



Disciplina: Matemática - 3.º Ciclo

Critérios de Avaliação Transversais	Domínio de Avaliação	Descritores de Desempenho	Processos de Recolha de Informação	
			Técnica	Instrumento
<p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</p>	<p>Conceitos e Procedimentos. (D1) 70%</p> <p>Raciocínio, Resolução de problemas e Comunicação Matemática. (D2) 30%</p>	<p>- Adquire e compreende os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas.</p> <p>- Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados, incluindo os de tecnologia digital e a calculadora.</p> <p>- Compreende os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas e utiliza-os para analisar e resolver situações em contextos variados.</p> <p>- Observa, explora, analisa e interpreta informação em contextos matemáticos e não matemáticos e aplica e relaciona conceitos e procedimentos, de forma a construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.</p> <p>- Exprime, explica e justifica, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, as suas ideias, conhecimentos, procedimentos, raciocínios, resultados e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</p> <p>- Resolve problemas em contextos matemáticos e não matemáticos concebendo e aplicando estratégias de resolução, mobilizando conhecimentos, conceitos e relações, avaliando a plausibilidade dos resultados.</p> <p>- Estabelece conexões entre os diversos temas matemáticos e outras disciplinas.</p> <p>- É persistente, autónomo e demonstra interesse pela Matemática no desenvolvimento das tarefas.</p>	<p>- Inquérito</p> <p>- Testagem</p> <p>- Análise de conteúdo</p> <p>- Observação</p>	<p>- Grelhas de autoavaliação</p> <p>- Ficha de avaliação</p> <p>- Miniteste</p> <p>- Rubricas do Trabalho Individual /Grupo e/ou DAC</p> <p>- Grelhas de observação direta e/ou listas de verificação</p>