



Planificação Semestral de Tecnologias da Informação e Comunicação - 5.º ano

<b>Domínios Subdomínios/ Subtemas/ Subárea/ Conteúdos</b>	<b>Aprendizagens essenciais: Conhecimentos/ Capacidades e atitudes</b> <i>O aluno deve ficar capaz de:</i>	<b>Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos</b>	<b>Descritores do perfil dos alunos</b>
1.º Semestre  Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;  Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade;  Imagem e identidade digital.  Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;  Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.	Atividades sobre os conteúdos, que fomentem, debates, brainstormings, criação de jogos.	G; J  D  B; I  I
Investigar e Pesquisar	Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online;  Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;  Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.  Realizar pesquisas, utilizando os termos seleccionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;  Analisar criticamente a qualidade da informação.	Reconhecer, instalar e utilizar navegadores web;  Reconhecer e utilizar vários motores de busca;  Formular questões;  Pesquisar informação de acordo com a planificação das fases de investigação e pesquisa.  Gerir a informação recolhida: agregadores de conteúdos; linhas cronológicas.	B; D; F  C  C

Domínios Subdomínios/ Subtemas/ Subárea/ Conteúdos	Aprendizagens essenciais: Conhecimentos/ Capacidades e atitudes <i>O aluno deve ficar capaz de:</i>	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
Comunicar e colaborar	Identificar diferentes meios e aplicações que permitam o desenvolvimento de trabalho colaborativo.	Utilizar adequadamente aplicações de comunicação digitais.	B; E; I
Criar e Inovar	<p>Caracterizar e conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais de escrita criativa;</p> <p>Elaborar algoritmos simples;</p> <p>Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos;</p> <p>Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples;</p> <p>Utilizar ambientes de programação para interagir com robots;</p> <p>Produzir artefactos digitais criativos.</p>	<p>Criar uma narrativa digital;</p> <p>Gerir projetos, personagens e cenários;</p> <p>Decompor problemas.</p>	<p>C, H; I E</p> <p>A</p> <p>C</p>

#### Áreas de Competências do Perfil do Aluno

Legenda: **A** - Linguagem e Textos; **B** - Informação e Comunicação; **C** - Raciocínio e Resolução de Problemas; **D** - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; **E** - Relacionamento Interpessoal; **F** - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; **G** - Bem-estar, Saúde e Ambiente; **H** - Sensibilidade Estética e Artística; **I** - Saber Científico, Técnico e Tecnológico; **J** - Consciência e Domínio do Corpo