



Planificação Anual de Apoio ao Estudo - 2.º ano

Domínios Subdomínios/ Subtemas/ Subárea/ Conteúdos	Aprendizagens essenciais: Conhecimentos/ Capacidades e atitudes <i>O aluno deve ficar capaz de:</i>	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
Ao longo do ano			
<b>Formas de organização e estudo</b>  <b>Organização e Métodos de trabalho</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver métodos de trabalho</li><li>• Adquirir estratégias de resolução de problema</li><li>• Desenvolver a leitura e a escrita</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expor as dúvidas;</li><li>• Promover a autonomia.</li><li>• Ouvir as explicações com atenção;</li><li>• Procurar ajuda junto do professor;</li><li>• Esforçar-se na tentativa de melhorar o seu desempenho;</li><li>• Desenvolver o gosto pelo trabalho e estudo.</li><li>• Sessões coletivas:<ul style="list-style-type: none"><li>-Pôr em comum dúvidas suscitadas pelas atividades de treino para apoiar a interpretação de enunciados de problemas e resolvê-los em colaboração ativa;</li><li>-Trabalho de reescrita de textos;</li></ul></li><li>-Apresentação de trabalhos de grupo;</li></ul>	<b>Sistematizador/ organizador</b> <b>(A, B, C, I, J)</b>  <b>Questionador</b> <b>(A, F, G, I, J)</b>  <b>Participativo/ colaborador/ cooperante/ responsável/ autónomo</b> <b>(B, C, D, E, F, G, I, J)</b>

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

Legenda: **A** – Linguagem e Textos; **B** – Informação e Comunicação; **C** – Raciocínio e Resolução de Problemas; **D** – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; **E** – Relacionamento Interpessoal; **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; **G** – Bem-estar, Saúde e Ambiente; **H** - Sensibilidade Estética e Artística; **I** - Saber Científico, Técnico e Tecnológico; **J** – Consciência e Domínio do Cor