



Disciplina: Matemática A - Ensino Secundário

Critérios de Avaliação Transversais	Domínio de Avaliação	Descritores de Desempenho	Processos de Recolha de Informação	
			Técnica	Instrumento
Conhecimento	Conceitos e Procedimentos. (D1) 70%	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire e compreende os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. - Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados, incluindo os de tecnologia digital e a calculadora. 	- Inquérito	- Grelhas de autoavaliação
Comunicação		<ul style="list-style-type: none"> - Compreende os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas e utiliza-os para analisar e resolver situações em contextos variados. 	- Testagem	- Ficha de avaliação - Miniteste
Resolução de problemas		<ul style="list-style-type: none"> - Observa, explora, analisa e interpreta informação em contextos matemáticos e não matemáticos e aplica e relaciona conceitos e procedimentos, de forma a construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. 	- Análise de conteúdo	- Rubricas do Trabalho Individual /Grupo e/ou DAC
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Raciocínio, Resolução de problemas e Comunicação Matemática. (D2) 30%	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime, explica e justifica, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, as suas ideias, conhecimentos, procedimentos, raciocínios, resultados e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). - Resolve problemas em contextos matemáticos e não matemáticos concebendo e aplicando estratégias de resolução, mobilizando conhecimentos, conceitos e relações, avaliando a plausibilidade dos resultados. - Estabelece conexões entre os diversos temas matemáticos e outras disciplinas. - É persistente, autónomo e demonstra interesse pela Matemática no desenvolvimento das tarefas. 	- Observação	- Grelhas de observação direta e/ou listas de verificação