

Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho



Plano de Formação 2021-2023



ÍNDICE

1.	NOTA INTRODUTÓRIA.....	2
2.	ENQUADRAMENTO LEGAL.....	2
3.	IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO.....	3
4.	MISSÃO E VISÃO.....	4
5.	OBJETIVOS A ATINGIR.....	4
6.	DESTINATÁRIOS.....	7
7.	FORMADORES.....	7
8.	MODALIDADES DE FORMAÇÃO.....	7
9.	METAS EDUCATIVAS e EIXOS DE INTERVENÇÃO.....	7
10.	IDENTIFICAÇÃO DOS PROBLEMAS - ÁREAS DE INTERVENÇÃO /PROJETOS.....	7
11.	AÇÕES DE FORMAÇÃO.....	8
12.	FORMAÇÃO INTERNA.....	8
13.	MECANISMOS E MONITORIZAÇÃO DO PLANO DE FORMAÇÃO.....	9
14.	ANEXOS.....	10

1. NOTA INTRODUTÓRIA

O presente Plano de Formação enquadrado pelos normativos legais cujo objetivo de referência é a formação contínua de professores, pretende ser um instrumento de trabalho promotor de desenvolvimento profissional de docentes e não docentes, tendo em vista a consecução da Missão definida para o Agrupamento.

O presente Plano de Formação foi elaborado, com o parecer positivo do Conselho Pedagógico, para dar resposta às necessidades sentidas pelo Agrupamento enquanto organização, pelos seus docentes e pelos seus não docentes, visando a melhoria da qualidade do ensino, dos resultados escolares dos alunos e o combate ao abandono escolar-constituindo estas metas do Projeto Educativo. Este Plano de Formação ambiciona, ainda, o desenvolvimento profissional do corpo docente e não docente, na perspetiva do contínuo aperfeiçoamento do seu desempenho e da sua realização pessoal e profissional, a fim de prestar um melhor serviço educativo à comunidade escolar.

A escola tem um papel central na conceção, definição/organização e operacionalização do processo de formação contínua dos profissionais da educação. O planeamento/operacionalização da formação deve ser feito de modo que sejam consideradas as ações que incidam sobre as necessidades de desenvolvimento organizacional, bem como as relacionadas sobre conteúdos de natureza científico-didática, cumprindo as prioridades e as metas estabelecidas na legislação e nos documentos orientadores do Agrupamento, em particular no Projeto Educativo.

2. ENQUADRAMENTO LEGAL

Para dar cumprimento ao disposto na lei, nomeadamente no Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril (aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário), alterado e republicado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, no Despacho n.º 18038/2008, de 4 de julho (define o Plano de Formação das escolas), no Decreto-Lei n.º 41/2012, de 21 de fevereiro (Estatuto da carreira dos educadores de infância e dos professores do ensino básico e secundário) e no Decreto Regulamentar n.º 26/2012, de 21 de fevereiro (regulamenta o sistema de avaliação do desempenho do pessoal docente estabelecido no Estatuto da carreira dos educadores de infância e dos professores do ensino básico e secundário), é elaborado o Plano de Formação do Agrupamento, de acordo também com o Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro (estabelece o regime jurídico da formação continua de professores e define o respetivo sistema de coordenação, administração e apoio). No que respeita ao pessoal não docente, o Decreto-Lei n.º 184/2004, de 29 de julho, prevê, no seu artigo 30.º, que a formação do pessoal não docente prossegue os objetivos estabelecidos no artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 50/98, de 11 de março, e ainda:

- a. A melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade escolar;
- b. A aquisição de capacidades e competências que favoreçam a construção da autonomia das escolas e dos agrupamentos de escolas e dos respetivos projetos educativos;
- c. A promoção na carreira dos funcionários, tendo em vista a sua realização profissional e pessoal.

Ainda a referir: Decreto-Lei n.º 127/2015, de 7 de julho; (estabelece as novas competências CFAE), Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio (estabelece o processo de avaliação, certificação e reconhecimento da formação acreditada); Despacho n.º 5418/2015, de 22 de maio (estabelece a correspondência entre as áreas de formação previstas no Decreto-Lei n.º 22/2014).

3. IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO

O Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho, foi constituído no ano letivo 2002/2003 por imperativo normativo (Decreto-Lei n.º 115 – A/98 de 5 de maio), tendo começado a funcionar no ano letivo 2003/2004, e integra seis estabelecimentos de educação e ensino do concelho da Maia:

Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho	
2.º e 3.º Ciclos e Secundário	Escola Básica e Secundária Dr. Vieira de Carvalho (Escola Sede)
Pré-escolar e 1.º Ciclo	EB Pedras Rubras
Pré-escolar e 1.º Ciclo	EB Guarda
Pré-escolar e 1.º Ciclo	EB Crestins
Pré-escolar e 1.º Ciclo	EB Prozela
Pré-escolar e 1.º Ciclo	EB Lidador

As escolas deste Agrupamento inserem-se na Área Metropolitana do Porto, no concelho da Maia e localizam-se nas Freguesias de Vila de Moreira e Vila Nova da Telha, estando a Escola Sede localizada na Av. Professor Doutor Marcelo Caetano, 4470-596, Vila de Moreira, Maia.

3.1 Na Freguesia de Moreira as escolas são as seguintes:

- Escola Básica e Secundária Dr. Vieira de Carvalho - Avenida Prof. Dr. Marcelo Caetano;
- EB Pedras Rubras - Rua Joaquim Moreira Faria Ramalhão;
- EB Guarda - Rua de Real;
- EB Crestins - Rua Nova do Monte das Pedras.

3.2 Na Freguesia de Vila Nova da Telha situam-se as escolas:

- EB Prozela - Rua da Caralinda;
- EB Lidador - Urbanização do Lidador, Rua 5.

O Agrupamento Dr. Vieira de Carvalho insere-se no concelho da Maia, localizado na região Norte de Portugal, que faz parte da Área Metropolitana do Porto. Insere-se numa zona de fácil acesso excelentes vias de comunicação, onde se realçam a EN 13 a A 42, a linha vermelha do Metro. A cidade da Maia é sede de um pequeno município com 83,2 km² de área, subdividido em dez freguesias após a reorganização administrativa de 2013 (Águas Santas, Castelo da Maia, Cidade da Maia, Folgosa, Milheirós, Moreira, Nogueira e Silva Escura, Pedrouços, S. Pedro Fins e Vila Nova da Telha), com uma densidade populacional de 1 630,4 hab./km².

Desde 2015, o Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho, encontra-se sob a direção do Dr. Luís Miguel Madureira Baptista Ferreira.

Diretor	Luís Miguel Madureira Baptista Ferreira
Sede de Agrupamento	Escola Básica e Secundária Dr. Vieira de Carvalho
Morada	Avenida Prof. Dr. Marcelo Caetano
Telefone/Telemóvel/Fax	Telef: 229 429 181 / Tlm: 913 069 787
E-mail	secretaria@agevcarvalho.pt
Endereço Web	http://agevcarvalho.net

Tem sido sempre preocupação do Agrupamento, o seu crescimento como espaço de ensino/aprendizagem, onde os alunos se sintam bem e obtenham o sucesso que todos desejam. Desse empenho, na expansão e na melhoria do serviço prestado, resultou um aumento de turmas do ensino secundário, mantendo-se a população de alunos fidelizada a uma instituição que os vê crescer e para os quais todo o seu Projeto é orientado.

A estabilidade do corpo docente tem contribuído para uma melhor organização, gestão e dinamização de todo o processo ensino/aprendizagem, fundamental para a consecução dos objetivos definidos. Para tal contribui, também, um núcleo estável de assistentes operacionais e técnicos, bem como de todos os técnicos especializados.

Em conjunto cria-se uma maior proximidade às famílias e alunos, possibilitando um melhor e maior conhecimento das suas realidades, contribuindo para um acompanhamento mais individualizado e um ambiente escolar mais acolhedor e intimista.

4. MISSÃO E VISÃO

Construir uma escola que permita através das práticas e dinâmicas educativas desenvolver um ensino flexível e de qualidade promovendo a formação integral dos alunos, nomeadamente nos seus domínios científico, tecnológico, artístico, humano, ético, social e ambiental, valorizando as potencialidades de cada um e respeitando a diversidade de ritmos de aprendizagem, como fatores determinantes na aquisições de competências e conhecimentos, tendo em vista o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. Pretende-se assim, formar cidadãos autónomos, reflexivos, responsáveis e interventivos na construção de uma sociedade que respeita os valores universais, a diversidade, a tolerância, a inclusão social e cultural.

A escola prepara as pessoas para agir em sociedade e para servir as necessidades da mesma. Estabelece-se como missão, a construção de uma escola que confira, através das práticas e dinâmicas educativas, a aquisições de competências e conhecimentos aos seus alunos, permitindo assim formar cidadãos autónomos, reflexivos, responsáveis e interventivos e, simultaneamente, que responda afirmativamente à diversidade, à tolerância, à inclusão social e cultural. Desenvolver a capacidade para o trabalho e proporcionar uma formação específica para a ocupação de um lugar na vida ativa que lhe permita prestar o seu contributo ao progresso da sociedade de acordo com os seus interesses e capacidades. Uma missão de formação integral dos seus alunos, elegendo a promoção do respeito e dos valores universais, a fim de autonomamente e democraticamente intervirem positivamente na construção da sociedade.

A sua visão é a de construir um Agrupamento aberto à mudança, à inovação e ao rigor, uma instituição de referência na cidade da Maia e de grande relevância para a comunidade, reforçando-se como um polo de ação educativa no domínio da excelência, apresentando modelos de qualidade no sentido de formar e educar os cidadãos do futuro.

Consolidar uma escola que se configure como uma organização promotora do desenvolvimento pessoal, social e cívico dos alunos que a frequentam e de realização profissional de todos os seus colaboradores, uma escola viva, inclusiva e plural, com condições de participação de todos os intervenientes no processo educativo.

Este Plano de Formação, articulado com o Projeto Educativo, deverá, na sua missão, promover a defesa de valores de cidadania, patrimoniais e assentar no primado pedagógico de valores de equidade, tolerância, justiça, reconhecimento e compromisso, desenvolvendo uma responsabilidade partilhada, elevando os padrões de desempenho e de mérito dos diferentes intervenientes na ação educativa.

5. OBJETIVOS A ATINGIR

Na conceção do Plano de Formação do Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho, procurou-se contemplar objetivos de natureza organizacional e profissional, bem como contribuir para a difusão do conhecimento e desenvolvimento de práticas colaborativas alicerçadas numa cultura de aprendizagem permanente. Assim, pretende-se potenciar, qualificando, os diferentes recursos humanos, docentes e não docentes, do Agrupamento, tendo em atenção os vários documentos orientadores, Projeto Educativo, Plano Desenvolvimento Curricular, Regulamento Interno, Plano de Melhoria E Plano Anual de Atividades.

Construir um Agrupamento aberto à mudança, à inovação e ao rigor, uma instituição de referência na cidade da Maia e de grande relevância para a comunidade, reforçando-se como um polo de ação educativa no domínio da excelência, apresentando modelos de qualidade no sentido de formar e educar os cidadãos do futuro.

Consolidar uma escola que se configure como uma organização promotora do desenvolvimento pessoal, social e cívico dos alunos que a frequentam e de realização profissional de todos os seus colaboradores, uma escola viva, inclusiva e plural, com condições de participação de todos os intervenientes no processo educativo.

Educação para a Cidadania

O Agrupamento de escolas definiu como uma das ofertas complementares a área de Educação para a Cidadania com o objetivo de desenvolver nos alunos uma cidadania respeitável, interventiva e consciente. Pretende-se a formação integral das crianças e jovens, numa perspetiva de cidadãos com maturidade cívica no relacionamento interpessoal, com intervenções educadas, conscientes, responsáveis e democráticas na vida comunitária, aceitação e respeito por outras opiniões, culturas e diferenças individuais, sem, no entanto, anular a sua própria individualidade.

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE)

O Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE) tem por base o quadro conceptual dos documentos orientadores desenvolvidos pela Comissão Europeia, designadamente o DigCompEdu e o DigCompOrg. Deste modo, as áreas de intervenção do PADDE incidirão nos diferentes domínios da organização escolar no âmbito das tecnologias digitais: Envolvimento Profissional, Ensino e Aprendizagem, Avaliação das Aprendizagens, Desenvolvimento Profissional Contínuo e Liderança.

A criação de ecossistemas de desenvolvimento digital deverá considerar que a capacitação dos docentes e de outros profissionais de educação terá um papel determinante no alicerçar da integração transversal das tecnologias de informação e comunicação. Com esta integração pretende-se potenciar os processos de inovação através do digital, nas escolas do Agrupamento e adequá-las aos contextos e desafios atuais da nossa sociedade.

Encontra-se em marcha o Plano de Ação para a Transição Digital, aprovado pela Resolução de Conselho de Ministros n.º 30/2020, de 21 de abril. As principais ações deste plano são:

- disponibilização de equipamento individual a alunos e professores (várias fases de entrega);
- garantia de conectividade móvel gratuita para alunos e professores;
- acesso a recursos educativos digitais de qualidade (p. ex. manuais digitais; repositórios de RED);
- forte aposta num plano formação de capacitação digital de docentes.

PLANO DE CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES



Biblioteca Escolar

Face à emergência do digital e ao papel que as bibliotecas escolares devem assumir num novo paradigma educativo que caminha para um modelo de ensino híbrido (presencial e digital), apresentam-se como prioridades: integrar o Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE), contribuir para a recuperação e consolidação das aprendizagens no âmbito da iniciativa 21|23 Escola+, continuar a desenvolver iniciativas e programas orientados para o desenvolvimento das competências de leitura e de escrita, promover o desenvolvimento das literacias da informação e dos media, disponibilizar um serviço de curadoria de conteúdos, contribuir para a consolidação de uma cultura humanista, em consonância com o Projeto Educativo e o Plano de Atividades do Agrupamento. O Plano de formação integrará ações associadas à literacia da leitura.

Serviço de Orientação e Psicologia

Apoio ao desenvolvimento de sistemas de relações da comunidade educativa: colaborar com os órgãos de direção, administração e gestão da escola através da elaboração de projetos, de ações de consultadoria, elaboração de documentos e pareceres; colaborar em ações comunitárias destinadas a eliminar e prevenir as retenções e o abandono escolar, a promover a saúde e bem-estar, nomeadamente através da elaboração de projetos, da articulação com instituições da comunidade e da organização de ações dirigidas a diferentes intervenientes educativos; articular a sua ação com outros serviços especializados, de modo a contribuir para o diagnóstico, avaliação e intervenção de crianças e jovens e para o desenvolvimento e implementação de medidas de promoção do sucesso escolar; colaborar em ações de formação e participar na realização de experiências pedagógicas; colaborar com professores, pais e encarregados de educação e outros agentes educativos, na perspetiva do seu aconselhamento psicossocial, através da realização de reuniões com pais e encarregados de educação, da participação nos conselhos de turma e na organização de ações de formação; colaborar na celebração de protocolos, com serviços, empresas e outros agentes da comunidade; articular com outros serviços e recursos da comunidade (Justiça, Segurança Social e Saúde) para promover o desenvolvimento integral dos alunos; desenvolver ações de informação e sensibilização dirigidas a pais e encarregados de educação e comunidade em geral sobre desenvolvimento e aprendizagem.

Projeto Maia

O Projeto de Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação (Projeto MAIA) é um projeto de abrangência nacional, teve o seu início em setembro de dois mil e dezanove, dando cumprimento à legislação em vigor. Foi pensado, concebido e desenvolvido tendo em conta que a melhoria das aprendizagens dos alunos está fortemente relacionada com as práticas pedagógicas das escolas e dos professores.

O Projeto pretende desenhar ações para a melhoria das aprendizagens, prevendo a utilização de um leque variado de estratégias e instrumentos de avaliação que permitam uma recolha de dados diversificada e a sua interpretação. A operacionalização do projeto deverá potenciar o envolvimento de professores e alunos nos processos de aprendizagem e avaliação. Só desta forma a avaliação pode ser efetivamente pedagógica, ou seja, um processo que ajuda os alunos a aprender mais e melhor.

Este referencial de avaliação pedagógica pretende ser um catalisador de mudanças ao nível do desenvolvimento sistemático e coerente de práticas de ensino e de avaliação pedagógica mais consistentes em contexto de sala de aula. Os pressupostos aqui referidos focam na sua essência a avaliação como um processo pedagógico, cujo primordial princípio é promover uma aprendizagem mais vasta, com mais qualidade e profundidade através de uma série de processos diversificados de recolha de informação, de estratégias que permitam fornecer feedback de elevada qualidade e que promovam a participação efetiva dos alunos no processo de avaliação.

Projeto Educação para a Saúde - PES

A Finalidade do PES é promover estilos de vida saudáveis; ajudar a Comunidade Escolar a fazer escolhas responsáveis; estimular o desenvolvimento de práticas de higiene individual e social. As suas áreas prioritárias de intervenção são: Alimentação; Hábitos e estilos de vida saudáveis; Educação Sexual; Prevenção de violência em meio escolar; Saúde Mental; Suporte Básico de Vida.

Para o biénio pretende-se:

- Dar continuidade à implementação do programa PRESSE;
- Retomar a parceria com o INEM, para dinamização das sessões teórico práticas sobre “Suporte Básico de Vida”;
- Promover sessões de sensibilização /formação que envolvam toda a comunidade educativa.

A equipa do PES, com as sessões de sensibilização/formação com vista à “Saúde” da comunidade escolar, promoverá a interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo entre os docentes.

Educação Inclusiva

A criação de escolas inclusivas implica considerar as três dimensões que a mesma incorpora: a dimensão ética, referente aos princípios e valores que se encontram na sua génese; a dimensão relativa à implementação de medidas de política educativa que promovam e enquadrem a ação das escolas e das suas comunidades educativas e a dimensão respeitante às práticas educativas, não podendo nenhuma delas ser negligenciada. Neste sentido, promover-se-á ações destinadas.

6. DESTINATÁRIOS

O Plano de Formação destina-se a todo o pessoal docente e não docente dos seis estabelecimentos de educação e ensino do Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho.

7. FORMADORES

Os possíveis formadores serão professores deste e de outros Agrupamentos que possam dinamizar ações de formação (em parceria com o Centro de Formação maiatrofa); outros formadores externos; profissionais de educação, de saúde, ou de psicologia.

8. MODALIDADES DE FORMAÇÃO

De acordo com Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, que estabelece o Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores e define o respetivo sistema de coordenação, administração e apoio, apresenta as modalidades de formação existentes (no n.º 1 do artigo 6.º):

- a. Cursos de formação;
- b. Oficinas de formação;
- c. Círculo de estudos;
- d. Ações de curta duração.

Nas ações de curta duração poderão surgir propostas de formação em formato de workshop, seminários e palestras.

9. METAS EDUCATIVAS e EIXOS DE INTERVENÇÃO

Para satisfazer os objetivos estratégicos deste Plano de Formação e dar consecução à missão e aos princípios nele consignados, pretende-se desenvolver no Agrupamento um conjunto de ações articuladas com as metas educativas e eixos de intervenção plasmadas nos Domínios de Intervenção elencados a seguir:

- Liderança, Gestão e Organização Escolar
- Valores Humanistas e Sentido de Cidadania
- Escola Inclusiva
- Cultura de Escola
- Inovação Pedagógica
- Sucesso Educativo e Resultados Escolares

10. IDENTIFICAÇÃO DOS PROBLEMAS - ÁREAS DE INTERVENÇÃO /PROJETOS

Os principais problemas e áreas que requerem intervenção encontram-se identificados em documentos como o Plano de Ação Estratégica para a Promoção do Sucesso Escolar, o Plano de Intervenção do Diretor aquando da sua candidatura, na Carta de Missão e o Projeto Educativo.

O Agrupamento tem participado também em inúmeros projetos de âmbito nacional e internacional. A este nível, destacamos a participação do Agrupamento no Programa Eco Escolas, no Programa Educação para a Saúde, no Parlamento dos Jovens, no Plano de Ação Estratégico para a Promoção do Sucesso Educativo, Rede de Bibliotecas Escolares, no Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular(PAFC) e em projetos Erasmus. Os problemas identificados, os projetos em que o Agrupamento se encontra envolvido, em particular o PAFC, assim como a publicação recente de documentos orientadores fundamentais como o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais das várias disciplinas e o novo regime jurídico da Educação Inclusiva constituíram o pano de fundo para a definição, pelo órgão de Direção, de algumas áreas fundamentais de formação.

Para a elaboração do plano das diferentes ações deve-se, anualmente, junto do pessoal docente e não docente, auscultar suas necessidades de formação e posteriormente serem discutidas em sede de Conselho Pedagógico.

11. AÇÕES DE FORMAÇÃO

Pessoal docente

O conjunto das propostas das diferentes modalidades de formação para o pessoal docentes e não docente do Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho, levadas a cabo pelo centro de formação maiatrofa, assim como as ações de formação internas dever-se-ão anexar, anualmente, a este documento, em grelha própria, congregando uma diversidade de temáticas, não só específicas dos Grupos de Recrutamento, mas também transversais ao corpo docente, com durações e modalidades diferenciadas.

Pessoal não docente

Relativamente à formação para o pessoal não docente (assistentes técnicos e assistentes operacionais, alunos, encarregados de educação, Técnicos Superiores) do Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho, deverão ser propostas temáticas para este biénio que pretendem responder aos desafios colocados a estes profissionais no exercício da sua profissão, constituindo-se como agentes de grande relevância no bom funcionamento de uma organização escolar, estando em contacto com múltiplos interlocutores, quer interna quer externamente.

Áreas prioritárias em que se englobam as ações solicitadas do pessoal não docente:

- Atendimento e relações interpessoais;
- Utilização de software administrativo;
- Gestão de conflitos;
- Prevenção, primeiros socorros e outras situações de emergência nos estabelecimentos escolares;
- Higiene, prevenção, segurança e educação alimentar;
- Prevenção e intervenção em problemas e comportamentos disruptivos;
- Suporte Básico de Vida;
- Sexualidade em meio escolar;
- Promoção de Saúde Mental Positiva;
- Diabetes tipo;
- Literacia Alimentar;
- Gestão Financeira Unicard Sige;
- Gestão escolar;
- Plataforma Siga e Inovar;
- Portal da Educação;
- Plataforma Vortal;
- Aplicação Escola 360 - Sistema Integrado de gestão dos processos de aluno;
- Siadap;
- Lei Geral dos Trabalhadores em Funções Públicas.

Atendendo às transferências de competências para o Município da Maia, a partir do dia 1 de abril de 2022, o pessoal não docente, afeto ao município, passará a integrar, também, o Plano de Formação do município.

As Ações de sensibilização, palestras, e workshops devem encontrar-se identificados no PAA.

O conjunto de ações levadas a cabo pelo centro de formação poderão ser consultadas na página <http://cfaemaiaatrofa.org/i3/>

12. FORMAÇÃO INTERNA

A Escola procura ainda ir de encontro a necessidades pontuais que surjam, nomeadamente, no âmbito de formação na utilização de diferentes Plataformas Digitais para professores, assistentes técnicos e operacionais, mobilizando os elementos da sua Equipa TIC para formação interna. Consideramos, ainda, formação interna

aquela que possa ser realizada pelos professores, assistentes técnicos e operacionais, como resultado de Parcerias e/ou Projetos a que Escola se vincule e que tenha implícita a realização de formação.

13. MECANISMOS E MONITORIZAÇÃO DO PLANO DE FORMAÇÃO

O Plano de Formação deve ser avaliado no final de cada ano letivo. Dessa avaliação podem resultar reajustes com vista a garantir o cumprimento dos objetivos preconizados. Será elaborado, anualmente, um relatório dos impactes da formação realizada pelo pessoal docente, depois de uma análise e reflexão nos diferentes departamentos. Será, também, considerada a sua concretização, nos relatórios anuais de autoavaliação do Agrupamento. Compete ao Conselho Pedagógico acompanhar a execução do Plano de Formação, conceber e aplicar os instrumentos necessários para avaliar a sua concretização.

Todas as ações, oficinas e cursos de formação apresentadas por outras instituições serão sempre enviadas, via e-mail, para todos os docentes, por grupo de interesse, via secretaria.

Aprovado em Conselho Pedagógico, 16 de novembro de 2021

Reajustado em Conselho Pedagógico, 22 de novembro de 2022

O Diretor

(Luís Miguel Madureira Baptista Ferreira)

14. ANEXOS

IDENTIFICAÇÃO DAS ÁREAS DE FORMAÇÃO E CARATERIZAÇÃO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO

Ações de formação decorrentes dos referentes internos e externos do Agrupamentos de Escolas de Dr. Vieira de Carvalho, nomeadamente, o Projeto Educativo, o Plano Anual de Atividades, o Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas e, ainda, as orientações do Conselho Pedagógico:

Formação do Pessoal Docente

Ano Letivo	Ação/Turma	Nome da Ação	Modalidade	# Horas	Período de Realização	Local de Realização
2021-2022	217	Criação de um cenário inovador de aprendizagem-Workshop I	Ação de curta duração	3	11/10/2021	AE Dr. Vieira de Carvalho
2021-2022	101-2	Capacitação Digital de Docentes – Nível 1 (CCPFC/ACC-110104/20)	Oficina de formação	50	28/10/2021 a 22/12/2021	AE Dr. Vieira de Carvalho/ online
2021-2022	32	Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas: contributos da biblioteca escolar (CCPFC/ACC-111991/21)	Curso de formação	25	07/10/2021 a 02/12/2021	AE Águas Santas/online
2021-2022	30	Plano de ação para o desenvolvimento digital das escolas (CCPFC/ACC-110987/21)	Curso de formação	25	29/04/2021 a 22/12/2021	Online
2021-2022	201-1	A organização da coleção na Biblioteca Escolar	Ação de curta duração	6	08/11/2021 a 29/11/2021	AE Castelo da Maia
2021-2022	203	Curso de Suporte Básico de Vida com desfibrilhação automática externa (Professores) – Parte 1	Ação de curta duração	4	18/01/2022	AE Maia
2021-2022	204	Curso de Suporte Básico de Vida com desfibrilhação automática externa (Professores) – Parte 2	Ação de curta duração	3	18/01/2022	AE Maia
2021-2022	205	Curso de formação de formadores SBV-DAE para professores “SBV/DAE - Escola INEM” – Parte 1	Ação de curta duração	4	09/02/2022	AE Maia
2021-2022	206	Curso de formação de formadores SBV-DAE para professores “SBV/DAE - Escola INEM” – Parte 2	Ação de curta duração	4	09/02/2022	AE Maia
2021-2022	101-16	Capacitação Digital de Docentes – Nível 1 (CCPFC/ACC-110104/20)	Oficina de formação	50	03/02/2022 a 30/03/2022	AE Dr. Vieira de Carvalho
2021-2022	33-2	Bibliotecas escolares: serviço de referência (CCPFC/ACC-112850/21)	Curso de formação	25	11/11/2021 a 09/06/2022	AE Maia
2021-2022	102-10	Capacitação Digital de Docentes – Nível 2 (CCPFC/ACC-110103/20)	Oficina de formação	50	19/04/2022 a 06/06/2022	AE Dr. Vieira de Carvalho
2021-2022	211	Criação de um cenário inovador de aprendizagem - Workshop II	Ação de curta duração	3	07/02/2022	AE Dr. Vieira de Carvalho

2021-2022	34	Autonomia e flexibilidade curricular: práticas inovadoras em escolas da Maia e da Trofa (CCPFC/ACC-109717/20)	Projeto	45	04/11/2021 a 14/07/2022	vários AE
2021-2022	216	A pensar é que a gente se entende! A Cooperação e o Digital como agentes de inovação pedagógica-Parte 1	Ação de curta duração	3	26/07/2022	AE Águas Santas
2021-2022	217	A pensar é que a gente se entende! A Cooperação e o Digital como agentes de inovação pedagógica-Parte 2	Ação de curta duração	3	26/07/2022	AE Águas Santas
2022-2023		Desmaterialização das Ciências Experimentais	Círculo de Estudos	38	Maio 2023	AE Dr. Vieira de Carvalho
2022-2023	301	Aprendizagens essenciais de matemática para o 1.º ciclo do ensino básico (CCPFC/ACC-116561/22)	Oficina de formação	50	20/09/2022	AE Gonçalo Mendes da Maia
2022-2023	302	Aprendizagens essenciais de matemática para o 2.º ciclo do ensino básico (CCPFC/ACC-116560/22)	Oficina de formação	50	18/10/2022	AE Gonçalo Mendes da Maia
2022-2023	303	Aprendizagens essenciais de matemática para o 3.º ciclo do ensino básico (CCPFC/ACC-116559/22)	Oficina de formação	50	17/10/2022	AE Maia
2022-2023	102	Capacitação Digital de Docentes - Nível 2 (CCPFC/ACC-110103/20)	Oficina de formação	50	14/11/2022	AE Dr. Vieira de Carvalho
2022-2023	223	O Projeto Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (MAIA) para uma melhoria das práticas de avaliação das aprendizagens	Ação de curta duração	3	16/11/2022	AE Maia
2022-2023	114	Capacitação Digital de Docentes da educação pré-escolar (CCPFC/ACC-117027/22)	Oficina de formação	50	16/01/2023	AE Gonçalo Mendes da Maia
2022-2023	1	Acompanhamento e monitorização dos planos de ação para o desenvolvimento digital das escolas (PADDE) (CCPFC/ACC-114824/22)	Curso de formação	25	28/09/2022	AE MAIA
2022-2023	2	Bibliotecas escolares: aprendizagem, inovação e inclusão (CCPFC/ACC-117794/22)	Curso de formação	25	27/10/2022	AE Maia
2022-2023		O MOOC (Massive Open Online Course) “Trabalho Colaborativo com o eTwinning – Próximo Passo”	Curso de formação	15	30 de janeiro de 2023 a 6 de março de 2023	Online
2022-2023	3	XI Jornadas da Rede de Bibliotecas da Maia – Literacia e Inclusão Digital (CCPFC/ACC-118089/22)	Curso de formação	16	28/10/2022 a 29/10/2023	Fórum Maia
2022-2023		Monitorização como processo de regulação da autoavaliação da escola-Equipa Regional do Norte para a Autonomia e Flexibilidade Curricular	Monitorização	3	26 de janeiro de 2023	Online
2022-2023		Seminário Temático - da visão às Práticas Educação Inclusiva	Seminário	8	12 de novembro	Póvoa de Varzim
2022-2023		As equipas pedagógicas: gestão do trabalho e projetos interdisciplinares em ambientes digitais	Círculo de Estudos	25	2.º e 3.º Períodos	EBS Dr. Vieira de Carvalho

Formação para a comunidade educativa

Designação	Modalidade	Destinatários	Dinamizador	Calendarização	Local
Educação Postural	Ação de sensibilização/ informação	Alunos e assistentes operacionais	Andreia Rocha	- Out, Nov, Dez de 2021: 9.º, 11.º e 12.º anos - Jan, Fev, Mar de 2022: 5.º anos - Abr de 2022: todos os assistentes operacionais do agrupamento	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Deficiência e Diferença	Ação de sensibilização	Alunos: turmas 5.ºA, 5.ºF, 6.ºD, 7.ºA, 7.ºD	Andreia Rocha, Teresa Antunes, Guilhermina Dias	Nov, dez 2021 Abr, Mai de 2022	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Doenças do aparelho respiratório	Ação de informação/palestra	Alunos do 6.ºD	Andreia Rocha	3/02/2022	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Plano Nacional de Cinema “Vamos falar sobre Cinema”	Workshop	Alunos do secundário	Elza Coelho (convite realizador Gonçalo Lamas)	Abril 2022	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Cern MasterClass de Física de Partículas	Palestra + Workshop + videoconferência c/ astrofísicos no CERN	Alunos do 11.º e 12.º anos	M.ª Manuela Mendes	19/03/2022	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto (FCUP)
RISE-UP	Ação de sensibilização / Votação online - “Dar voz aos alunos na Carta de Compromisso a levar à Conferência dos Oceanos da ONU”	Alunos do 3.º ciclo e secundário Alunos do 3.ºano da Escola Básica da Guarda	M.ª Manuela Mendes Carla Casais	junho/2022	EBS Dr. Vieira de Carvalho EB Guarda
Espectroscopia no Planetário “Vida - uma história cósmica”	Palestras + Sessão imersiva na cúpula do Planetário + workshop de espectroscopia “Impressão digital dos astros”	Alunos do 10.ºA e 10.ºB	M.ª Manuela Mendes	2/06/2022	Centro de Astrofísica da Faculdade de Ciências UP
Clube Ciência Viva	Atividades diversificadas (palestras, workshops...incluindo sobre energia verde - construção e corrida de carrinhos solares e o projeto colaborativo internacional “Eratosthenes”.	Alunos embaixadores do clube/ alunos / comunidade escolar	M.ª Manuela Mendes	Ao longo do ano	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Ação sobre Pediculose	Sensibilização para a higiene diária e forma de tratamento da pediculose.	Turmas do 1.º ciclo da Escola Básica de Pedras Rubras	Enfermeira do UCC Castelo da Maia	2.º período 2022	EB Pedras Rubras

Preparar o meu futuro	Ação de informação	Alunos do 11.º ano	Áurea Santos	2.º período 2022	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Promoção do desenvolvimento Infantil	Ação de sensibilização	Encarregados de educação	Ana Lopes; Áurea Santos; Diana Barros; Raquel Martins; Vânia Pinto	17/05/2022	Online (via teams)
Semana Ubuntu 2021/2022	Ação de formação	Alunos do 8.ºF	Áurea Santos; Diana Vieira; Cristina BoaNova; Ana Lopes; Daniela Teixeira; Patrícia Silva	13 a 17 de dezembro de 2021	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Sessão sobre bullying	Ação de sensibilização	Alunos do 6.º ano	Alunos do Clube de Filosofia	5/05/2022	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Acesso ao ensino superior para alunos do 12.º ano	Ação de informação	Alunos do 12.º ano	Áurea Santos	29/03/2022, 30/05/2022, 1/06/2022, 6/6/2022	EBS Dr. Vieira de Carvalho e online
Acesso ao ensino superior para alunos do 11.º ano	Ação de informação	Alunos do 11.º ano	Áurea Santos	29/03/2022, 31/03/2022, 1/04/2022	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Ofertas escolares e formativas após o 9.º ano	Ação de informação	Encarregados de educação do 9.º ano	Áurea Santos	3/05/2022	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Workshop “Revolução 4.0”	Workshop	Alunos do ensino secundário	Alunos FEUP Áurea Santos	2/05/2022	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Workshop Phytton	Workshop	Alunos de 9.º ano	Alunos da FEUP Áurea Santos	23/03/2022	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Teatro “Cuida bem de mim” - prevenção de maus tratos na criança	Ação de sensibilização	Alunos do 5.º ano	Ida Santos e alunos do Clube de Teatro Áurea Santos, Cristina Boa Nova	31/05/2022	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Sexualidade	Ação de informação	Alunos do 8.ºC	Áurea Santos, Enfermeira Amélia	13/06/2022	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Métodos contraceptivos e IST's	Palestra + Workshop	Alunos 12.ºA e 12.ºB	Cecília Alves	11/11/2021 12/11/2021	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Escola a ler	Atividades de leitura expressiva individual, em pares, em grupo; Atividades de produção/interação oral – jeux de rôles.	Alunos do 3.º ciclo	José Paulo Soares, Luísa Calder, Maria João Dupont	Ao longo do ano . 2021/2022 . 2022/ 2023	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Diário de escritas	Atividades de produção interação escrita	Alunos do 3.º ciclo	José Paulo Soares, Luísa Calder, Maria	Ao longo do ano	EBS Dr. Vieira de Carvalho

	em diferentes registos e formatos		João Dupont	. 2021/2022 . 2022/ 2023	
<i>Le cinéma en classe</i>	Plano Nacional de Cinema	Alunos do 9.º A, B e C	Maria João Dupont	2021/2022 - 2.º e 3.º períodos	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Plano Nacional de Cinema "Vamos falar sobre Cinema"	Workshop	Alunos do secundário	Elza Coelho (convite realizador Gonçalo Lamas)	Abril 2022	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Ação de sensibilização para o Daltonismo "Ver e Sentir as Cores"	Sensibilização para o daltonismo e a inclusão de alunos daltónicos nas escolas; Rastreio da acuidade visual, realizado por profissionais locais no espaço-escola, a ação "Ver e Sentir as Cores" e a adaptação das escolas a esta nova linguagem universal.	Todas as turmas do 3.ºano	Equipa ColorADD	Maior 2022	Escolas Básicas
Ação de sensibilização para o Daltonismo "Ver e Sentir as Cores"	Sensibilização para o daltonismo e a inclusão de alunos daltónicos nas escolas; Rastreio da acuidade visual, realizado por profissionais locais no espaço-escola, a ação "Ver e Sentir as Cores" e a adaptação das escolas a esta nova linguagem universal.	Todas as turmas do 3.º ano	Equipa ColorADD	Maior 2022	Escolas Básicas
Cuidados de Saúde Oral	Sensibilização para a importância da alimentação saudável e da higiene oral.	Todas as turmas do 1.º Ciclo	Enfermeira do UCC Castelo da Maia	Maior de 2022	Escolas Básicas
Ação sobre Pediculose	Sensibilização para a higiene diária e forma de tratamento da pediculose.	Turmas do 1.º Ciclo da Escola Básica de Pedras Rubras	Enfermeira do UCC Castelo da Maia	2.º período 2022	EB Pedras Rubras
Visita online ao Museu do Papel e da Moeda	No âmbito da participação das turmas no projeto "No Poupar Está o Ganho", realização de visita online, ao museu.	Todas as turmas do 3.º ano	Fundação Cupertino de Miranda	2.º período 2022	Escolas Básicas
Sessões sobre Métodos Contraceptivos e IST	Conferência/palestra/debate (no âmbito do PES – projeto Educação	9.º e 12.º anos	Ana Paula Marques, Neli Maciel, Lígia Alves, Cecília Alves, Enfermeiras da	1.º período 2021/2022	EBS Dr. Vieira de Carvalho

	para a Saúde)		Saúde Escolar		
Importância da Vacinação	Conferência/palestra/debate (no âmbito do PES – projeto Educação para a Saúde)	6.º anos	Ana Paula Marques, Anabela Aguiar, Enfermeiras da Saúde Escolar	3.º Período 2021/2022	EBS Dr. Vieira de Carvalho
“Emoção e sentimentos”	Sessão de sensibilização, em articulação com a equipa de Educação para a Saúde	Todas as turmas do 5.º ano	Psicóloga equipa Técnica Especializada – Daniela Teixeira	Maior 2022	EBS Dr. Vieira de Carvalho
“Respeito”	Sessão de sensibilização, em articulação com a equipa de Educação para a Saúde	Todas as turmas do 5.º ano	Psicóloga equipa Técnica especializada – Sara Cunha	Junho 2022	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Afeto pela Geologia	Palestra motivacional	7.º D e 7.º E	Ana Almeida	Dezembro 2021	EBS Dr. Vieira de Carvalho
II Congresso Ibérico do Life Invasaqua	Encontro/Conferência Internacional/ Palestra/Debate	8.º E	Ana Almeida/ ASPEA	5, 6 e 7 de maio 2022	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Projeto Life Invasaqua – Combate das espécies invasoras e plantação de espécies autóctones	Ação de sensibilização/prevenção /prevenção de espécies invasoras	8.º E, 8.º D e 8.º F/ Enc. de Educação	Ana Almeida/Departamento de Ambiente da CMMaia/Quercus	21 de março de 2022	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Sarau “Café com Ciência”	Workshop + palestra	Alunos do Clube Ciência Viva / Docentes/ Encarregados de Educação/ Associação de Pais / Alunos alumni (ex alunos já universitários)	M.ª Manuela Mendes	24 de novembro 2022	EBS Dr. Vieira de Carvalho
A Vida de um Engenheiro Químico e os Bio recursos	Palestra + Workshop	Alunos do 11.ºano	M.ª Manuela Mendes	15 de fevereiro 2023	Instituto Superior de Engenharia do Porto
Clube Ciência Viva	Atividades diversificadas (palestras, workshops...incluindo sobre energia verde - construção e corrida de carrinhos solares e o projeto colaborativo internacional “Eratosthenes”.	Alunos embaixadores do clube/ alunos / comunidade escolar	M.ª Manuela Mendes	Ao longo do ano 2021/2022 e 2022/2023	EBS Dr. Vieira de Carvalho espaço + espaço exterior
Segurança rodoviária	Palestra / Ação de sensibilização	Alunos do 9.ºano	Isabel Campos Elementos da GNR	2.º período 2022/2023	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Dia da Floresta Autóctone.	Exposição/Mostra	Alunos	Eduardo Silva	23/11/2022	Biblioteca, sala de aula e Espaços Exteriores

"Maratona das Cartas" da Amnistia Internacional	Projeto em parceria com entidade externa (Amnistia Internacional) - Palestra organizada pelos alunos	Alunos e Encarregados de Educação, Comunidade Educativa e Pessoal não docente	Eduardo Silva	Ao longo do ano 2022/2023	Salas de aula, Auditório
Projeto Eco Escolas	Atividades diversificadas (palestras, concursos, workshops...)	Alunos e Encarregados de Educação, Comunidade Educativa e Pessoal não docente	Eduardo Silva	Ao longo do ano 2022/2023	Espaço Escolar
O papel da família na promoção do desenvolvimento infantil	Ação de sensibilização	Encarregados de educação pré escolar Educadores de infância	Áurea Santos/ Ana Lopes/ Terapeuta Ocupacional/ Terapeuta da Fala	3.º período 2023	Online (via teams)
As saídas escolares e formativas após o 9.º ano	Ação de informação	Encarregados de educação 9.º ano	Áurea Santos	2 de maio 2023	EBS Dr. Vieira de Carvalho
E depois do 12.º ano	Ação de informação	Encarregados de educação do 12.º ano	Áurea Santos	9 de maio 2023	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Acesso ao ensino superior	Ação de informação	Alunos do 12.º ano	Áurea Santos	30/01/2023, 31/01/2023 e 1/02/2023	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Preparar o meu futuro	Ação de informação	Alunos do 11.º ano	Áurea Santos	2.º período	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Bullying	Ação de sensibilização	Alunos do 5.º e 6.º ano	Cristina Boa Nova	1.º e 2.º período 2023	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Ciberbullying	Ação de sensibilização	Alunos do 7.º ano	Polícia Judiciária/Cristina Boa Nova	2.º período 2023	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Violência no namoro	Ação de sensibilização	Alunos do 8.º ano	Cristina Boa Nova	2.º período 2023	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Saúde mental na escola - Projeto Por Ti	Ação de sensibilização	Alunos do 3.º ciclo Encarregados de educação Docentes Assistentes operacionais	Empresários para a Inclusão Social/Áurea Santos	2.º E 3.º período 2023	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Semana Ubuntu 2022/2023	Ação de Formação	Alunos do 9.º A, B, C	Andreia Rocha; Luísa Rego; Raquel Martins; Diana Barros	12 a 16 de dezembro 2022	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Semana Ubuntu 2022/2023	Ação de Formação	Alunos do 8.º B, 8.º C, 8º D, 8.º E, 9.º E	Áurea Santos; Diana Vieira; Cristina Boa Nova; Ana Lopes; Sara Cunha; Patrícia Silva	9 a 13 de janeiro 2023	EBS Dr. Vieira de Carvalho

Workshop Phyton	workshop	Alunos do secundário dos cursos de Ciências e Tecnologias	Alunos da FEUP Áurea Santos	11/11/2022	EBS Dr. Vieira de Carvalho
SIGA/INOVAR Portal da Educação	Ação de sensibilização	Assistentes técnicos	CMMaia	27/01/23	Pequeno Forum Maia
Importância da Escola	Ação de Sensibilização	Encarregados de Educação de Etnia Cigana	Cristina Boa Nova/ Áurea Santos/ CPCJ	Setembro 2021	Junta de Freguesia de Vila Nova da Telha
Métodos contraceptivos e IST's	Palestra + Workshop	Alunos 12.º A e B	Cecília Alves	08/11/2022 e 11/11/2022	EBS Dr. Vieira de Carvalho
CyberBullying e Violência no Namoro Online	Ação de sensibilização	Alunos 8.º ano	Autarquia	25/10/2022 e 14/02/2023	Forum Maia
Escola a ler	Atividades de leitura expressiva individual, em pares, em grupo; Atividades de produção/interação oral – jeux de rôles.	Alunos do 3.º ciclo	José Paulo Soares/ Luísa Calder/ Maria João Dupont	Ao longo do ano . 2021/2022 . 2022/ 2023	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Diário de escritas	Atividades de produção interação escrita em diferentes registos e formatos	Alunos do 3.º ciclo	José Paulo Soares/ Luísa Calder/ Maria João Dupont	Ao longo do ano 2021/2022 e 2022/ 2023	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Saúde Mental nos Jovens	Palestra	Alunos 12.º C, 10.º B e C, 9.º C	Elza Coelho (oradora convidada Diana Aguiar Vieira)	10 de novembro 2022	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Saúde Mental nos Jovens – Porta Aberta à Saúde Mental	Sessão de sensibilização	Listas do Parlamento dos Jovens	Equipa do Projeto Porta Aberta à Saúde Mental do CH S. João	17/01/2023	EBS Dr. Vieira de Carvalho
“Cérebro e Leitura”	Palestra	Encarregados de Educação/ Alunos do secundário/ Docentes/ Assistentes Operacionais	Elza Coelho (oradora Teresa Silveira)	Março 2023	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Brincar com a Matemática	Atividade prática	Todas as turmas do 2.º ciclo	Cristina Mota	Dezembro 2022 Março e Junho 2023	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Afeto pela Geologia	Palestra motivacional	7.º C e D	Lígia Alves	Outubro 2022	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Atividades desenvolvidas em parceria com as famílias	Exploração de histórias, poesias, lengalengas;	Crianças da Educação Pré-Escolar	Encarregados de educação/famílias, em articulação com as respetivas	Ao longo do ano 2022/2023	Salas de jardim de infância

	Realização de atividades experimentais; Descobrir as profissões.		educadoras titulares		
Vinda do escritor à escola	Semana da Leitura	Crianças da EPE e alunos do 1.º ciclo	Professora bibliotecária em articulação com as docentes da EPE e do 1º ciclo	Março 2023	Escolas Básicas
Barreiras Físicas no contexto escolar	Ação de sensibilização/informação	Alunos das turmas: 8.ºA, 8.ºD, 7.ºD, 6.ºF, 6.ºA	Andreia Rocha/ Guilhermina Dias / Teresa Antunes/ Diana Barros	Dezembro 2022 e janeiro 2023	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Vinda do escritor à escola	Semana da Leitura	Crianças da EPE e alunos do 1.º ciclo	Professora bibliotecária em articulação com as docentes da EPE e do 1.º ciclo	Março 2023	Escolas Básicas
Maia, prevenção rodoviária começa por ti".	Projeto de Saúde escolar, sensibilização para as normas de educação rodoviária.	4.º anos das EB da Guarda e da Prozela	Câmara Municipal da Maia	2.º período 2023	EB da Guarda e EB da Prozela
Saúde Mental "Maia, mais igual, porta aberta à Saúde Mental"	Projeto de Saúde escolar em parceria co CMMaia e Centro Hospitalar São João	4.º anos das EB da Guarda e de Pedras Rubras	Câmara Municipal da Maia e Centro Hospitalar São João	2.º período 2023	EB da Guarda e EB de Pedras Rubras
"Era uma vez na Maia, Expedição ao passado"	Demonstração do modo de vida dos nossos antepassados, através de pequenos clips de vídeo, ora com curiosidades sobre a coleção do museu e sobre a História do concelho, ora com demonstrações práticas dos modos de produção do passado (produção de cerâmica, de ferramentas d e pedra polida ou construção de casas)	4.º ano da EB da Guarda	Museu de Etnologia e História da Maia	2.º período 2023	EB da Guarda
Visita online ao Museu do Papel e da Moeda	No âmbito da participação das turmas no projeto "No Poupar Está o Ganho", realização de visita online, ao museu.	Todas as turmas do 3ºano	Fundação Cupertino de Miranda	2.º período 2022	Escolas Básicas
Ação sobre Alergias	Ação de formação/sensibilização (no âmbito do PES – projeto Educação para a Saúde)	Pessoal não docente	Ana Paula Marques/ Enfermeiras da saúde Escolar	Setembro 2022	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Ação sobre Epilepsia	Ação de formação/sensibilização (no âmbito do PES – projeto Educação para a Saúde)	Pessoal não docente	Ana Paula Marques/ Enfermeiras da saúde Escolar	Setembro 2022	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Ação sobre a Diabetes	Ação de formação/sensibilização (no âmbito do PES – projeto Educação para a Saúde)	Pessoal não docente	Ana Paula Marques/ Enfermeiras da saúde Escolar	Setembro 2022	EBS Dr. Vieira de Carvalho

Ação sobre Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida	Ação de formação/sensibilização (no âmbito do PES – projeto Educação para a Saúde)	Pessoal não docente	Ana Paula Marques/ Enfermeiras da saúde Escolar	Setembro 2022	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Sessões sobre Saúde Oral – projeto Dentes Saudáveis	Sessões de esclarecimento/sensibilização (no âmbito do PES – projeto Educação para a Saúde)	Alunos do 5.º e 6.º anos	Ana Paula Marques/ Enfermeiras da Saúde Oral	1.º período 2022/23	EBS Dr. Vieira de Carvalho
A Diabetes	Ação de informação/sensibilização	Alunos e Professores das turmas com alunos diabéticos	Ana Paula Marques/ Enfermeiras da Saúde Escolar	1.º período 2022/23	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Sessões sobre Métodos Contracetivos e IST	Conferência/Palestra/Debate (no âmbito do PES – projeto Educação para a Saúde)	9.º e 12.º anos	Ana Paula Marques/ Cecília Alves/ Enfermeiras da Saúde Escolar	1.º e 2.º período 2022/23	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Saúde Mental - Interação Social	Conferência/Palestra/Debate (no âmbito do PES – projeto Educação para a Saúde)	7.º ano	Ana Paula Marques/ Enfermeiras da Saúde Escolar	2.º período 2022/23	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Saúde Mental - Dependências	Conferência/Palestra/Debate (no âmbito do PES – projeto Educação para a Saúde)	8.º ano	Ana Paula Marques/ Enfermeiras da Saúde Escolar	2.º período 2022/23	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Suporte Básico de Vida – Primeiros Socorros	Sessões Teórico/práticas (no âmbito do PES – projeto Educação para a Saúde)	9.º ano	Ana Paula Marques/ Cândida Duarte/ Ana Almeida/ Técnicos do INEM (a aguardar confirmação) e/ou Enfermeiras da Saúde Escolar	2.º período 2022/23	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Saúde e Cidadania – projeto Maia Amiga da Dádiva de Sangue”	Sessão de esclarecimento /sensibilização (no âmbito do PES – projeto Educação para a Saúde)	7.º ano	Câmara da Maia / Instituto Português do Sangue e da Transplantação / Ana Paula Marques	2.º período 2022/23	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Sessões sobre a Importância da Vacinação	Conferência/Palestra/Debate (no âmbito do PES – projeto Educação para a Saúde)	6.º anos	Grupo 230 Enfermeiras da Saúde Escolar.	3.º período 2022/23	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Sessões no âmbito do PRESSE – Programa Regional de Educação Sexual e Saúde Escolar	Nota: Estas sessões integram-se na aplicação das atividades dos Cadernos PRESSE e destinam-se aos alunos do 2º ciclo. Serão dinamizadas pelas Enfermeiras da Saúde Escolar e/ou das Psicólogas ligadas ao nosso Agrupamento, conforme disponibilidade das mesmas, assim como, das necessidades sentidas pelos docentes responsáveis pela abordagem da Educação Sexual em	Alunos do 5.º e 6.º anos	Psicólogas / Enfermeiras da Saúde Escolar/ Docentes	Ao longo do ano 2022/23	EBS Dr. Vieira de Carvalho

	Contexto Escolar.				
AVC vai á escola	Palestra de sensibilização/prevenção saúde	Todos os 9.ºanos/representantes EE/professores	Cândida Duarte	Janeiro 2023	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Workshop Phytan	workshop	Alunos do secundário dos cursos de Ciências e Tecnologias	Alunos da FEUP Áurea Santos	11/11/2022	EBS Dr. Vieira de Carvalho
Siadap	Sessão de Esclarecimeento	Pessoal não docente	CMMaia	22/12/2022	Online
SIGA/INOVAR Portal da Educação	Ação de sensibilização	Assistentes técnicos	CMMaia	27/01/23	Pequeno Forum Maia