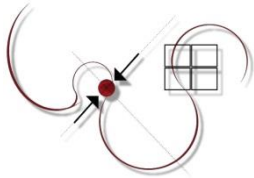




Disciplina: Matemática A - Ensino Secundário

Critérios de Avaliação Transversais	Domínio de Avaliação	Descritores de Desempenho	Processos de Recolha de Informação	
			Técnica	Instrumento
<p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</p>	<p>Conhecimentos matemáticos 80%</p> <p>Capacidades matemáticas 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire e compreende os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. - Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados, incluindo os de tecnologia digital e a calculadora. - Exprime, explica e justifica, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, as suas ideias, conhecimentos, procedimentos, raciocínios, resultados e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). - Compreende os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas e utiliza-os para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados. - Observa, explora, analisa e interpreta informação em contextos matemáticos e não matemáticos e aplica e relaciona conceitos e procedimentos, de forma a construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. - Resolve problemas em contextos matemáticos e não matemáticos concebendo e aplicando estratégias de resolução, mobilizando 	<ul style="list-style-type: none"> - Inquérito - Testagem - Análise de conteúdo - Observação 	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de autoavaliação - Ficha de avaliação - Questão de aula e/ou Mini teste - Composição Matemática - Trabalho de pares/Grupo/ Individual e/ou DAC - Grelhas de observação direta e/ou listas de verificação



		<p>conhecimentos, conceitos e relações, avaliando a plausibilidade dos resultados.</p> <p>- É persistente, autónomo e demonstra interesse pela Matemática no desenvolvimento das tarefas.</p>		
--	--	---	--	--