



Planificação Semestral de Tecnologias da Informação e Comunicação - 5.º ano

Domínios Subdomínios/ Subtemas/ Subárea/ Conteúdos	Aprendizagens essenciais: Conhecimentos/ Capacidades e atitudes <i>O aluno deve ficar capaz de:</i>	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
1.º Semestre Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<p>Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;</p> <p>Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade;</p> <p>Imagem e identidade digital.</p> <p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;</p> <p>Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</p>	<p>Atividades sobre os conteúdos, que fomentem, debates, brainstormings, criação de jogos.</p>	<p>G; J</p> <p>D</p> <p>B; I</p> <p>I</p>
Investigar e Pesquisar	<p>Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online;</p> <p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</p> <p>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p>Realizar pesquisas, utilizando os termos seleccionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</p> <p>Analisar criticamente a qualidade da informação.</p>	<p>Reconhecer, instalar e utilizar navegadores web;</p> <p>Reconhecer e utilizar vários motores de busca;</p> <p>Formular questões;</p> <p>Pesquisar informação de acordo com a planificação das fases de investigação e pesquisa.</p> <p>Gerir a informação recolhida: agregadores de conteúdos; linhas cronológicas.</p>	<p>B; D; F</p> <p>C</p> <p>C</p>
Comunicar e colaborar	<p>Identificar diferentes meios e aplicações que permitam o desenvolvimento de trabalho colaborativo.</p>	<p>Utilizar adequadamente aplicações de comunicação digitais.</p>	<p>B; E; I</p>

Domínios Subdomínios/ Subtemas/ Subárea/ Conteúdos	Aprendizagens essenciais: Conhecimentos/ Capacidades e atitudes <i>O aluno deve ficar capaz de:</i>	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
Criar e Inovar	Caracterizar e conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais de escrita criativa; Elaborar algoritmos simples; Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos; Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples; Utilizar ambientes de programação para interagir com robots; Produzir artefactos digitais criativos.	Criar uma narrativa digital; Gerir projetos, personagens e cenários; Decompor problemas.	C, H; I E A C

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

Legenda: **A** - Linguagem e Textos; **B** - Informação e Comunicação; **C** - Raciocínio e Resolução de Problemas; **D** - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; **E** - Relacionamento Interpessoal; **F** - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; **G** - Bem-estar, Saúde e Ambiente; **H** - Sensibilidade Estética e Artística; **I** - Saber Científico, Técnico e Tecnológico; **J** - Consciência e Domínio do Corpo