



Disciplina: Biologia - Ensino Secundário

Critérios de Avaliação Transversais	Domínios de Avaliação	Descritores de Desempenho	Processos de Recolha de Informação	
			Técnicas	Instrumentos
<p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Desenvolvimento pessoal e Interpessoal</p>	<p>D1- Conhecimento Científico - 50%</p> <p>D2- Capacidades Cognitivas em Ciência- 50%</p>	<p>Conhecimento dos conteúdos específicos de cada temática de acordo com as aprendizagens essenciais.</p> <p>Compreensão de conceitos, ideias e dos conhecimentos de cada temática.</p> <p>Integração da informação e mobilização dos conhecimentos, de forma articulada.</p> <p>Comunicação multimodal em diferentes temáticas.</p> <p>Aplicação de linguagem e terminologia científica da disciplina.</p> <p>Execução e aplicação de trabalho prático (lápiz e papel, laboratorial de tipo experimental/ não experimental e de campo).</p> <p>Adoção de uma atitude favorável à aprendizagem (responsabilidade, autonomia, cooperação, auto, hetero e coavaliação).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inquérito - Testagem - Análise de conteúdo - Observação 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionários digitais (Forms, Kahoot, Socrative, etc) - Fichas de Avaliação - Fichas Teórico-Práticas - Relatórios de atividades práticas - Trabalhos de pesquisa de investigação ou de projeto - Rubricas / Grelhas de observação