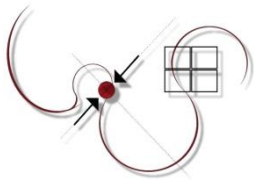




Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento - 2.º Ciclo

| Critérios de Avaliação Transversais | Domínio de Avaliação | Descritores de Desempenho | Processos de Recolha de Informação | |
|---|---|---|--|---|
| | | | Técnica | Instrumento |
| Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Desenvolvimento pessoal e Interpessoal | Conhecimento e identificação dos domínios essenciais - 20% Atitude Cívica - 40% Relacionamento interpessoal, social e intercultural - 40% | Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. Demonstra capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. Demonstra capacidade de trabalhar em equipa tendo abertura para aceitar os contributos dos/as colegas e usar diferentes meios para comunicar e trabalhar presencialmente e em rede. Reconhece que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação. Demonstra interesse pelos outros e pelo bem comum. Prevê e avalia o impacto das suas decisões. Utiliza regras do debate democrático e instrumentos de decisão democrática. Tem uma intervenção cívica na escola e ou na comunidade (clubes ou associações, voluntariado, etc.) e reflete sobre ela, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes. Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões). | - Inquérito - Testagem - Análise de conteúdo - Observação | - Questionário Oral - Questionário digital (Forms, Kahoot, Socrative, etc) - Participação oral em sala de aula - Trabalhos de pesquisa de investigação ou de projeto - Grelhas de observação atividade - Grelhas de observação direta - Lista de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta |



| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>Sabe utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma.</p> <p>Pesquisa e utiliza informação relevante, avaliando a sua fiabilidade e identificando as fontes e sua credibilidade.</p> <p>Participa com novas ideias.</p> <p>Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente.</p> <p>Argumenta e contra-argumenta, expondo as suas ideias.</p> <p>Avalia criticamente o seu contributo e dos pares.</p> <p>Envolve-se nas atividades de conceção, implementação e conclusão do projeto.</p> <p>Envolve-se na definição da temática a trabalhar (problemática e questões associadas).</p> <p>Planifica e organiza o trabalho de pesquisa e equipa (estabelece objetivos, traça planos e projetos autonomamente).</p> <p>Investiga, recorrendo as diferentes fontes.</p> <p>Seleciona e organiza informação relevante de acordo com a tarefa/ tema abordado.</p> <p>Gere o projeto e toma decisões para resolver problemas.</p> <p>Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade.</p> | | |
|--|--|---|--|--|