



Planificação Anual de Cidadania e Desenvolvimento - 8.º ano

Domínios Subdomínios/ Subtemas/ Subárea/ Conteúdos	Aprendizagens essenciais: Conhecimentos/ Capacidades e atitudes <i>O aluno deve ficar capaz de:</i>	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
1.º Período			
<p>Cidadania na Escola</p> <p>Desenvolvimento sustentável</p> <ul style="list-style-type: none"> . Desenvolvimento . Interdependência e globalização . Cidadania global <p>Educação ambiental para a sustentabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> . Sustentabilidade, ética e cidadania . Produção e consumo sustentável . Território e paisagem . Alterações climáticas . Biodiversidade . Energia . Água . Solos 	<p>Pesquisar e utilizar informação relevante, avaliando a sua fiabilidade e identificando as fontes e sua credibilidade.</p> <p>Participar com novas ideias.</p> <p>Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente.</p> <p>Procurar soluções diferentes para o mesmo problema ou situação.</p> <p>Comunicar e colaborar de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).</p> <p>Argumentar e contra-argumentar, expondo as suas ideias.</p> <p>Avaliar criticamente o seu contributo e dos pares.</p> <p>Envolver-se nas atividades de conceção, implementação e conclusão do projeto.</p> <p>Envolver-se na definição da temática a trabalhar (problemática e questões associadas).</p>	<p>Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:</p> <p>Diálogos/ discussões sobre conceitos ou factos simples problematizando situações ao seu nível.</p> <p>Escuta/ visionamento/ leitura de documentos sobre os domínios abordados.</p> <p>Pesquisa sustentada por critérios, com apoio inicial do professor à sua concretização, e com autonomia progressiva e incentivo à procura e aprofundamento de informação.</p> <p>Realização de debates promovendo o respeito, a tolerância e a diferença.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>
2.º período			
<p>Media</p> <ul style="list-style-type: none"> . Comunicar e informar . Compreender o mundo atual . Tipos de media . As redes digitais 	<p>Planificar e organizar o trabalho de pesquisa e equipa (estabelece objetivos, traça planos e projetos autonomamente).</p> <p>Investigar, recorrendo as diferentes fontes.</p> <p>Selecionar e organizar informação relevante de acordo com a tarefa/ tema abordado.</p>	<p>Reflexão sobre os direitos e responsabilidades nos múltiplos contextos da vida.</p> <p>Comemoração de datas alusivas aos temas.</p>	

Domínios Subdomínios/ Subtemas/ Subárea/ Conteúdos	Aprendizagens essenciais: Conhecimentos/ Capacidades e atitudes <i>O aluno deve ficar capaz de:</i>	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
Instituições e Participação Democrática . cidadania ativa . democracia representativa . democracia participativa	Gerir o projeto e tomar decisões para resolver problemas. Apresentar trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade.		Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)
3.º período			
Literacia Financeira . As finanças no dia a dia . Junior Achievement . Este é o meu negócio Risco . Proteção civil . Riscos naturais . Riscos tecnológicos . Riscos mistos . Plano de segurança		Elaboração de trabalhos individuais e/ou de pares e de grupo sobre os diferentes domínios. Apresentações orais dos trabalhos realizados.	Autoavaliador (transversal às áreas); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)
Projetos			Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

Legenda: **A** - Linguagem e Textos; **B** - Informação e Comunicação; **C** - Raciocínio e Resolução de Problemas; **D** - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; **E** - Relacionamento Interpessoal; **F** - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; **G** - Bem-estar, Saúde e Ambiente; **H** - Sensibilidade Estética e Artística; **I** - Saber Científico, Técnico e Tecnológico; **J** - Consciência e Domínio do Corpo