



Domínio/ Subdomínios Conteúdos	Aprendizagens: Conhecimentos/ Capacidades e atitudes <i>O aluno deve ficar capaz de:</i>	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
<p style="text-align: center;">1.º Período</p> <p>Tecnologia e Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnologia e desenvolvimento social • Impacto social e ambiental • Tecnologia e consumo 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender que a história da técnica está intimamente ligada à transformação e à evolução da atividade humana • Perceber que a evolução técnica e tecnológica gera diferentes comportamentos e mudanças sociais • Compreender que qualquer atividade de produção tem um custo ecológico • Perceber que o equilíbrio ambiental passa pelo Homem saber utilizar os recursos materiais e os meios tecnológicos de forma consciente e responsável • Alertar para um consumo consciente 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as variáveis dos fatores tecnológicos • Analisar criticamente a vida comunitária e social • Identificar profissões, setores de atividade e áreas tecnológicas • Apresentar propostas tecnológicas, centradas em tópicos relevantes para o progresso social • Utilizar as tecnologias de informação e comunicação 	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado:</p> <p>A-Linguagem e textos B-Informação e comunicação E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia. G-Bem-estar, saúde e ambiente I-Saber científico, técnico e tecnológico</p>
<p style="text-align: center;">2.º Período</p> <p>Recursos e Utilizações Tecnológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Materiais</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Naturais e transformados ➤ Características ➤ Aplicações técnicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as principais características das 	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar e processar informação 	<p>A-Linguagem e textos B-Informação e comunicação</p>

	<p>grandes famílias dos materiais, comparando as suas diferentes características, segundo as suas áreas de aplicação específica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar os materiais tendo em conta as normas de segurança específicas • Consciencializar para o aproveitamento de desperdícios de materiais e seu reaproveitamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar mostras audiovisuais, recolha de objetos e imagens, pesquisas • Utilizar as tecnologias de informação e comunicação 	<p>E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente I-Saber científico, técnico e tecnológico</p>
3.º Período			
<p>Recursos e Utilizações Tecnológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais 	<ul style="list-style-type: none"> • Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em conta a sustentabilidade ambiental • Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar/Executar projetos 	<p>A-Linguagem e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico. J-Consciência e domínio do corpo</p>

Nota: Os conteúdos programáticos abordados ao longo do ano letivo poderão estar sujeitos a reestruturação, de acordo com necessidades dos alunos e com a situação didática específica.

Avaliação

De acordo com o documento Critérios de Avaliação