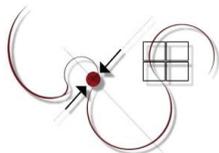
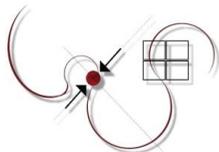


Disciplina: Inglês - 1.º ciclo

Critérios de Avaliação Transversais	Domínio de Avaliação	Descritores de Desempenho	Processos de Recolha de Informação	
			Técnica	Instrumento
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Desenvolvimento pessoal e interpessoal	1. Competência comunicativa – 80%	<p>Compreensão oral - 30%</p> <p>Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; reconhecer o alfabeto em Inglês; acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual; entender instruções simples para completar pequenas tarefas</p> <p>Interação/Produção oral - 20%</p> <p>Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas; perguntar e responder sobre preferências pessoais; perguntar e responder sobre temas previamente apresentados; interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente; participar numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares.</p> <p>Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário simples, em situações organizadas previamente; dizer rimas, lengalengas e cantar; indicar o que é, ou não, capaz de fazer.</p> <p>Compreensão escrita - 35%</p>	<ul style="list-style-type: none">- Inquérito- Observação- Análise de conteúdo- Testagem	<ul style="list-style-type: none">- questionários orais e escritos e/ou entrevistas.- grelhas de observação, rubricas, grelhas de autoavaliação, grelha avaliação formativa do aluno.- jogos, apresentações orais, trabalhos de pesquisa, rubricas.- testes compreensão/ expressão oral e escrita, jogos (plataformas digitais e outros); questões de aula.



		<p>Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; compreender instruções muito simples com apoio visual; desenvolver a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia; desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio.</p> <p>Interação/ Produção escrita - 15 %</p> <p>Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples.</p> <p>Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens; ordenar palavras para escrever frases; preencher espaços em frases simples, com palavras dadas; copiar e escrever palavras aprendidas; escrever os numerais aprendidos; legendar sequências de imagens; escrever sobre si próprio de forma muito elementar; escrever sobre as suas preferências de forma muito simples.</p>		
	<p>2. Competência Intercultural – 10%</p>	<p>Reconhecer realidades interculturais distintas Reconhecer elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio e identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura; identificar os espaços à sua volta (a sua comunidade); reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica.</p>		



	3. Competência estratégica – 10%	Comunicar eficazmente em contexto; trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; pensar criticamente; relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.		
--	---	---	--	--