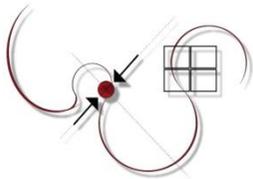


Disciplina: Inglês - 1.º ciclo

Critérios de Avaliação Transversais	Domínio de Avaliação	Descritores de Desempenho	Processos de Recolha de Informação	
			Técnica	Instrumento
<p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Desenvolvimento pessoal e Interpessoal</p>	<p>Compreensão oral - 30%</p> <p>Produção/interação oral - 30%</p> <p>Compreensão escrita - 20%</p>	<p>Compreender sons, entoações e ritmos da língua.</p> <p>Identificar sons e entoações diferentes na língua estrangeira por comparação com a língua materna.</p> <p>Compreender palavras e expressões simples.</p> <p>Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada</p> <p>Entender instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas</p> <p>Entender frases sobre os temas estudados.</p> <p>Seleção de informação. Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos.</p> <p>Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples.</p> <p>Compreender palavras e frases simples</p> <p>Identificar vocabulário acompanhado por imagens.</p> <p>Ler pequenas histórias ilustradas, com vocabulário conhecido.</p> <p>Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas.</p> <p>Ordenar letras para escrever palavras associadas a imagens.</p> <p>Preencher espaços lacunares em palavras.</p>	<p>- Inquérito</p> <p>- Observação</p> <p>- Análise de conteúdo</p> <p>- Testagem</p>	<p>- Questionário Oral</p> <p>- Entrevista</p> <p>- Autoavaliação/ heteroavaliação/ coavaliação</p> <p>- Grelha de observação direta</p> <p>- Lista de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta</p> <p>- Avaliação formativa/sumativa</p> <p>- Cadernos diários</p> <p>- Vídeos</p> <p>- Reflexões críticas</p> <p>- Trabalho individual/ em pares e em equipa</p> <p>- Grelhas de observação direta</p> <p>- Lista de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta</p>



	Produção e interação escritas - 20 %	<p>Produzir, com ajuda, frases simples.</p> <p>Ordenar palavras para escrever frases.</p> <p>Preencher espaços lacunares para completar frases.</p> <p>Conhecimento de realidades interculturais distintas, transversal a todos os domínios.</p>		
--	---	--	--	--