



Planificação Anual de Cidadania e Desenvolvimento - 8.º ano

Domínios Subdomínios/ Subtemas/ Subárea/ Conteúdos	Aprendizagens essenciais: Conhecimentos/ Capacidades e atitudes <i>O aluno deve ficar capaz de:</i>	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
1.º Período			
<p><b>Cidadania na Escola</b></p> <p><b>Desenvolvimento sustentável</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolvimento</li> <li>. Interdependência e globalização</li> <li>. Cidadania global</li> </ul> <p><b>Educação ambiental para a sustentabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Sustentabilidade, ética e cidadania</li> <li>. Produção e consumo sustentável</li> <li>. Território e paisagem</li> <li>. Alterações climáticas</li> <li>. Biodiversidade</li> <li>. Energia</li> <li>. Água</li> <li>. Solos</li> </ul>	<p>Pesquisar e utilizar informação relevante, avaliando a sua fiabilidade e identificando as fontes e sua credibilidade.</p> <p>Participar com novas ideias.</p> <p>Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente.</p> <p>Procurar soluções diferentes para o mesmo problema ou situação.</p> <p>Comunicar e colaborar de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).</p> <p>Argumentar e contra-argumentar, expondo as suas ideias.</p> <p>Avaliar criticamente o seu contributo e dos pares.</p> <p>Envolver-se nas atividades de conceção, implementação e conclusão do projeto.</p> <p>Envolver-se na definição da temática a trabalhar (problemática e questões associadas).</p>	<p>Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:</p> <p>Diálogos/ discussões sobre conceitos ou factos simples problematizando situações ao seu nível.</p> <p>Escuta/ visionamento/ leitura de documentos sobre os domínios abordados.</p> <p>Pesquisa sustentada por critérios, com apoio inicial do professor à sua concretização, e com autonomia progressiva e incentivo à procura e aprofundamento de informação.</p> <p>Realização de debates promovendo o respeito, a tolerância e a diferença.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>
2.º período			
<p><b>Media</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Comunicar e informar</li> <li>. Compreender o mundo atual</li> <li>. Tipos de media</li> <li>. As redes digitais</li> </ul>	<p>Planificar e organizar o trabalho de pesquisa e equipa (estabelece objetivos, traça planos e projetos autonomamente).</p> <p>Investigar, recorrendo as diferentes fontes.</p> <p>Selecionar e organizar informação relevante de acordo com a tarefa/ tema abordado.</p>	<p>Reflexão sobre os direitos e responsabilidades nos múltiplos contextos da vida.</p> <p>Comemoração de datas alusivas aos temas.</p>	

Domínios Subdomínios/ Subtemas/ Subárea/ Conteúdos	Aprendizagens essenciais: Conhecimentos/ Capacidades e atitudes <i>O aluno deve ficar capaz de:</i>	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
<b>Instituições e Participação Democrática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. cidadania ativa</li> <li>. democracia representativa</li> <li>. democracia participativa</li> </ul>	Gerir o projeto e tomar decisões para resolver problemas.  Apresentar trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade.		Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)
3.º período			
<b>Literacia Financeira</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. as finanças no dia a dia</li> <li>. Junior Achievement</li> <li>. Este é o meu negócio</li> </ul> <b>Risco</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Proteção civil</li> <li>. Riscos naturais</li> <li>. Riscos tecnológicos</li> <li>. Riscos mistos</li> <li>. Plano de segurança</li> </ul> <b>Projetos</b>		Elaboração de trabalhos individuais e/ou de pares e de grupo sobre os diferentes domínios.  Apresentações orais dos trabalhos realizados.	Autoavaliador (transversal às áreas);  Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)

#### Áreas de Competências do Perfil do Aluno

Legenda: **A** - Linguagem e Textos; **B** - Informação e Comunicação; **C** - Raciocínio e Resolução de Problemas; **D** - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; **E** - Relacionamento Interpessoal; **F** - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; **G** - Bem-estar, Saúde e Ambiente; **H** - Sensibilidade Estética e Artística; **I** - Saber Científico, Técnico e Tecnológico; **J** - Consciência e Domínio do Corpo