



Disciplina: Inglês - 1.º Ciclo

Critérios de Avaliação Transversais	Domínio de Avaliação	Descritores de Desempenho	Processos de Recolha de Informação	
			Técnica	Instrumento
<p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>*Desenvolvimento pessoal e interpessoal</p>	<p>Compreensão oral e escrita - 30%</p> <p>Produção e interação oral - 20%</p> <p>Produção e interação escrita - 20%</p> <p>Comunicação - 30%</p>	<p>Produz frases simples orais e escritas utilizando o vocabulário trabalhado.</p> <p>Aplica conhecimentos adquiridos na resolução de questões de forma contextualizada.</p> <p>Participa nas atividades propostas.</p>	<p>- Inquérito</p> <p>- Testagem</p> <p>- Análise de conteúdo</p> <p>- Observação</p>	<p>- Questionários sobre opiniões/perceções;</p> <p>- Entrevistas;</p> <p>- Fichas de avaliação;</p> <p>- Questões de aula;</p> <p>- Quizzes;</p> <p>- Jogos;</p> <p>- Cadernos diários;</p> <p>- Vídeos;</p> <p>- Trabalhos de pesquisa;</p> <p>- Grelhas de observação direta (ex. apresentações, intervenções orais, debates);</p> <p>- Lista de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta.</p>

* Descritores de desempenho referentes ao critério transversal e presentes nos restantes domínios.

- Cumpre as regras estabelecidas.
- Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda.
- Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de melhoria.