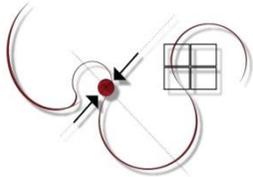


Disciplina: História - 3.º Ciclo

Critérios de Avaliação Transversais	Domínio de Avaliação	Descritores de Desempenho	Processos de Recolha de Informação	
			Técnica	Instrumento
<p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</p>	<p>Tratamento da Informação/Utilização de Fontes – 40%</p> <p>Compreensão Histórica (Temporalidade Espacialidade Contextualização) – 40%</p> <p>Comunicação em História – 20%</p>	<p>Utiliza fontes históricas de tipologia diversa.</p> <p>Recolhe e seleciona dados de fontes históricas relevantes para a análise de assuntos em estudo, aprendendo a pesquisar, de forma progressivamente mais autónoma.</p> <p>Analisa factos e situações, aprendendo a selecionar elementos ou dados históricos relevantes para o assunto em estudo.</p> <p>Utiliza conceitos operatórios e metodologia específica da História, para a compreensão e análise do acontecimento em estudo.</p> <p>Utiliza referenciais de tempo e de unidades de tempo histórico: <i>antes de, depois de, milénio, século, ano, era.</i></p> <p>Localiza locais e eventos históricos.</p> <p>Mobiliza o conhecimento adquirido, aplicando-o em diferentes contextos históricos, de forma supervisionada, mas progressivamente mais autónoma.</p> <p>Organiza, de forma progressivamente sistematizada e autónoma, a informação recolhida em fontes históricas de diversos tipos.</p> <p>Adquire vocabulário específico da disciplina e mobiliza os conceitos nas suas narrativas.</p>	<p>- Inquérito</p> <p>- Testagem</p> <p>- Análise de conteúdo</p> <p>- Observação</p>	<p>- RED- (Forms, Kahoot, Socrative ... ) (rubrica)</p> <p>- Ficha de Avaliação</p> <p>- Trabalhos de pesquisa de investigação ou de projeto -Trabalho individual, de pares e de grupo (rubrica)</p> <p>- Grelhas de observação direta (rubrica)</p>



		<p>Exprime-se oralmente e por escrito com correção e clareza.</p> <p>Usa diversos suportes para expressar as aprendizagens.</p> <p>Revela espírito crítico e criativo.</p> <p>Coopera e colabora com os colegas e com o professor evidenciando responsabilidade e autonomia.</p>		
--	--	--	--	--