



Critérios de Avaliação Transversais

Os critérios a seguir apresentados são transversais e, portanto, passíveis de aplicação ao contexto de qualquer área disciplinar e ano de escolaridade

Critérios Transversais	Descritores de Desempenho				
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente
Conhecimento	Adquire com muita facilidade os conhecimentos específicos (científicos, técnicos e tecnológicos); Mobiliza conhecimentos, com rigor, em contextos específicos e áreas de aprendizagem diversificadas.	Nível Intermédio	Adquire com alguma facilidade os conhecimentos específicos (científicos, técnicos e tecnológicos); Mobiliza alguns conhecimentos, em contextos específicos e áreas de aprendizagem diversificadas.	Nível Intermédio	Não adquire os conhecimentos específicos (científicos, técnicos e tecnológicos); Não mobiliza os conhecimentos, em contextos específicos e áreas de aprendizagem diversificadas.
Comunicação	Exprime-se com muita facilidade de forma clara e correta nas diferentes modalidades (oral, escrita, científica, técnica, artística etecnológica).		Exprime-se com alguma facilidade de forma clara e correta nas diferentes modalidades (oral, escrita, científica, técnica, artística etecnológica)		Não se exprime de forma clara e correta nas diferentes modalidades (oral, escrita, científica, técnica, artística etecnológica).
Resolução de problemas	Mobiliza com eficácia conhecimentos na resolução de problemas/desafios/questões de natureza diversa.		Mobiliza alguns conhecimentos na resolução de problemas/desafios/questões de natureza diversa.		Não mobiliza conhecimentos na resolução de problemas/desafios de natureza diversa
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Manifesta sempre comportamentos responsáveis e exemplares. Demonstra sempre capacidade para a realização autónoma das tarefas. Coopera e colabora sempre com os colegas e professor.		Manifesta comportamentos responsáveis. Demonstra capacidade para a realização autónoma das tarefas. Coopera e colabora com os colegas e professor.		Não manifesta comportamentos responsáveis. Não demonstra capacidade para a realização autónoma das tarefas. Não coopera e nem colabora com os colegas e professor.