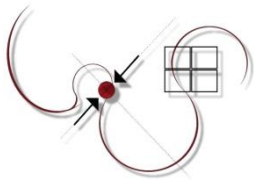




Disciplina: Físico-Química - 3.º Ciclo

Critérios de Avaliação Transversais	Domínio de Avaliação	Descritores de Desempenho	Processos de Recolha de Informação	
			Técnica	Instrumento
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Desenvolvimento pessoal e Interpessoal	<p>- Conhecimento científico - 75%</p> <p>- Capacidades prático/experimentais - 25%</p>	<p>Conhece conceitos, termos, modelos, princípios, leis, teorias, métodos e processos.</p> <p>Utiliza conceitos, termos, modelos, princípios, leis, teorias, métodos e processos.</p> <p>Interpreta dados fornecidos em diversos suportes.</p> <p>Conhece e utiliza linguagem específica e simbólica.</p> <p>Conhece grandezas físicas e respetivas unidades SI e respetivos múltiplos e submúltiplos.</p> <p>Resolve exercícios e problemas, contextualizando os conteúdos.</p> <p>Utiliza corretamente a linguagem científica. Argumenta de forma adequada e com espírito crítico.</p> <p>Analisa e interpreta os resultados obtidos;</p> <p>Executa trabalho de natureza prática com autonomia e responsabilidade/empenho;</p> <p>Realiza experiências e/ou explora simulações tendo presente as regras de segurança;</p> <p>Identifica e utiliza corretamente o material de laboratório;</p>	<p>- Inquérito</p> <p>- Testagem</p> <p>- Análise de conteúdo</p> <p>- Observação</p>	<p>- Rubricas de trabalho de aula / trabalho laboratorial / DAC / projetos.</p> <p>- Grelhas de observação direta: (desempenho laboratorial, intervenções orais, apresentações orais/escritas de trabalhos, projetos, DAC e ou relatórios).</p> <p>- Grelha de verificação da realização de uma atividade/tarefa proposta.</p> <p>- Quizzes.</p> <p>- Fichas de avaliação.</p>



		<p>Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração;</p> <p>Planeia e conduz pesquisas com recurso a diferentes fontes de informação;</p> <p>Utiliza corretamente a linguagem científica;</p> <p>Argumenta de forma adequada e com espírito crítico.</p>		
--	--	--	--	--