Disciplina: Física e Química A - Ensino Secundário

Critérios de Avaliação Transversais	Domínio de Avaliação	Descritores de Desempenho	Processos de Recolha de Informação	
			Técnica	Instrumento
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Desenvolvimento pessoal e Interpessoal	- Conhecimento científico - **70%** - Capacidades prático/experimentais - **30%**	Conhece conceitos, termos, modelos, princípios, leis, teorias, métodos e processos. Utiliza conceitos, termos, modelos, princípios, leis, teorias, métodos e processos. Interpreta dados fornecidos em diversos suportes. Conhece e utiliza linguagem específica e simbólica. Conhece grandezas físicas e respetivas unidades SI e respetivos múltiplos e submúltiplos. Resolve exercícios e problemas, contextualizando os conteúdos. Utiliza corretamente a linguagem científica. Argumenta de forma adequada e com espírito crítico. Conhece e aplica conceitos, termos, modelos, princípios, leis, teorias, métodos e processos de natureza experimental. Prepara previamente as atividades laboratoriais. Executa trabalho de natureza prática com autonomia e responsabilidade/empenho. Analisa e interpreta os resultados obtidos.	- Inquérito - Testagem - Análise de conteúdo - Observação	- Rubricas de trabalho de aula / trabalho laboratorial / DAC / projetos - Grelhas de observação direta (desempenho laboratorial, intervenções orais, apresentações orais/escritas de trabalhos, projetos ou relatórios) - Trabalhos realizados individualmente e/ ou em grupo - Fichas relatório laboratorial (Quizzes) - Fichas de avaliação (teórica, teórico-prática)

		Realiza experiências e/ou explora simulações tendo presente as regras de segurança; Identifica e utiliza corretamente o material de laboratório. Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração. Planeia e conduz pesquisas com recurso a diferentes fontes de informação. Utiliza corretamente a linguagem científica. Argumenta de forma adequada e com espírito crítico.		