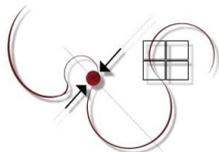
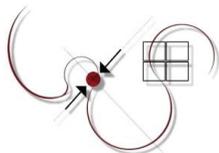


Disciplina: Português Língua Não Materna (PLNM) – Nível de proficiência: A1 – 3.º Ciclo

Critérios de Avaliação Transversais	Domínios de Avaliação e Ponderações	Descritores de Desempenho	Processos de Recolha de Informação	
			Técnica	Instrumento
<p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</p>	<p><b>Oralidade / Interação cultural</b></p> <p><b>35%</b></p> <p>. Compreensão oral (15%)</p> <p>. Produção oral (10%)</p> <p>. Interação oral (10%)</p> <p><b>Leitura</b></p> <p><b>25%</b></p>	<p>– Compreender palavras e expressões de uso corrente, quando o discurso é muito pausado e claramente articulado.</p> <p>– Reter linhas temáticas centrais de breves textos expositivos.</p> <p>– Explicitar unidades de conteúdo de uso corrente.</p> <p>– Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases.</p> <p>– Fazer perguntas, formular respostas breves a questões orais sobre assuntos familiares/do quotidiano.</p> <p>– Produzir enunciados orais breves e simples.</p> <p>– Adequar comportamentos comunicativos tendo em conta os traços característicos da sociedade e da cultura estrangeira.</p> <p>– Integrar no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização, estabelecendo comparações/relações.</p> <p>– Identificar elementos icónicos, textuais e paratextuais (títulos, disposição do texto, parágrafos), palavras-chave e inferir o seu significado.</p>	<p>- Inquérito</p> <p>- Observação</p> <p>- Análise de conteúdo</p> <p>- Testagem</p>	<p>- Questionários orais e escritos em diferentes suportes</p> <p>- Atividades de simulação de situações de comunicação</p> <p>- Participação oral em sala de aula</p> <p>- Grelhas de observação direta</p> <p>- Lista de verificação de realização de atividades propostas</p> <p>- Cadernos diários</p> <p>- Portefólios</p> <p>- Produção escrita de diferentes modos literários e tipologias textuais diversas</p> <p>- Atividades de produção oral/audição</p> <p>- Consulta de dicionário</p> <p>- Fichas de Avaliação/Questões de aula/Rubricas</p> <p>- Apresentações orais formais</p>



	<p><b>Escrita</b></p> <p><b>25%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atribuir significados a palavras e expressões a partir do contexto.</li><li>- Reconhecer analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem.</li><li>- Identificar a função dos conectores de adição e de ordenação.</li><li>- Recorrer eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa.</li><li>- Reconhecer a estrutura do enunciado assertivo: padrões de ordem dos constituintes; verbos copulativos; verbos de estado.</li><li>- Construir esquemas a partir de textos breves.</li><li>- Compreender vocabulário científico de uso corrente.</li><li>- Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos.</li> <li>- Escrever textos adequados ao contexto específico de aprendizagem.</li><li>- Planificar, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar.</li><li>- Aplicar as regras básicas de acentuação.</li><li>- Dominar o alfabeto, a pontuação e a paragrafação.</li></ul>		
--	---	---	--	--



	<p><b>Gramática</b></p> <p><b>15%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Construir frases utilizando termos-chave recém-adquiridos.</li><li>- Reescrever encadeamentos frásicos a partir de modelos dados.</li><li>- Utilizar e reconhecer: nomes; determinantes; adjetivos qualificativos; pronomes pessoais e interrogativos; pronomes e determinantes demonstrativos e possessivos; quantificadores; advérbios/locuções adverbiais de uso frequente.</li><li>- Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência.</li><li>- Reconhecer e estruturar unidades sintáticas.</li><li>- Reconhecer frases simples.</li><li>- Compreender e aplicar concordâncias básicas.</li><li>- Construir, de modo intencional, frases afirmativas e negativas.</li><li>- Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países/cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado.</li></ul>		
--	---	---	--	--