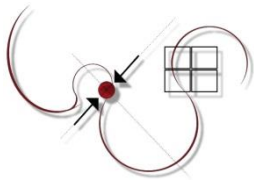


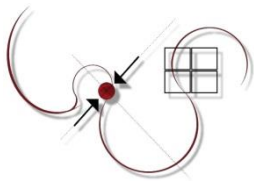


Disciplina: Matemática - 1.º Ciclo – 1.º Ano

Critérios de Avaliação Transversais	Domínio de Avaliação	Descritores de Desempenho	Processos de Recolha de Informação	
			Técnica	Instrumento
<p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal *</p>	<p>- Conhecimentos matemáticos e sua aplicação - 40%</p> <p>- Resolução de problemas 30%</p> <p>Comunicação matemática 30%</p>	<p>Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e conteúdos. Seleção, organização e tratamento de informação.</p> <p>Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica.</p> <p>Evidencia capacidade de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos.</p> <p>Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos.</p> <p>Interpreta a informação, analisa a questão a investigar, define e executa estratégias, analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário.</p> <p>Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada.</p> <p>Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</p> <p>Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem verbal e/ou icónica, com recurso a vocabulário e linguagem próprios da disciplina.</p>	<p>- Inquérito</p> <p>- Testagem</p> <p>- Análise de conteúdo</p> <p>- Observação</p>	<p>- Questionários sobre opiniões/perceções (ex. grelhas de auto, hetero e coavaliação)</p> <p>- Fichas de avaliação</p> <p>- Questões de aula</p> <p>- Quizzes</p> <p>- Jogos</p> <p>- Cadernos diários</p> <p>- Portefólios</p> <p>- Vídeos</p> <p>- Grelhas de observação direta (ex. apresentações, intervenções orais, debates)</p> <p>- Lista de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta</p>

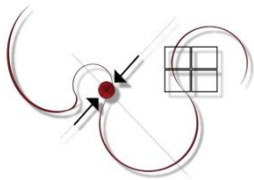


		Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. Comunica o seu pensamento matemático de forma coerente e avalia as estratégias usadas pelos outros.		
<p>* Descritores de desempenho referentes ao critério transversal e presentes nos restantes domínios.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cumpre as regras estabelecidas.- Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreaajuda.- Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria.				



Disciplina: Matemática - 1.º Ciclo – 2.º, 3.º e 4.ºanos

Critérios de Avaliação Transversais	Domínio de Avaliação	Descritores de Desempenho	Processos de Recolha de Informação	
			Técnica	Instrumento
<p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal *</p>	<p>- Conhecimentos matemáticos e sua aplicação - 40%</p> <p>- Resolução de problemas 30%</p> <p>Comunicação matemática 30%</p>	<p>Conhece e compreende de factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e conteúdos. Seleção, organização e tratamento de informação.</p> <p>Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica.</p> <p>Evidencia capacidade de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos.</p> <p>Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos.</p> <p>Interpreta a informação, analisa a questão a investigar, define e executa estratégias, analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário.</p> <p>Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada.</p> <p>Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</p> <p>Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, com recurso a vocabulário e linguagem próprios da disciplina.</p>	<p>- Inquérito</p> <p>- Testagem</p> <p>- Análise de conteúdo</p> <p>- Observação</p>	<p>- Questionários sobre opiniões/perceções;</p> <p>- Fichas de avaliação;</p> <p>- Questões de aula;</p> <p>- Quizzes;</p> <p>- Jogos;</p> <p>- Cadernos diários;</p> <p>- Portefólios;</p> <p>- Vídeos;</p> <p>- Grelhas de observação direta (ex. apresentações, intervenções orais, debates);</p> <p>- Lista de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta.</p>



		Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. Comunica o seu pensamento matemático de forma coerente e avalia as estratégias usadas pelos outros.		
<p>* Descritores de desempenho referentes ao critério transversal e presentes nos restantes domínios.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cumpre as regras estabelecidas.- Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreaajuda.- Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria.				