



Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação - 1.º Ciclo

| Critérios de Avaliação Transversais | Domínio de Avaliação | Descritores de Desempenho | Processos de Recolha de Informação | |
|--|--|--|---|---|
| | | | Técnica | Instrumento |
| <p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>*Desenvolvimento pessoal e interpessoal</p> | <p>Cidadania digital (segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais) - 20%</p> <p>Investigar e Pesquisar - 20%</p> <p>Comunicar e Colaborar - 30%</p> <p>Criar e Inovar – 30%</p> | <p>Revela atitudes críticas, refletidas e responsáveis no uso das tecnologias, ambientes e serviços digitais.</p> <p>Revela competências de pesquisa e de análise de informação online.</p> <p>Demonstra capacidade de comunicar de forma adequada, utilizando meios e recursos digitais.</p> <p>Apresenta criatividade, através da exploração de ideias e do desenvolvimento do pensamento computacional com vista à produção de artefactos digitais.</p> | <p>- Inquérito</p> <p>- Testagem</p> <p>- Análise de conteúdo</p> <p>- Observação</p> | <p>- Questionários sobre opiniões/perceções;</p> <p>- Entrevistas;</p> <p>- Questões de aula;</p> <p>- Quizzes;</p> <p>- Jogos;</p> <p>- Vídeos;</p> <p>- Trabalhos de pesquisa;</p> <p>- Grelhas de observação direta;</p> <p>- Lista de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta.</p> |
| <p>* Descritores de desempenho referentes ao critério transversal e presentes nos restantes domínios.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as regras estabelecidas. - Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreaajuda. - Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria. | | | | |