EB Lidador - Realização de trabalhos de Expressão Plástica alusivos à data festiva. Decoração e exposição de abóboras. EB Guarda e EB Pedras Rubras - Exposição de trabalhos alusivos ao tema Monsters no âmbito da festividade do Halloween. EB Prozela - decoração e exposição de abóboras. Decoração da escola, apresentação de músicas/coreografias, chuva de doces e casa assombrada. | 0 | |
| 129 | Magusto | Departamento de Educação Pré-escolar, Departamento do 1º Ciclo | EBS Dr. Vieira de Carvalho, EB de Crestins EB da Guarda, EB do Lidador, EB de Pedras Rubras, EB da Prozela | Alunos | novembro | Para se festejar a tradição do magusto, cada escola procederá à realização de diferentes atividades, nomeadamente: - Exploração de histórias alusivas à temática; - Elaboração de diversos trabalhos de pintura, recorte, colagem (cartuchos...) - Realização de lanche convívio com castanhas assadas acompanhado de danças e entoação de melodias alusivas à data festiva. - Decoração dos espaços comuns; | 0 | As associações de pais irão contribuir para a realização dos magustos oferecendo sumos e castanhas. |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 130 | Encerramento do 1º Período | Departamento Educação Pré-escolar, Departamento do 1º Ciclo, Associação de Estudantes EBS, Associações Pais EBS, Associação de Pais da Prozela, Associação de Pais EB Pedras Rubras, Associação de Pais EB Lidador, Associação de Pais EB Guarda, Associação de Pais EB Crestins | EBS Dr. Vieira de Carvalho, EB de Crestins, EB da Guarda, EB do Lidador, EB de Pedras Rubras, EB da Prozela | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, encarregados de educação/ Comunidade | dezembro | Confraternização e vivência de costumes, saberes e tradições relacionadas com o Natal, através de diversas atividades que ocorrerão nas diferentes escolas, como: - Elaboração das mesas de Natal; - Ida ao cinema e ao teatro; - Apresentação de canções à comunidade; - Chegada do Pai Natal; - Almoço/Jantar convívio. | 10000 | O orçamento previsto será suportado pela verba destinada aos alunos subsidiados e ao encargo dos restantes Encarregados de Educação. |
|-----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2º Período

| | | | | | | | | |
|-----|------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|
| 24 | Encontr'Arte | Equipa Técnica Especializada, Associações Pais EBS | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | março | O evento tem como finalidade celebrar a diversidade e a diferença, proporcionando um conjunto de atividades culturais adaptadas e inclusivas para todos os alunos. Nesse sentido é concebido a pensar em todos e nas especificidades de cada aluno. Desenvolve-se num ambiente de festa e convívio, onde participam vários Agrupamentos de Escolas do distrito do Porto, e arredores. | 0 | Solicita-se a interrupção das atividades letivas durante o período da manhã. |
| 49 | Dia Mundial da Poesia | Departamento de Línguas | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Outro | março | Promover o contacto com a Poesia, sensibilizando os alunos para este tipo de escrita. | 0 | |
| 105 | 2.ª Feirinha da Vieira | Associações de Pais EBS | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, encarregados de educação/ Comunidade | março | A "Feirinha da Vieira" tem como objetivo aproximar a comunidade escolar, oferecendo um espaço para que os diferentes grupos pedagógicos e a associação de estudante possam divulgar os seus projetos e atividades. Este evento pretende promover a interação entre alunos, professores, pais e a comunidade local, valorizando o trabalho desenvolvido na escola e fomentando a troca de experiências. | 0 | |
| 127 | Dia Mundial da Água | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | março | Peddy Paper "Água é Vida" Na semana anterior ao dia 22 de março, será realizado um Peddy Paper durante na aula de Ciências Naturais, de forma a comemorar este dia. | 0 | |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | Esta atividade tem como principal objetivo, chamar a atenção para a importância da água doce e defender uma utilização e controlo sustentáveis dos recursos de água potável. | | |
| 131 | Carnaval | Departamento de Educação Pré-escolar, Departamento do 1º Ciclo, Associações Pais EBS, Associação de Pais da Prozela, Associação de Pais EB Pedras Rubras, Associação de Pais EB Lidador, Associação de Pais EB Guarda, Associação de Pais EB Crestins | EBS Dr. Vieira de Carvalho, EB de Crestins, EB da Guarda, EB do Lidador, EB de Pedras Rubras, EB da Prozela | Alunos, encarregados de educação/ Comunidade | fevereiro | <p>EB Crestins - Desfile de Carnaval, por parte dos alunos, à Comunidade Escolar e aos Encarregados de Educação da escola para contribuir para a manutenção de uma tradição.</p> <p>EB Guarda - Decoração/exposição de uma mascarilha, por turma, recorrendo a material de desperdício;</p> <p>- Desfile de Carnaval na escola;</p> <p>- Baile de máscaras com a animação de um DJ.</p> <p>EB Lidador e EB Pedras Rubras - Realização de um desfile carnavalesco pelas ruas, com o objetivo de promover o espírito de cooperação, o espírito crítico, partilha e camaradagem entre crianças, Encarregados de Educação e comunidade envolvente.</p> <p>EB Prozela - Apresentação de canções/ coreografias e desfile de Carnaval</p> <p>EBS - Festa de Carnaval</p> | 400 | As associações de pais estarão envolvidas na organização das diferentes atividades. |
| 137 | Sessão de cinema | Associação de Pais EB Guarda | EB da Guarda | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, encarregados de educação/ Comunidade | maio | As emoções: Visualização de um filme. | 0 | |
| 138 | Dia da Família | Departamento de Educação Pré-escolar Departamento do 1º Ciclo, Associação de Pais EB Pedras Rubras, Associação de Pais EB Guarda, Associação de Pais EB Crestins | EB de Crestins EB da Guarda EB de Pedras Rubras | Alunos, Encarregados de educação/ Comunidade | maio | <p>EB Crestins - Convite, à Comunidade Escolar e às famílias/ encarregados de educação para manter os laços familiares próximos.</p> <p>EB Guarda - Realização de ateliês de expressão plástica e Karaoke e jogos tradicionais.</p> <p>EB Pedras Rubras - Realização de ateliês de pintura, leitura e escrita. Jogos tradicionais. Decoração da escola pela Associação de pais, abertura da escola à comunidade e jantar partilhado com todas as famílias.</p> | 0 | As Associações de Pais e os docentes das Atividades Extra Curriculares irão participar na organização e dinamização das atividades. |
| 139 | Encerramento do 2º Período | Departamento de Educação Pré-escolar, | EB de Crestins, EB da Guarda, EB do Lidador, EB | Alunos | abril | EB Crestins - No âmbito da estação da primavera confeção de chapéus a partir de materiais reciclados para posterior exposição. Pintura de ovos que servirão para a caça aos ovos. | 0 | As associações de pais irão colaborar com |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------|---------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|
| | | Departamento do 1º Ciclo | de Pedras Rubras, EB da Prozela | | | <p>EB Guarda - Easter Bonnet Parade; Desfile de chapéus decorados com flores e outros motivos alusivos à primavera e à Páscoa e Festa da Primavera dinamizada pela Associação de Pais.</p> <p>EB Lidador - decoração de ovos de Páscoa/coelhos. Realização da "Caça aos ovos".</p> <p>EB Pedras Rubras - Desfile de chapéus decorados com flores e outros motivos alusivos à primavera e à Páscoa.</p> <p>EB Prozela - Apresentação, de canções/ coreografias e dramatizações.</p> | | as escolas. |
|--|--|--------------------------|---------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|

3º Período

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 50 | Comemoração do Dia Mundial da Língua Portuguesa | Departamento de Línguas | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Outro | maio | Departamento de Línguas | 0 | |
| 65 | Aventura e Aprendizagem no Parque de Diversões. | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos | junho | <p>Dia de convívio para os alunos do segundo ciclo que frequentam a disciplina de EMRC.</p> <p>O Convívio terá lugar no parque de diversões Magikland situado em Penafiel.</p> <p>Esta atividade visa desenvolver o salutar convívio, fortalecer os laços de amizade, promover atitudes sociais e de grupo alinhadas com os ensinamentos da educação moral e religiosa.</p> <p>Os objetivos específicos são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o respeito e o sentimento de inclusão. - Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações do quotidiano. - Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. | 1400 | Será suportado pelos Encarregados de Educação e pelo subsídio atribuído aos alunos com escalão. |
| 86 | Dia do Agrupamento | Direção | EBS Dr. Vieira de Carvalho, EB de Crestins, EB da Guarda, EB do Lidador, EB de Pedras Rubras, EB da Prozela | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, encarregados de educação /Comunidade | maio | Celebrar a diversidade e união entre todas as escolas do Agrupamento. | 300 | |
| 140 | Encerramento do 3º Período | Departamento de Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo, Associações Pais EBS, da EB Prozela, da | EBS Dr. Vieira de Carvalho, EB de Crestins, EB da Guarda, EB do Lidador, EB de Pedras Rubras, | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, encarregados de educação/ Comunidade, | junho | Festas de fim de ano letivo com a participação de toda a comunidade escolar. | 0 | As Associações de Pais irão colaborar na organização e dinamização do evento. |

| | | | | | | | | |
|------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|
| | | EB Pedras Rubras, da EB Lidador, da EB Guarda, da EB Crestins | EB da Prozela | outro | | | | |
| 141 | Dia da Criança | Departamento de Educação Pré-escolar, Departamento do 1º Ciclo | EB de Crestins, EB da Guarda, EB do Lidador, EB de Pedras Rubras, EB da Prozela | Alunos | junho | <p>EB Crestins - Realização de jogos tradicionais</p> <p>EB Guarda - Mural da Criança” com os direitos e deveres. Diversões: insufláveis.</p> <p>EB Lidador - Visita à Quinta da Eira, localizada em Penafiel, onde os alunos comemoram o seu dia com diversas atividades lúdicas.</p> <p>EB Pedras Rubras - Realização de danças e piquenique partilhado.</p> <p>EB Prozela - Dar a conhecer a Declaração dos Direitos da Criança; proporcionar momentos de convívio, confraternização e alegria entre as crianças; realizar trabalhos / registos relacionados com as vivências.</p> | 0 | As associações de pais irão colaborar na realização deste evento. |
| Ao longo do ano | | | | | | | | |
| 126 | Make-a-Wish vai à Escola | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | EBS Dr. Vieira de Carvalho | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, encarregados de educação/ Comunidade | dezembro, abril, maio | <p>Natal com as Estrelas Make-a-Wish 2024</p> <p>Com as estrelas do Make-a-Wish será decorada uma árvore de Natal e criada uma corrente de abraços, brilho, desejos, inspiração e sorrisos.</p> <p>Comemoração do World Wish Day</p> <p>Utilizando as pulseiras do Make-a-Wish, preparar uma coreografia para apresentar no Dia do Agrupamento.</p> <p>Estas atividades têm como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Despertar uma consciência social nas crianças e jovens, iniciando/reforçando uma educação para a cidadania, responsabilidade social e voluntariado, tornando-se numa vertente que acompanhe os alunos ao longo da sua formação pessoal - Alertar para a necessidade de respeitar, aceitar e acolher a diferença no outro, nomeadamente na doença, valorizando o essencial da vida: a saúde - Divulgar a missão da Make-A-Wish | 0 | |

CONCLUSÃO



Este plano de atividades resulta da reflexão e participação de todos os elementos da comunidade, com compromisso e corresponsabilização.

Visando a melhoria das aprendizagens e o sucesso educativo, pretende alargar as experiências educativas, para além das atividades curriculares, a outros contextos e ambientes.

Quanto mais diversificadas e significativas forem as experiências proporcionadas, melhor os alunos compreenderão o mundo em que vivem e no qual são chamados a intervir de forma crítica e responsável.

“O segredo de um grande sucesso, está no trabalho de uma grande equipa!”

