



Disciplina: Inglês - 2.º ciclo

Critérios de Avaliação Transversais	Domínio de Avaliação	Descritores de Desempenho	Processos de Recolha de Informação	
			Técnica	Instrumento
<p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</p>	<p>Compreensão oral - 25%</p> <p>Produção/interação oral - 25%</p> <p>Compreensão escrita - 25%</p> <p>Produção e interação escritas - 25 %</p>	<p>Identificação e compreensão de textos orais breves sobre os temas abordados;</p> <p>Seleção de informação com algum pormenor.</p> <p>Resposta pertinente ao discurso do interlocutor;</p> <p>Interação com correção sobre os temas abordados;</p> <p>Troca de informação relevante;</p> <p>Formulação de opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente.</p> <p>Compreensão de textos sobre temas abordados;</p> <p>Leitura de textos adaptados da leitura extensiva;</p> <p>Seleção de informação.</p> <p>Produção de diferentes tipos de textos em vários suportes (<i>mails, cartas, convites, notas e mensagens diversas em papel ou aplicações digitais</i>).</p> <p>Conhecimento de realidades interculturais distintas, transversal a todos os domínios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inquérito - Observação - Análise de conteúdo - Testagem 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionário Oral - Entrevista - Autoavaliação/ heteroavaliação/ coavaliação - Grelha de observação direta - Lista de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta - Avaliação formativa/sumativa - Cadernos diários - Portefólios - Composições/tarefas - Vídeos - Trabalhos de pesquisa - Reflexões críticas - Trabalho individual/ em pares e em equipa - Grelhas de observação direta - Lista de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta