



Disciplina: Francês - 3.º Ciclo

| Critérios de Avaliação Transversais    | Domínio de Avaliação                      | Descritores de Desempenho   | Processos de Recolha de Informação |  |
|--|---|---|------------------------------------|--|
|  |   |   | Técnica                            | Instrumento  |
| Conhecimento                           | - Compreensão oral - <b>25%</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>. Conhecer realidades interculturais distintas, transversais a todos os domínios.</li><li>. Compreender instruções, mensagens e textos orais simples e curtos, de géneros e suportes diversos, selecionando informação relevante no contexto temático da vida quotidiana.</li></ul> | - Inquérito                        | - Grelhas de avaliação   |
| Comunicação                            |   |   | - Observação                       | - Grelhas de observação direta   |
| Resolução de problemas                 | - Interação/ Produção oral - <b>25%</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>. Interagir em diálogos simples com preparação prévia. Expressar-se de forma simples apoiando-se, quando necessário, num texto previamente preparado no contexto temático da vida quotidiana.</li></ul>   | - Análise de conteúdo              | - Listas de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta |
| Desenvolvimento pessoal e interpessoal | - Compreensão escrita - <b>25%</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>. Compreender instruções, mensagens e textos escritos simples e curtos, de géneros e suportes diversos, selecionando informação relevante no contexto temático da vida quotidiana.</li></ul>  | - Testagem                         | - Cadernos diários   |
|  | - Interação/Produção escrita - <b>25%</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>. Escrever textos simples e curtos de tipologias diversificadas no contexto da vida quotidiana em suportes variado</li></ul>  |                                    | - Composições  |
|  |   |   |                                    | - Trabalhos de pesquisa/ projeto                                       |
|  |   |   |                                    | - Fichas de avaliação  |
|  |   |   |                                    | - Questões de aula orais e/ou escritos                                 |
|  |   |   |                                    | - Rubricas de avaliação  |
|  |   |   |                                    | - <i>Quizzes</i>   |