



Disciplina: Inglês - Ensino Secundário

| Critérios de Avaliação Transversais | Domínio de Avaliação | Descritores de Desempenho | Processos de Recolha de Informação | |
|--|---|---|---|--|
| | | | Técnica | Instrumento |
| <p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal</p> | <p>Compreensão Oral - 25%</p> <p>Produção oral e Interação Oral - 25%</p> <p>Compreensão Escrita - 25%</p> <p>Expressão/interação Escrita - 25%</p> | <p>Identificação de ideias principais e de informação relevante explícita em mensagens e textos curtos, de géneros e suportes diversos, sobre experiências pessoais e situações do quotidiano, interesses próprios e temas da atualidade.</p> <p>Produção de um discurso coeso e coerente.</p> <p>Interação em conversas curtas bem estruturadas e ligadas a situações familiares, apoiando-se, quando necessário, no discurso do interlocutor. de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.</p> <p>Identificação, seleção e associação de informação explícita e informação implícita relevante de sequências descritivas, explicativas, narrativas e argumentativas, em textos de géneros e suportes diversos, sobre situações do quotidiano, do mundo do trabalho e do lazer e sobre assuntos da atualidade cultural, política e científica.</p> <p>Produção de textos diversos em diferentes tipos de suporte.</p> <p>Redação de cartas, e-mails, notas e mensagens diversas, em papel ou em aplicações digitais (chats, fóruns, redes sociais, entre outros).</p> <p>Conhecimento de realidades interculturais distintas, transversais a todos os domínios.</p> | <p>Inquérito</p> <p>Observação</p> <p>Análise de conteúdo</p> <p>Testagem</p> | <p>Questionário Oral</p> <p>Entrevista</p> <p>Autoavaliação/ heteroavaliação/ coavaliação</p> <p>Grelha de observação direta</p> <p>Lista de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta</p> <p>Avaliação formativa/sumativa</p> <p>Cadernos diários</p> <p>Composições/tarefas</p> <p>Vídeos</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Reflexões críticas</p> <p>Trabalho individual/ em pares e em equipa</p> <p>Grelhas de observação direta</p> <p>Lista de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta.</p> |