



Planificação Anual de Educação Moral e Religiosa Católica - 7.º ano

Domínios Subdomínios/ Subtemas/ Subárea/ Conteúdos	Aprendizagens essenciais: Conhecimentos/ Capacidades e atitudes <i>O aluno deve ficar capaz de:</i>	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
1.º Período			
UNIDADE LETIVA 3: A RIQUEZA E SENTIDO DOS AFETOS	<p>Identificar os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência;</p> <p>Discutir a relevância da adolescência na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal;</p> <p>Relacionar as mudanças na adolescência com o aumento da responsabilidade pessoal, no Ser e no agir;</p> <p>Valorizar a mensagem cristã para a vivência do amor humano;</p> <p>Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros.</p>	<p>Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none">- aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes;- confrontar ideias e perspectivas distintas sobre determinados factos tendo em conta, por exemplo, diferentes perspectivas culturais; <p>Promover estratégias que envolvam:</p> <ul style="list-style-type: none">- tarefas de síntese;- tarefas de planificação e de revisão;- organização do registo de observação	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p>
2.º período			
UNIDADE LETIVA 1: AS ORIGENS	<p>O aluno deve ficar capaz de: Identificar as teorias do Big-Bang e evolução das espécies sobre a origem do Universo e do ser humano;</p> <p>Discutir os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, com as diferentes experiências religiosas;</p>	<p>Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimentos, informação e outros saberes relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:</p> <ul style="list-style-type: none">- necessidade de rigor e uso consistente de conhecimentos;- seleção de informação pertinente;- análise de factos identificando os seus elementos;- estabelecer relações intra e interdisciplinares; <p>Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none">- imaginar hipóteses face a um acontecimento;	<p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>

Domínios Subdomínios/ Subtemas/ Subárea/ Conteúdos	Aprendizagens essenciais: Conhecimentos/ Capacidades e atitudes <i>O aluno deve ficar capaz de:</i>	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
UNIDADE LETIVA 2: AS RELIGIÕES	<p>Conhecer a mensagem bíblica e de outras tradições religiosas sobre a Criação;</p> <p>Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem.</p> <p>Identificar manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa;</p> <p>Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva; Distinguir Monoteísmo de Politeísmo;</p> <p>Identificar exemplos relevantes do património artístico</p>	<p>- imaginar alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação problema; - criar soluções estéticas criativas e pessoais;</p> <p>Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, nomeadamente em: - discutir conceitos ou factos numa perspectiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar.</p> <p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno: - tarefas de pesquisa com autonomia progressiva; - incentivo à procura e aprofundamento de informação;</p> <p>Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno: - aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes; confrontar ideias e perspectivas distintas sobre determinados factos tendo em conta, por exemplo, diferentes perspectivas culturais;</p>	<p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas);</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>
3.º período	<p>Identificar a Paz como condição essencial para a convivência humana;</p> <p>Discutir situações reais de falência da paz;</p> <p>Identificar atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo;</p> <p>Mobilizar os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos; Valorizar a Paz como elemento essencial da identidade cristã;</p> <p>Assumir atitudes responsáveis pela construção da paz;</p>	<p>Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno: - aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes; - confrontar ideias e perspectivas distintas sobre determinados factos tendo em conta, por exemplo, diferentes perspectivas culturais;</p> <p>Promover estratégias que envolvam: - tarefas de síntese; - tarefas de planificação e de revisão; - organização do registo de observação.</p>	<p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p>
UNIDADE LETIVA 4: A PAZ UNIVERSAL			

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

Legenda: **A** - Linguagem e Textos; **B** - Informação e Comunicação; **C** - Raciocínio e Resolução de Problemas; **D** - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; **E** - Relacionamento Interpessoal; **F** - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; **G** - Bem-estar, Saúde e Ambiente; **H** - Sensibilidade Estética e Artística; **I** - Saber Científico, Técnico e Tecnológico; **J** - Consciência e Domínio do Corpo