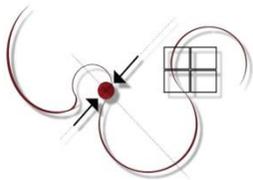
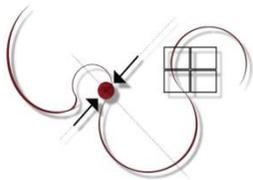


	<p>Educação Literária - 10%</p> <p>Gramática - 20%</p>	<p>Compreende o essencial de textos ouvidos/lidos.</p> <p>Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos.</p> <p>(Re)contar as histórias dinamizadas.</p> <p>Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados.</p> <p>Manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas.</p> <p>Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos.</p> <p>Cumprir regras estabelecidas.</p> <p>Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e ajuda.</p> <p>Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria.</p>		
--	--	--	--	--



Disciplina: Português - 1.º Ciclo – 2.º,3.º e 4.º anos

Critérios de Avaliação Transversais	Domínio de Avaliação	Descritores de Desempenho	Processos de Recolha de Informação	
			Técnica	Instrumento
<p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal *</p>	<p>Oralidade</p> <p>- 20%</p> <p>Leitura</p> <p>- 25%</p> <p>Escrita</p> <p>- 25%</p> <p>Educação Literária</p> <p>- 10%</p>	<p>Compreende discursos orais e seleciona informação relevante em função dos objetivos de escuta.</p> <p>Interage verbalmente com adequação ao contexto e a diversas finalidades.</p> <p>Exprime-se de forma autónoma, com clareza, articulando de modo adequado as palavras.</p> <p>Planifica e produz um discurso oral para apresentação de temas ideias e opiniões, com diferentes finalidades.</p> <p>Lê em voz alta e/ou em silêncio vários tipos de texto com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.</p> <p>Identifica o tema e o assunto do texto ou de partes do texto;</p> <p>Exprime uma opinião crítica acerca do texto.</p> <p>Escreve textos com diversas finalidades, com coerência de ideias, utilização de pontuação e correção ortográfica.</p> <p>Exprime opiniões e fundamenta-as.</p> <p>Compreende o essencial de textos lidos.</p>	<p>- Inquérito</p> <p>- Testagem</p> <p>- Análise de conteúdo</p> <p>- Observação</p>	<p>- Questionários sobre opiniões/perceções;</p> <p>- Entrevistas;</p> <p>- Fichas de avaliação;</p> <p>- Questões de aula;</p> <p>- Quizzes;</p> <p>- Jogos;</p> <p>- Cadernos diários;</p> <p>- Portefólios;</p> <p>- Composições;</p> <p>- Vídeos;</p> <p>- Trabalhos de pesquisa;</p> <p>- Reflexões críticas;</p> <p>- Grelhas de observação direta (ex. apresentações, intervenções orais, debates);</p> <p>- Lista de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta.</p>



	<p>Gramática - 20%</p>	<p>Evidencia capacidades de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos.</p> <p>Lê integralmente diferentes tipologias textuais.</p> <p>Manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas.</p> <p>Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relaciona os conteúdos.</p>		
<p>* Descritores de desempenho referentes ao critério transversal e presentes nos restantes domínios.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cumpre as regras estabelecidas.- Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreaajuda.- Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria.				