



Planificação Anual de Francês - 8.º ano

Domínios - Conteúdos	Aprendizagens essenciais: Conhecimentos/ Capacidades e atitudes <i>O aluno deve ficar capaz de:</i>	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
<p>1.º Período</p> <p>Unidade 0. On est de retour</p> <ul style="list-style-type: none"> Os dias da semana e a data As estações do ano e os meses do ano As cores A França e a francofonia A família A escola A rotina O feminino Os adjetivos interrogativos Os verbos <i>être</i> e <i>avoir</i> Os números O plural As horas Os artigos definidos e indefinidos Os <i>présentatifs</i> <p>Unidade 1. On est entre amis</p> <ul style="list-style-type: none"> Os lazeres As redes sociais O presente do indicativo Os determinantes possessivos O grau dos adjetivos Os advérbios de modo <p>Unidade 2. On est en forme</p> <ul style="list-style-type: none"> As refeições, os alimentos e as bebidas O corpo humano Os bons hábitos de higiene e de saúde 	<p>Competência comunicativa</p> <p>Compreensão oral Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros), desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p>Compreensão escrita Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p>Interação oral Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para: estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos).</p> <p>Interação escrita Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para: pedir e dar informações breves e agradecer,</p>	<p>Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:</p> <p>Compreensão oral e escrita</p> <p>Escuta/visionamento/leitura de documentos para:</p> <ul style="list-style-type: none"> formulação de hipóteses face a uma situação de comunicação e verificação; identificação de enunciados, de elementos verbais, para-verbais e culturais; discriminação, seleção e associação de informação explícita; transposição de informação em ações ou em modalidades diversas. <p>Interação e produção orais e escritas</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificação da situação de comunicação; pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva e aprofundamento de informações; planificação e elaboração de planos gerais e esquemas; mobilização de recursos e conhecimentos elementares; adequação do discurso à 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador /</p>

Domínios - Conteúdos	Aprendizagens essenciais: Conhecimentos/ Capacidades e atitudes <i>O aluno deve ficar capaz de:</i>	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
<ul style="list-style-type: none"> Os partitivos Os verbos <i>manger e boire</i> A expressão da obrigação <i>il faut + infinitif</i> O imperativo	desculpar-se, felicitar (aniversários e outras celebrações), aceitar ou recusar convites.	situação de comunicação;	Interventor (A, B, D, E, G, H, I)
2.º período			
Unidade 3. On fait des courses <ul style="list-style-type: none"> As compras, as lojas e os produtos As roupas, o calçado e os acessórios A moda <ul style="list-style-type: none"> Os advérbios de quantidade Os determinantes demonstrativos A expressão da negação A expressão da causa Unidade 4. On est bien à la maison <ul style="list-style-type: none"> A casa As divisões Os móveis e os eletrodomésticos As tarefas domésticas <ul style="list-style-type: none"> As preposições de lugar Os pronomes pessoais CD <i>O passé composé: avoir e être</i> 	Produção oral Expressar-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para: <ul style="list-style-type: none"> se apresentar; apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços. Lugares e factos. Produção escrita <ul style="list-style-type: none"> Escrever textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para: <ul style="list-style-type: none"> se apresentar; apresentar e descrever outras pessoas hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços. Lugares e factos. Competência intercultural Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> revisão na escrita; apresentações orais e <i>jeux de rôles</i>. redação de tipologias de texto diversificadas (mensagens, e-mails, notas, convites, entre outros) de acordo com o nível de proficiência dos alunos. autoavaliação e autocorreção em apresentações, dramatizações, simulações e mensagens pessoais integradas em projetos disciplinares ou interdisciplinares. Competência Intercultural <ul style="list-style-type: none"> Observação e recolha de elementos culturais da língua estrangeira; identificação de traços identitários, de semelhanças e diferenças culturais em situações quotidianas. 	Autoavaliador (transversal às áreas); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)
3.º período			
Unidade 5. On est bien en vacances <ul style="list-style-type: none"> Os tipos e os locais de férias Os alojamentos de férias Os acessórios de férias Os meios de transporte <ul style="list-style-type: none"> Os pronomes adverbiais <i>y</i> e <i>en</i> Os pronomes relativos <i>qui, que</i> e <i>où</i> O futuro simples As expressões de tempo 	Competência estratégica Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.	Competência estratégica <ul style="list-style-type: none"> Recolha de informação sobre a motivação e representações da língua; utilização da língua estrangeira na comunicação da sala de aula; mobilização de conhecimentos linguísticos, experiências e meios não-verbais para superar as deficiências na receção e na produção, mobilização de conhecimentos linguísticos, experiências e meios não-verbais para superar as deficiências na receção e na produção. 	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

Legenda: **A** – Linguagem e Textos; **B** – Informação e Comunicação; **C** – Raciocínio e Resolução de Problemas; **D** – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; **E** – Relacionamento Interpessoal; **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; **G** – Bem-estar, Saúde e Ambiente; **H** - Sensibilidade Estética e Artística; **I** - Saber Científico, Técnico e Tecnológico; **J** – Consciência e Domínio do Corpo.