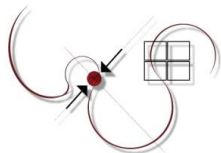


Disciplina: Educação Física - 1.º Ciclo

Critérios de Avaliação Transversais	Domínio de Avaliação	Descritores de Desempenho	Processos de Recolha de Informação	
			Técnica	Instrumento
<p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal *</p>	<p>- Perícias e manipulações - <b>40%</b></p> <p>- Deslocamentos e equilíbrios - <b>40%</b></p> <p>- Atividades rítmicas e expressivas - <b>20%</b></p>	<p>Realiza ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.</p> <p>Realiza ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação para aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação.</p> <p>Combina deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios adequados à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e professor, de acordo com a estrutura rítmica e melodia das composições musicais.</p> <p>Descreve as suas opções durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema</p> <p>Escolhe e combina deslocamentos, movimentos locomotores, em situação de exploração do movimento individual ou em grupo.</p>	<p>- Observação</p> <p>- Análise de conteúdo</p>	<p>- Grelhas de observação direta;</p> <p>- Lista de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta;</p> <p>- Jogo;</p> <p>- Trabalhos de pesquisa.</p>



		Participa em jogos ajustando a iniciativa própria às habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais.		
--	--	--	--	--

\* Descritores de desempenho referentes ao critério transversal e presentes nos restantes domínios.

- Cumpre as regras estabelecidas.
- Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreaajuda.
- Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria.