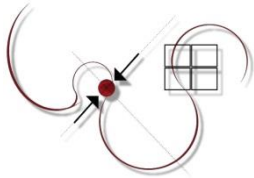




Disciplina: Espanhol - Ensino Secundário

Critérios de Avaliação Transversais	Domínio de Avaliação	Descritores de Desempenho	Processos de Recolha de Informação	
			Técnica	Instrumento
<p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</p>	<p>- Compreensão Oral – 20%</p> <p>- Produção/Interação Oral - 20%</p> <p>- Compreensão Escrita – 30%</p> <p>- Expressão/Interação Escrita - 30%</p>	<p>Identificação de ideias principais e de informação relevante explícita em mensagens e textos curtos, de géneros e suportes diversos, sobre experiências pessoais e situações do quotidiano, interesses próprios e temas da atualidade.</p> <p>Produção de um discurso coeso e coerente em monólogos curtos.</p> <p>Interação em conversas curtas bem estruturadas e ligadas a situações familiares, apoiando-se, quando necessário, no discurso do interlocutor. de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.</p> <p>Identificação, seleção e associação de informação explícita e informação implícita relevante de sequências descritivas, explicativas, narrativas e argumentativas, em textos de géneros e suportes diversos, sobre situações do quotidiano, do mundo do trabalho e do lazer e sobre assuntos da atualidade cultural, política e científica.</p> <p>Produção de textos simples diversos (em papel ou em aplicações digitais).</p> <p>Redação de cartas, <i>e-mails</i>, notas e mensagens diversas, em papel ou em aplicações digitais (chats, fóruns, redes sociais, entre outros).</p>	<p>- Inquérito</p> <p>- Observação</p> <p>- Análise de conteúdo</p> <p>- Testagem</p>	<p>- Questionários sobre opiniões/perceções (ex. grelhas de auto, hetero e coavaliação)</p> <p>- Entrevistas</p> <p>- Grelha de observação direta (ex. apresentações, intervenções orais, debates)</p> <p>- Lista de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta</p> <p>- Jogos</p> <p>- Cadernos diários</p> <p>- Portefólios</p> <p>- Composições</p> <p>- Vídeos</p> <p>- Trabalhos de pesquisa</p> <p>- Reflexões críticas</p> <p>- Trabalho individual/em pares e em equipa</p> <p>- Fichas de avaliação</p> <p>- Questões de aula</p> <p>- <i>Quizzes</i></p>



		Conhecimento de realidades interculturais distintas, transversais a todos os domínios.		
--	--	--	--	--