



Disciplina: Educação Física - 3.º Ciclo

| Critérios de Avaliação Transversais | Domínio de Avaliação | Descritores de Desempenho | Processos de Recolha de Informação | |
|---|---------------------------|--|--|--|
| | | | Técnica | Instrumento |
| Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal | Atividades Físicas 60% | Desenvolver as competências essenciais para cada ano de escolaridade nos diferentes níveis e das diferentes subáreas. Conhecer os objetivos, as regras/regulamentos e os princípios das diferentes subáreas, quer como executante quer como juiz/árbitro. | Inquérito Testagem Análise de conteúdo Observação | Grelhas de observação de uma atividade Questionários sobre opiniões e/ou perceções (grelhas de auto, hetero e coavaliação) Lista de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta Participação oral Trabalhos de pesquisa de investigação* Grelhas de observação atividade Grelhas de observação direta |
| | Aptidão Física 30% | Desenvolver as capacidades motoras que evidenciam aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®, para a sua idade e género. | | |
| | Conhecimento 10% | Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos. | | |

*Alunos com atestado médico