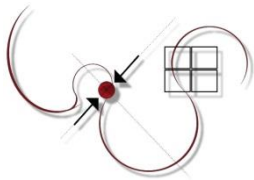


Disciplina: Educação Física - Ensino Secundário

Critérios de Avaliação Transversais	Domínio de Avaliação	Descritores de Desempenho	Processos de Recolha de Informação	
			Técnica	Instrumento
<p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal</p>	<p>Atividades Físicas</p> <p>55%</p>	<p>Desenvolver as competências essenciais para cada ano de escolaridade nos diferentes níveis e das diferentes subáreas.</p> <p>Conhecer os objetivos, as regras/regulamentos e os princípios das diferentes subáreas, quer como executante quer como juiz/árbitro.</p>	<p>Inquérito</p> <p>Testagem</p> <p>Análise de conteúdo</p> <p>Observação</p>	<p>Grelhas de observação de uma atividade</p> <p>Questionários sobre opiniões e/ou perceções (grelhas de auto, hetero e coavaliação)</p> <p>Lista de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta</p> <p>Participação oral</p> <p>Trabalhos de pesquisa de investigação*</p> <p>Grelhas de observação atividade</p> <p>Grelhas de observação direta</p>
	<p>Aptidão Física</p> <p>30%</p>	<p>Desenvolver as capacidades motoras que evidenciam aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®, para a sua idade e género.</p>		
	<p>Conhecimento</p> <p>15%</p>	<p>Relacionar a Aptidão Física e Saúde.</p> <p>Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos.</p> <p>Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória, no contexto das atividades físicas ou outro e interpretá-la como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva.</p> <p>Conhecer os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras.</p>		



		<p>Conhecer e interpretar os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança.</p> <p>Analisar criticamente aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas “perversões”</p>		
--	--	--	--	--

*Alunos com atestado médico