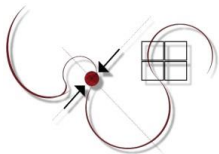


Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica - 3.º Ciclo

Critérios de Avaliação Transversais	Domínio de Avaliação	Descritores de Desempenho	Processos de Recolha de Informação	
			Técnica	Instrumento
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Religião e Experiência Religiosa - 30% Relação humana e visão cristã da vida - 30%	Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas. Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. Identificar os valores evangélicos Articular uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica. Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade. Descobrir a simbólica cristã. Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso. Estabelecer o diálogo entre cultura e fé.	- Inquérito - Testagem - Análise de conteúdo - Observação	- Questionário digital (Forms, Kahoot, Socrative, etc) - Participação oral em sala de aula (rubrica) - Trabalhos de pesquisa de investigação ou de projeto (rubrica) - Grelhas de observação direta (rubrica)



	Ética e Moral - 40%	<p>Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</p> <p>Promover o bem comum e o cuidado do outro.</p> <p>Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</p> <p>Identificar o fundamento religioso da moral cristã.</p> <p>Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.</p>		
--	---------------------	--	--	--