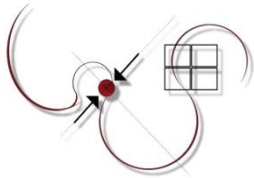


Disciplina: Português - 3.º Ciclo

Critérios de Avaliação Transversais	Domínio de Avaliação	Descritores de Desempenho	Processos de Recolha de Informação	
			Técnica	Instrumento
<p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</p>	<p>Oralidade - 15%</p> <p>Leitura - 15%</p> <p>Educação Literária - 25%</p> <p>Gramática - 20%</p> <p>Escrita - 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento dos conteúdos específicos de cada temática de acordo com as aprendizagens essenciais; - Compreensão de conceitos, de ideias e de conhecimentos; - Mobilização e aplicação dos conhecimentos; - Coesão e coerência textuais; - Comunicação dos conhecimentos, por escrito e oralmente; - Utilização e domínio de instrumentos diversificados para mobilizar informação de forma crítica e autónoma, colaborando em diferentes contextos comunicativos; - Manifestação de consciência e de responsabilidade ambiental e social, trabalhando, colaborativamente, para o bem-estar e para a construção de um futuro sustentável; - Reconhecimento da intencionalidade de diferentes manifestações culturais e apreciação crítica das realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, através do contacto com diversos universos culturais; 	<ul style="list-style-type: none"> - Inquérito - Observação - Análise de conteúdo - Testagem 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionário orais; - Questionários escritos em diferentes suportes; - Participação oral em sala de aula; - Trabalhos de pesquisa de investigação ou de projeto; - Grelhas de observação direta. - Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas; - Cadernos diários; - Portefólios; - Produção escrita de diferentes modos literários e tipologias textuais diversas (texto opinião, texto expositivo, apreciação crítica ...); - Vídeos; - Trabalhos de pesquisa. - Fichas de Avaliação/Questões de aula/Rubricas; - Apresentações orais formais; - Questionários Oraís;



		<ul style="list-style-type: none">- Tomada de consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, estético e moral, de forma a estabelecer, consigo e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar.		<ul style="list-style-type: none">- Lista de verificação de realização de atividades/tarefas propostas;- Grelhas de observação direta.
--	--	--	--	---