



Planificação Anual de Cidadania e Desenvolvimento – 7.º ano

Ano Letivo 2021 / 2022

Domínio/ Subdomínios Conteúdos	Aprendizagens Essenciais Conhecimentos/ Capacidades e atitudes <i>O aluno deve ficar capaz de:</i>	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
1.º Período			
<p>Direitos Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> . Noção de cidadania/ O Cidadão do século XXI . A Declaração Universal dos Direitos Humanos . O Tratado da União Europeia . A Constituição Portuguesa . O estatuto do aluno e ética escolar: direitos e deveres <p>Igualdade de Género</p> <ul style="list-style-type: none"> . Igualdade de Género – 5º Objetivo do Desenvolvimento do Milénio a ser atingido até 2030 . As desigualdades de género: Desporto; Educação; Política; Família; Trabalho . Estereótipos de Género 	<p>Demonstrar capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</p> <p>Demonstrar capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</p> <p>Demonstrar capacidade de trabalhar em equipa tendo abertura para aceitar os contributos dos/as colegas e usar diferentes meios para comunicar e trabalhar presencialmente e em rede.</p> <p>Reconhecer que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação.</p> <p>Demonstrar interesse pelos outros e pelo bem comum.</p> <p>Prever e avaliar o impacto das suas decisões.</p> <p>Utilizar regras do debate democrático e instrumentos de decisão democrática.</p> <p>Ter uma intervenção cívica na escola e ou na comunidade (clubes ou associações, voluntariado, etc.) e refletir sobre ela, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.</p>	<p>Diálogos/ discussões sobre conceitos ou factos simples problematizando situações ao seu nível.</p> <p>Escuta/ visionamento/ leitura de documentos sobre os domínios abordados.</p> <p>Pesquisa sustentada por critérios, com apoio inicial do professor à sua concretização, e com autonomia progressiva e incentivo à procura e aprofundamento de informação.</p> <p>Realização de debates promovendo o respeito, a tolerância e a diferença.</p> <p>Reflexão sobre os direitos e responsabilidades nos múltiplos contextos da vida.</p> <p>Comemoração de datas alusivas aos temas.</p>	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado: A, B, E, G, I, J</p> <p>Comunicador: A, B, D, E, H, I, J</p> <p>Questionador: A, B, D, E, F, G, I, J</p> <p>Crítico/ Analítico: A, B, C, D, E, H</p> <p>Criativo: A, C, D, E, H, J</p> <p>Indagador/ investigador: A, C, D, E, F, H, I</p>
2.º Período			
<p>Saúde</p> <ul style="list-style-type: none"> . Alimentação 			<p>Participativo/ colaborador: B, C, D, E, F</p>

<p>. Controlo do Tabagismo</p> <p>. Doenças</p> <p>. Atividade Física</p> <p>Sexualidade</p> <p>. Dimensão ética da sexualidade humana</p> <p>. Diversidade e respeito</p>	<p>Colaborar na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões).</p> <p>Saber utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma.</p> <p>Pesquisar e utilizar informação relevante, avaliando a sua fiabilidade e identificando as fontes e sua credibilidade.</p>	<p>Elaboração de trabalhos individuais e/ou de pares e de grupo sobre os diferentes domínios.</p> <p>Apresentações orais dos trabalhos realizados.</p>	<p>Sistematizador/organizador: A, B, C, E, F, I, J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A, B, C, F, J</p>
3.º Período			
<p>Segurança Rodoviária</p> <p>. Comportamentos adequados à circulação enquanto peão</p> <p>. Comportamentos adequados à circulação enquanto passageiro</p> <p>. Atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados</p> <p>Projetos</p>	<p>Participar com novas ideias.</p> <p>Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente.</p> <p>Procurar soluções diferentes para o mesmo problema ou situação.</p> <p>Comunicar e colaborar de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).</p> <p>Argumentar e contra-argumentar, expondo as suas ideias.</p> <p>Avaliar criticamente o seu contributo e dos pares.</p> <p>Envolver-se nas atividades de conceção, implementação e conclusão do projeto.</p> <p>Envolver-se na definição da temática a trabalhar (problemática e questões associadas).</p> <p>Planificar e organizar o trabalho de pesquisa e equipa (estabelece objetivos, traça planos e projetos autonomamente).</p> <p>Investigar, recorrendo as diferentes fontes.</p> <p>Selecionar e organizar informação relevante de acordo com a tarefa/ tema abordado.</p>		<p>Responsável e autónomo: C, D, E, F, G, I, J</p>

	<p>Gerir o projeto e tomar decisões para resolver problemas.</p> <p>Apresentar trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade.</p>		
--	---	--	--

Notas

- Os domínios abordados ao longo do ano letivo poderão estar sujeitos a reestruturação, de acordo com as necessidades dos alunos e da Escola.
- A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e Resolução de Problemas; D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E – Relacionamento Interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, Saúde e Ambiente; H - Sensibilidade Estética e Artística; I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico; J – Consciência e Domínio do Corpo.

Avaliação
De acordo com o documento Critérios de Avaliação