



Planificação Semestral de Cidadania e Desenvolvimento - 6.º ano

| Domínios Subdomínios/ Subtemas/ Subárea/ Conteúdos | Aprendizagens essenciais: Conhecimentos/ Capacidades e atitudes <i>O aluno deve ficar capaz de:</i> | Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos | Descritores do perfil dos alunos |
|--|--|--|---|
| 1.º semestre | | | |
| Cidadania na Escola | Demonstrar capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. | Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem: | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) |
| Saúde | Demonstrar capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. | Diálogos/ discussões sobre conceitos ou factos simples problematizando situações ao seu nível. | |
| | Demonstrar capacidade de trabalhar em equipa tendo abertura para aceitar os contributos dos/as colegas e usar diferentes meios para comunicar e trabalhar presencialmente e em rede. | Escuta/ visionamento/ leitura de documentos sobre os domínios abordados. | Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) |
| | Reconhecer que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação. | | |
| | Demonstrar interesse pelos outros e pelo bem comum. | | |
| Igualdade de Género | Prever e avaliar o impacto das suas decisões. | Pesquisa sustentada por critérios, com apoio inicial do professor à sua concretização, e com autonomia progressiva e incentivo à procura e aprofundamento de informação. | Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) |
| | Utilizar regras do debate democrático e instrumentos de decisão democrática. | Realização de debates promovendo o respeito, a tolerância e a diferença. | |
| Sexualidade | Ter uma intervenção cívica na escola e ou na comunidade (clubes ou associações, voluntariado, etc.) e refletir sobre ela, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes. | Reflexão sobre os direitos e responsabilidades nos múltiplos contextos da vida. | |
| | Colaborar na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões). | | |
| | Saber utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma. | Comemoração de datas alusivas aos temas. | |

| Domínios Subdomínios/ Subtemas/ Subárea/ Conteúdos | Aprendizagens essenciais: Conhecimentos/ Capacidades e atitudes <i>O aluno deve ficar capaz de:</i> | Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos | Descritores do perfil dos alunos |
|---|--|--|--|
| <p>Interculturalidade</p> <p>Desenvolvimento sustentável</p> <p>Projetos</p> | <p>Pesquisar e utilizar informação relevante, avaliando a sua fiabilidade e identificando as fontes e sua credibilidade.</p> <p>Participar com novas ideias.</p> <p>Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente.</p> <p>Procurar soluções diferentes para o mesmo problema ou situação.</p> <p>Comunicar e colaborar de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).</p> <p>Argumentar e contra-argumentar, expondo as suas ideias.</p> <p>Avaliar criticamente o seu contributo e dos pares.</p> <p>Envolver-se nas atividades de conceção, implementação e conclusão do projeto.</p> <p>Envolver-se na definição da temática a trabalhar (problemática e questões associadas).</p> <p>Planificar e organizar o trabalho de pesquisa e equipa (estabelece objetivos, traça planos e projetos autonomamente).</p> <p>Investigar, recorrendo as diferentes fontes.</p> <p>Selecionar e organizar informação relevante de acordo com a tarefa/ tema abordado.</p> <p>Gerir o projeto e tomar decisões para resolver problemas.</p> <p>Apresentar trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade.</p> | <p>Elaboração de trabalhos individuais e/ou de pares e de grupo sobre os diferentes domínios.</p> <p>Apresentações orais dos trabalhos realizados.</p> | <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas);</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p> |

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

Legenda: **A** - Linguagem e Textos; **B** - Informação e Comunicação; **C** - Raciocínio e Resolução de Problemas; **D** - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; **E** - Relacionamento Interpessoal; **F** - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; **G** - Bem-estar, Saúde e Ambiente; **H** - Sensibilidade Estética e Artística; **I** - Saber Científico, Técnico e Tecnológico; **J** - Consciência e Domínio do Corpo