



Disciplina: Psicologia B – Ensino Secundário

Critérios de Avaliação Transversais	Domínio de Avaliação	Descritores de Desempenho	Processos de Recolha de Informação	
			Técnica	Instrumento
Conhecimento	Domínio dos conceitos específicos de Psicologia (processos biológicos, mentais e sociais, perspetivas sobre o desenvolvimento humano) - <b>40%</b>	Conhecimento dos conteúdos específicos de cada temática de acordo com as aprendizagens essenciais.	- Inquérito	- Questionário oral.
Comunicação	Rigor e clareza conceptual Argumentação e pensamento crítico - <b>30%</b>	Compreensão de conceitos, ideias e dos conhecimentos.	- Testagem	- Questionário digital (Forms, kahoot, Socrative...).
Resolução de problemas	Análise, interpretação e sistematização das ideias/teorias - <b>15%</b>	Aplicação de vocabulário e terminologia específica. Mobilização e integração dos conhecimentos.	- Análise de conteúdo	- Ficha de avaliação ( <b>1 por período</b> ).
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Autonomia, responsabilidade, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais – <b>15%</b>	Comunicação dos conhecimentos, por escrito e oralmente.	- Observação	- Participação oral em sala de aula. - Trabalhos de pesquisa, de investigação ou de projeto. - Grelhas de observação direta.