



Disciplina: Espanhol - Ensino Secundário

Critérios de Avaliação Transversais	Domínio de Avaliação	Descritores de Desempenho	Processos de Recolha de Informação	
			Técnica	Instrumento
<p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</p>	<p>Compreensão Oral – 25%</p> <p>Produção/Interação Oral - 25%</p> <p>Compreensão Escrita – 25%</p> <p>Expressão/interação Escrita - 25%</p>	<p>Identificação de ideias principais e de informação relevante explícita em mensagens e textos curtos, de géneros e suportes diversos, sobre experiências pessoais e situações do quotidiano, interesses próprios e temas da atualidade.</p> <p>Produção de um discurso coeso e coerente em monólogos curtos.</p> <p>Interação em conversas curtas bem estruturadas e ligadas a situações familiares, apoiando-se, quando necessário, no discurso do interlocutor. de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.</p> <p>Identificação, seleção e associação de informação explícita e informação implícita relevante de sequências descritivas, explicativas, narrativas e argumentativas, em textos de géneros e suportes diversos, sobre situações do quotidiano, do mundo do trabalho e do lazer e sobre assuntos da atualidade cultural, política e científica.</p> <p>Produção de textos simples diversos (em papel ou em aplicações digitais).</p> <p>Redação de cartas, <i>e-mails</i>, notas e mensagens diversas, em papel ou em aplicações digitais (chats, fóruns, redes sociais, entre outros).</p> <p>Conhecimento de realidades interculturais distintas, transversais a todos os domínios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inquérito</li> <li>- Observação</li> <li>- Análise de conteúdo</li> <li>- Testagem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionários sobre opiniões/perceções (ex. grelhas de auto e heteroavaliação)</li> <li>- Entrevistas</li> <li>- Grelha de observação direta (ex. apresentações, intervenções orais, debates)</li> <li>- Lista de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta</li> <li>- Jogos</li> <li>- Cadernos diários</li> <li>- Portefólios</li> <li>- Composições</li> <li>- Vídeos</li> <li>- Trabalhos de pesquisa</li> <li>- Reflexões críticas</li> <li>- Trabalho individual/em pares e em equipa</li> <li>- Fichas de avaliação formativa/sumativa</li> <li>- Questões de aula</li> <li>- Rubricas</li> <li>- Quizzes</li> </ul>