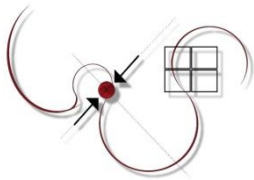


Disciplina: Matemática – 3.º Ciclo

Critérios de Avaliação Transversais	Domínio de Avaliação	Descritores de Desempenho	Processos de Recolha de Informação	
			Técnica	Instrumento
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Conhecimentos matemáticos 70% Capacidades matemáticas 30%	<ul style="list-style-type: none">- Adquire e compreende os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas.- Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados, incluindo os de tecnologia digital e a calculadora.- Exprime, explica e justifica, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, as suas ideias, conhecimentos, procedimentos, raciocínios, resultados e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).- Compreende os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas e utiliza-os para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.- Observa, explora, analisa e interpreta informação em contextos matemáticos e não matemáticos e aplica e relaciona conceitos e procedimentos, de forma a construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.- Resolve problemas em contextos matemáticos e não matemáticos concebendo e aplicando estratégias de resolução, mobilizando	<ul style="list-style-type: none">- Inquérito- Testagem- Análise de conteúdo- Observação	<ul style="list-style-type: none">- Grelhas de autoavaliação- Ficha de avaliação- Questão de aula e/ou Mini teste- Tarefa Matemática- Trabalho de pares/Grupo/ Individual e/ou DAC- Grelhas de observação direta e/ou listas de verificação



		<p>conhecimentos, conceitos e relações, avaliando a plausibilidade dos resultados.</p> <p>- É persistente, autónomo e demonstra interesse pela Matemática no desenvolvimento das tarefas.</p>		
--	--	---	--	--