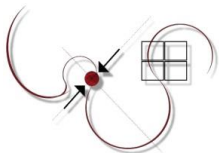


Disciplina: Português - 2.º Ciclo

Critérios de Avaliação Transversais	Domínio de Avaliação	Descritores de Desempenho	Processos de Recolha de Informação	
			Técnica	Instrumento
<p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Resolução de problemas</p>	<p>- Oralidade – <b>20%</b></p> <p>- Leitura/Educação Literária - <b>30%</b></p> <p>- Escrita – <b>30%</b></p> <p>- Gramática - <b>20%</b></p>	<p>Conhecimento dos conteúdos específicos de cada temática de acordo com as aprendizagens essenciais.</p> <p>Compreensão, interpretação e expressão de factos, opiniões e conceitos quer oralmente, quer por escrito.</p> <p>Participação em experiências de leitura (em sala de aula e na biblioteca escolar) que impliquem ler, ouvir ler; fazer dramatizações, recontar, recriar e motivar colegas para a leitura.</p> <p>Perseguição de percursos pedagógico- didáticos interdisciplinares com as várias disciplinas.</p> <p>Planificação, produção e avaliação de textos orais e escritos, com definição do tema e sequência lógica, individualmente e em grupo.</p> <p>Comunicação, em contexto formal, informação essencial e opiniões fundamentadas com linguagem adequada.</p> <p>Utilização de instrumentos diversificados para pesquisar, descrever e mobilizar informação de forma crítica e autónoma.</p> <p>Adequação do comportamento em contextos de cooperação, partilha, colaboração e interajuda.</p>	<p>- Inquérito</p> <p>- Observação</p> <p>- Análise de conteúdo</p> <p>- Testagem</p>	<p>- Grelha de auto, hétero e coavaliação (trabalho de pares e grupos)</p> <p>- Entrevista</p> <p>- Questionários online (forms, Kahoot e wordwall...). (Rubrica)</p> <p>- Grelhas de observação direta</p> <p>- Composições (Rubrica)</p> <p>- Vídeos e áudios</p> <p>- Trabalhos de pesquisa</p> <p>- Reflexões críticas</p> <p>- Fichas de avaliação</p> <p>- Apresentação orais (grelha auto, hétero e coavaliação). (Rubrica).</p>



Desenvolvimento pessoal e Interpessoal		Colaboração com interesse, empenho e iniciativa. Autorregulação dos seus conhecimentos e atitudes. Realização das tarefas propostas com iniciativa, cumprindo os prazos estabelecidos.		
--	--	--	--	--