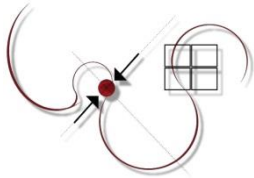




Disciplina: Português - Ensino Secundário

Critérios de Avaliação Transversais	Domínio de Avaliação	Descritores de Desempenho	Processos de Recolha de Informação	
			Técnica	Instrumento
<p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</p>	<p>- Oralidade - <b>15 %</b></p> <p>- Leitura – <b>20 %</b></p> <p>- Educação Literária – <b>30 %</b></p> <p>- Gramática - <b>10 %</b></p> <p>- Escrita – <b>25 %</b></p>	<p>- Conhecimento dos conteúdos específicos de cada temática de acordo com as aprendizagens essenciais;</p> <p>- Compreensão de conceitos, de ideias e de conhecimentos;</p> <p>- Mobilização e aplicação dos conhecimentos;</p> <p>- Coesão e coerência textuais;</p> <p>- Comunicação dos conhecimentos, por escrito e oralmente;</p> <p>- Utilização e domínio de instrumentos diversificados para mobilizar informação de forma crítica e autónoma, colaborando em diferentes contextos comunicativos;</p> <p>- Manifestação de uma consciência e responsabilidade social, trabalhando, colaborativamente, para o bem-estar e para a construção de um futuro sustentável;</p> <p>- Reconhecimento da intencionalidade de diferentes manifestações culturais e apreciação crítica das realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, através do contacto com diversos universos culturais;</p> <p>- Consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, estético e moral, de forma a</p>	<p>- Inquérito</p> <p>- Observação</p> <p>- Análise de conteúdo</p> <p>- Testagem</p>	<p>- Questionário oral;</p> <p>- Questionário escrito em diferentes suportes;</p> <p>- Grelhas de auto, hétéro e coavaliação;</p> <p>- Grelha de observação direta (intervenção orais, apresentações, debates...);</p> <p>- Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas;</p> <p>- Cadernos diários;</p> <p>- Portefólios;</p> <p>- Produção escrita (texto de opinião, apreciação crítica, texto expositivo...);</p> <p>- Vídeos;</p> <p>- Trabalhos de pesquisa;</p> <p>- Apreciação crítica;</p> <p>- Grelhas de observação direta;</p> <p>- Ficha de avaliação/ rubricas;</p> <p>- Apresentação oral formal.</p>



		estabelecer, consigo e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar.		
--	--	---	--	--