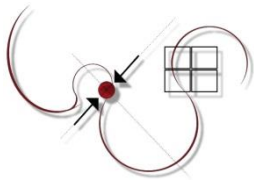




Disciplina: Matemática - 1.º Ciclo

Critérios de Avaliação Transversais	Domínio de Avaliação	Descritores de Desempenho	Processos de Recolha de Informação	
			Técnica	Instrumento
<p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>* Desenvolvimento pessoal e interpessoal</p>	<p>- Conhecimentos matemáticos e sua aplicação - 40%</p> <p>- Resolução de problemas 30%</p> <p>Comunicação matemática 30%</p>	<p>Conhece e compreende de factos, procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e conteúdos. Seleção, organização e tratamento de informação.</p> <p>Interpreta documentos em linguagem científica, simbólica e/ou gráfica.</p> <p>Evidencia capacidade de abstração e de generalização, de compreensão e construção de argumentos e raciocínios lógicos.</p> <p>Coloca e analisa questões a resolver em diferentes contextos.</p> <p>Interpreta a informação, analisa a questão a investigar, define e executa estratégias, analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário.</p> <p>Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada.</p> <p>Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</p> <p>Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, com recurso a vocabulário e linguagem próprios da disciplina.</p>	<p>- Inquérito</p> <p>- Testagem</p> <p>- Análise de conteúdo</p> <p>- Observação</p>	<p>- Questionários sobre opiniões/perceções;</p> <p>- Fichas de avaliação;</p> <p>- Questões de aula;</p> <p>- Quizzes;</p> <p>- Jogos;</p> <p>- Cadernos diários;</p> <p>- Portefólios;</p> <p>- Vídeos;</p> <p>- Grelhas de observação direta (ex. apresentações, intervenções orais, debates);</p> <p>- Lista de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta.</p>



		Utiliza esquemas, codificações e simbologias assim como meios digitais para comunicar. Comunica o seu pensamento matemático de forma coerente e avalia as estratégias usadas pelos outros.		
--	--	---	--	--

* Descritores de desempenho referentes ao critério transversal e presentes nos restantes domínios.

- Cumpre as regras estabelecidas.
- Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreaajuda.
- Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria.